

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生的語文能力	1. 提高學生學習英文的興趣 2. 提高學生的英語聽講能力	1. 聘用1名外籍英文老師 2. 與教師進行協作教學 3. 組織英語課外活動 4. 訓練學生參加校際/校內比賽，例如英文集誦、英文講故事比賽	1. 透過不同的活動，提高學生學習英文的興趣及能力 2. 減輕教師工作量，如訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動等	由2021年10月至2022年7月	計劃費用： \$304,500 (包括強積金)	1. 學生投入參與外籍英語老師的課堂 2. 教師認同計劃能提升學生學習英文的興趣及能力 3. 教師認同有更多時間作學與教的反思和實踐	1. 觀察學生上外籍英語老師課時的投入程度及興趣 2. 觀察學生參與英語活動的投入程度及意見 3. 收集教師對學生學習英文的興趣及能力的意見	郭子婷
2. 優化教學	1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	1. 聘用1名教學助理協助教師處理文書工作、處理測考積分統計、編製活動名單、壁報設計等	1. 減輕教師在處理文書的時間及工作量	由2021年9月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： \$197,820 (包括強積金)	1. 教師認同教學助理能協助文書工作	1. 評核教學助理的工作表現 2. 教師回饋	張偉雄
3. 面試培訓課程—外籍英語教師	1. 升中面試技巧培訓 2. 提升學生運用英語交談的信心	1. 培訓六年級學生升中的面試技巧 2. 準備面試題目，安排學生模擬面試訓練，並給予意見	1. 六年級學生對面試有更充足的準備	2022年1月	\$10,000	1. 外籍老師滿意學生的學習 2. 六年級學生能用英語作自我介紹及交談	1. 檢視外籍老師撰寫的報告 2. 觀察學生上課的表現	郭子婷

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. LEGO 智能機械人校隊	<p>1. 培訓學生在 STEM 教育上的學習與應用</p> <p>2. 指導學生 LEGO 機械人項目研究及程式編寫</p> <p>3. 指導學生設計競賽 LEGO 機械人，組裝及編寫程式指令</p> <p>4. 培訓學生代表學校參加本地及國際 LEGO 機械人競賽</p>	<p>1. 學生接受培訓後，可代表本校參加各項本地及國際 LEGO 機械人競賽</p> <p>2. 學生能於學校開放日或活動中，擔當小導師或示範生的角色，演示機械人活動</p>	<p>1. 訓練學生在實際 LEGO 機械人建造的過程中，學習電腦邏輯程式編寫、機械原理，推理思考、問題解決、創造發明和作品演說，發揮科學探究精神，實踐 STEM 教育</p> <p>2. 透過小隊合作，讓學生建立團隊精神，學懂欣賞他人的長處</p>	<p>全學年</p> <p>1. 中級組恒常訓練：上、下學期各 10 節訓練，每次兩小時</p> <p>2. 高級組恒常訓練：上、下學期各 10 節訓練，每次兩小時</p> <p>3. 比賽前加時訓練：全年約有 5 項加時訓練，每項比賽約加時 2-4 堂，每堂 2-3 小時</p>	<p>1. 中級組恒常訓練：全年共 20 堂，每堂 2 小時，全隊共 18 名學生，每名學生每堂費用 200 元，校隊資助半費。 \$100×18 人×20 堂=\$36,000</p> <p>2. 高級組恒常訓練：全年共 20 堂，每堂 2 小時，全隊共 18 名學生，每名學生每堂費用 200 元，校隊資助半費。 \$100×18 人×20 堂=\$36,000</p> <p>3. 比賽前加時訓練：全年約有 5 項加時訓練，每人每小時 100 元，校隊全費資助。 1)RIDIY 智能機械由我創 \$100×3 小時×6 人×3 堂 =\$5,400</p>	<p>1. 能於學校開放日或活動中作示範</p> <p>2. 能全年參與最少 6 次校外比賽</p>	<p>1. 比賽成績</p> <p>2. 訓練時負責老師及校外導師的觀察</p> <p>3. 學校開放日或活動中學生的表現</p>	<p>鍾勁翔</p> <p>黃永健</p>

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					2)機械足球賽 (全年2場 比賽) \$100×2 小時×6 人×4 堂×2 次 比賽=\$9, 600 3)聖公會聯校 機械人冬季 奧運會 \$100×3 小時× 12 人×8 堂 =\$28, 800 4)APRA 亞太機 械人聯盟競 賽香港區選 拔賽 \$100×3 小時× 24 人×6 堂 =\$43, 200 5)APRA 亞太機 械人聯盟競 賽國際錦標 賽 \$100×3 小時× 18 人×6 堂 =\$32, 400 (1)+(2)+(3) 合計： =\$191, 400			

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5. VEX IQ 校隊	1. 培訓學生在 STEM 教育上的學習與應用 2. 指導學生於 VEX IQ 機械人項目研究及程式編寫 3. 指導學生設計競賽 VEX IQ 機械人，組裝及編寫程式指令 4. 培訓學生代表學校參加本地及國際 VEX IQ 機械人競賽	1. 學生接受培訓後，可代表本校參加各項本地及國際 VEX IQ 機械人競賽 2. 學生能於學校開放日或活動中，擔當小導師或示範生的角色，演示機械人活動	1. 訓練學生在實際 VEX IQ 機械人建造的過程中，學習電腦邏輯程式編寫、機械原理，推理思考、問題解難、創造發明和作品演說，發揮科學探究精神，實踐 STEM 教育 2. 透過小隊合作，讓學生建立團隊精神，學懂欣賞他人的長處	全學年 1. 恒常訓練： 上、下學期各 10 節訓練，每次 1.5 小時	1. 恒常訓練： 全年共 20 堂，每堂 1.5 小時，全隊共 16 名學生，每名學生每堂費用 165 元，校隊資助半費。 $\$82.5 \times 16 \text{ 人} \times 20 \text{ 堂} = \$26,400$	1. 能於學校開放日或活動中作示範 2. 能全年參與最少 2 次校外比賽	1. 比賽成績 2. 訓練時負責老師及校外導師的觀察 3. 學校開放日或活動中學生的表現	張敏聰
				合共	\$730,120			
				實際收入	\$785,870			
				盈餘	\$55,750			