

2018-2019 學年「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
1. Space Town Literacy Programme for KS1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提高學生的英文閱讀能力</li> <li>• 提高學生學習英文的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用 1 名英文教學助理                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助外籍和本地教師進行課堂活動</li> <li>- 協助學生整理及派發「家中閱讀」的圖書</li> <li>- 製作及編排教具</li> <li>- 處理文書工作</li> <li>- 壁報設計</li> <li>- 協助佈置英語室</li> </ul> </li> <li>• 根據'Space Town Literacy Programme' 的課程編排及內容，為小一及小三學生提供全年教學和相關活動</li> <li>• 全部教授本計劃的英文教學助理已參加此計劃的相關工作坊和培訓</li> <li>• 受聘於此計劃的英文教學助理於學期初已到教育局出席培訓工作坊，並跟老師一起共同備課</li> </ul>	由 2018 年 9 月起，為期一學年	1 名教學助理一年的薪酬： \$150,000 (包括強積金)  實際支出： \$164,009.68  相差： -\$14009.68	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度聘用的 1 名英文教學助理能有系統地製作及編排教具，並能協助外籍和本地英文教師順利完成不同的課堂活動，提高了學生學習英語的成效</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
2. 提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生學習英文的興趣</li> <li>提高學生的英語聽講能力</li> </ul>	聘用機構 (1 名外籍英文老師) <ul style="list-style-type: none"> <li>與教師進行協作教學</li> <li>組織英語課外活動，例如英語劇場</li> <li>訓練學生參加校際/校內比賽，例如英文朗誦比賽</li> </ul>	2018 年 9 月 至 2019 年 5 月 每星期到校 5 天	預算支出： \$225,000  實際支出： \$225,000  相差： \$0	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度外聘機構提供之外籍老師與本校英文老師進行協作教學。學生投入參與不同的英文活動，使他們對英文的學習興趣及能力得以提升。另一方面，學生於課餘時主動與外籍英文老師交談互動，這不但提高了學生的聽講能力，更增加了他們運用英語的信心</li> <li>外聘機構提供之外籍英文老師協助本地老師組織 Readers' Theatre 和訓練學生參加校際比賽，這既可減輕老師的工作量，亦可提高學生學習英文的效能，教師普遍認同計劃的成效</li> </ul>
3. 優化教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用 1 名教學助理協助教師處理文書工作，處理測考積分統計，編製活動名單，壁報設計等</li> </ul>	由 2017 年 9 月起，為 期一學年	預期支出 教學助理一年的 薪酬： \$189,000 (包括強積金)  實際支出： \$170,100  相差:+18900	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理的工作表現優良，教師認同此措施能減輕在處理文書的時間及工作量</li> </ul>
4. 面試培訓課程—外籍英語教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>面試技巧培訓</li> <li>提升學生運用英語交談的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請了兩名外籍英語教師培訓六年級學生的面試技巧，為他們準備升中面試及進行模擬面試訓練，並給予學生意見，改進了他們的面試技巧</li> </ul>	2019 年 1 月	預算支出： \$6,500  實際支出： \$5,920  相差： +\$580	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在培訓課程中能用英語作自我介紹，並在模擬面試中有信心地用英文回答老師的提問，而且能掌握面試的技巧，效果理想。外籍老師對學生的表現亦非常滿意</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
5. 辯論隊 (四至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專業導師的訓練，提升學生的思辯能力</li> <li>經過訓練後，學生能代表學校參加辯論比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請了一位導師辯論隊提供辯論培訓，全年共上課 18 堂</li> <li>參加學生人數共 13 人</li> </ul>	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	預算支出： 全年導師費 \$12,000  實際支出： \$2,700  相差： +\$9,300	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂上表現積極投入，透過培訓，能掌握不同崗位的辯論技巧，思辯能力亦得以提升</li> <li>本年度適逢 50 周年校慶，故未有安排辯論隊參與校外比賽。然在課堂上，學生透過模擬辯論活動，對參與辯論活動的信心均有所提升</li> </ul>
6. 演辯小菁英訓練班 (三至四年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專業導師的訓練，提升學生的演說能力，並教授基本的辯論技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請了一位導師為三至四年級學生提供演說培訓，全年共上課 20 堂。藉以增強學生的口語表達能力及自信心，讓學生打好辯論的基礎。表現理想的學生將獲選加入辯論校隊</li> <li>參加學生人數共 13 人</li> </ul>	2018 年 10 月至 2019 年 5 月	預算支出： 全年導師費 \$5,000  實際支出： \$3,400  相差： +\$1,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的口語表達能力及自信心得到提升，對辯論有基礎的認識，並能就辯題作批判性思考</li> <li>班中所有學生下年度均獲選加入辯論校隊，繼續接受訓練</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
7. 中國舞基訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生對中國舞的認識、興趣及欣賞能力</li> <li>• 鍛鍊學生體能及訓練肢體美</li> <li>• 培養學生合作精神</li> </ul>	<p>本年度因為參加人數多，除聘請了一位中國舞老師外，亦聘請了一位助教老師，全年為基訓班授課共 20 節，合共 56 人次參加，平均出席率達 80% 以上。由於今年舉辦了金禧校慶活動，所以本年度沒有演出</p>	<p>由 2018 年 9 月起，為期一學年。</p>	<p>預算支出： 導師薪酬約 \$8000.00</p> <p>實際支出： \$6200</p> <p>相差： +\$1800</p>	<p>本年度招收之學員多為低年級同學，舞蹈根底尚未穩固，但對中國舞有濃厚的興趣。由於參加人數多，需要聘請助教老師協助，但學校資助就增加了。建議來年度設人數上限為 20 人，如參加人數超額，則先進行篩選</p>
8. 數學奧數精英培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升三至六年級數學成績較優異之學生的解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上學期，共有 18 名三年級、16 名四年級、20 名五年級、14 名六年級學生參與奧數精英培訓課程</li> <li>• 下學期，共有 13 名三年級、15 名四年級、21 名五年級學生參與奧數精英培訓課程</li> <li>• 今年度學生參與了 11 項校外比賽，共得 103 個獎項</li> </ul>	<p>上學期（三至六年級）</p> <p>下學期（三至五年級）</p>	<p>預算支出： 全學年約 \$21,000</p> <p>實際支出： 全學年 \$29,080</p> <p>相差： -\$8,080</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過參與不同的數學比賽，提升了學生的自信心和成功感</li> <li>• 就課堂觀察及導師的意見所得，大部分參加的三年級至六年級學生樂於參與奧數培訓課程，並提升了他們的解難能力</li> <li>• 根據學生問卷調查所得，七成參加的學生認同課程能提升他們學習數學的興趣</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
9. 羽毛球校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的運動員素養。</li> <li>2. 提升學生的羽毛球技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請教練。</li> <li>• 安排恆常及暑期訓練。</li> <li>• 參加九東校際比賽、全港學界精英賽。</li> </ul>	9/2018   8/2019 (每週1次訓練, 每次兩小時)	預算支出: 全年導師費 \$10000 實際支出: 全年導師費 \$11,550 相差: -\$1550	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 球員的整體技術水平有進步, 並能養成有規律地做運動的習慣。</li> <li>• 恆常練習時, 大部份隊員們都非常努力練習, 服從指示, 亦能發揮團隊精神。</li> <li>• 球員於比賽中能發揮出應有的表現, 並能表現出體育精神。</li> </ul>
10. 話劇組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生的藝術素養。</li> <li>• 培養學生的自信心和團隊精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請導師。</li> <li>• 安排恆常話劇訓練。</li> <li>• 於校慶音樂劇演出</li> </ul>	9/2018   6/2019 (每週一次訓練, 每次兩小時)(演出前加時訓練)	預算支出: 全年導師費 \$18000 實際支出: 全年導師費 \$16920 相差: +\$1080	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在舞台技巧方面的水平有所提升, 並熱愛演劇及欣賞話劇。</li> <li>• 經觀察及與學生面談所得, 學生的自信心有所提升, 並能享受練習的過程, 培養出對話劇的興趣。</li> <li>• 於排練及表演中, 學生能互相合作, 發揮團隊精神, 演出非常成功。</li> <li>• 校慶音樂演出成功, 大獲好評。</li> </ul>
11. 小網訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生的運動員素養</li> <li>• 提升學生的小型網球技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度已參加了康文署小型網球外展教練計劃</li> <li>• 學生全年度接受訓練, 提升技巧, 參加校際小型網球比賽</li> </ul>	2018 學年	參加康文署外展教練計劃 \$1400 x3 x2 =\$8,400  實際支出: \$1400 x3 x2 =\$8,400  相差: \$0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從觀察所得, 教練具專業知識, 關愛學生, 有系統地教導小型網技術, 使學生積極投入練習, 提升網球技術</li> <li>• 運動員積極比賽</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
12. 乒乓球校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生的運動員素養</li> <li>• 提升學生的乒乓球技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請了教練及助教，安排學生作恆常訓練</li> <li>• 學生接受訓練後，參加了九東學界乒乓球比賽</li> </ul>	由 2018 年 10 月至 2019 年 4 月	預算支出： 全年導師費 \$18000  實際支出： 全年導師費 \$19,440  相差： -\$1,440	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在訓練時，學生能積極投入乒乓球訓練，用心改善技術，能服從教練指導，發揮團隊精神</li> <li>• 於九東學界乒乓球比賽中，男甲能打進八強，獲得優異獎</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
13. LEGO 智能機械人校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培訓學生在 STEM 教育上的學習與應用</li> <li>• 指導學生 LEGO 機械人項目研究及程式編寫</li> <li>• 指導學生設計競賽 LEGO 機械人，組裝及編寫程式指令</li> <li>• 培訓學生代表學校參加本地及國際 LEGO 機械人競賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 接受專業導師訓練後，校隊學生代表本校參加多項本地及國際 LEGO 機械人競賽，包括：WRO 2018 世界奧林匹克機械人競賽(泰國清邁世界賽)、2018 APRA 亞太機械人聯盟競賽(台灣國際錦標賽)、WRO 2018 世界奧林匹克機械人競賽(香港區選拔賽)、RIDIIY 智能機械由我創 2019、第七屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會、2019 APRA 亞太機械人聯盟競賽(香港區選拔賽)、2019 機械足球挑戰賽(第一季及第二季)、Robot Challenge 2019</li> <li>• 校隊學生於「學科·科學氹氹轉」活動中，擔任小導師角色，指導幼稚園生及本校初小學生參與 LEGO 機械人活動</li> </ul>	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	預算支出： (1)中年級恒常訓練： \$32,400 (2)高年級恒常訓練： \$32,400 (3)比賽前加時訓練： \$36,000 (1)+(2)+(3)合計： =\$100,800 實際支出： (1)中年級恒常訓練： \$48,600 (2)高年級恒常訓練： \$45,900 (3)比賽前加時訓練： \$37,275	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生接受導師培訓後，代表本校參加各項本地及國際 LEGO 機械人競賽，囊括多項獎項，包括：WRO 2018 世界奧林匹克機械人競賽(泰國清邁世界賽)全球第 18 名、2018 APRA 亞太機械人聯盟競賽(台灣國際錦標賽)兩冠一亞、WRO 2018 世界奧林匹克機械人競賽(香港區選拔賽)冠軍及優異、RIDIIY 智能機械由我創 2019 冠軍、第七屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會全場總亞軍及一冠二季、2019 APRA 亞太機械人聯盟競賽(香港區選拔賽)三冠四季二殿一優秀、2019 機械足球挑戰賽(第一季及第二季)年度總冠軍及二冠一亞一季、Robot Challenge 2019 優異，成績斐然</li> <li>• 校隊學生於「學科·科學氹氹轉」活動中表現出色，除擔任小導師指導幼稚園生及本校初小學生進行活動外，更向在場參觀的家長及老師們講解活動、訓練、比賽經歷和校本課程，讓來賓對本校的活動及課程有更深入的認識</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
				用全數由賽馬會 全方位學習津貼 及課後支援津貼 支付) (1)+(2)+(3)合 計： =\$131,775 相差： -\$30,975	
14. 田徑校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生的運動員素養。</li> <li>• 2. 提升學生的田徑技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請教練，安排恆常訓練</li> <li>• 學生接受訓練後，參加校外比賽</li> </ul>	2018 學年	預算支出： 全年導師費 \$13400  實際支出： 全年導師費 \$14,040  相差： -\$640	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過練習，隊員們能遵從教練指示，表現出堅毅和服從的運動員素養</li> <li>• 整體的技術水平得到提升</li> </ul>



項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
15. 手鐘隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升手鐘校隊演奏技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生接受培訓後，參與了三次校內表演(佈置聖誕樹、校慶崇拜、才藝匯演)及兩次出外比賽(香港國際手鈴奧林匹克比賽及香港聯校音樂協會聯校音樂大賽)</li> </ul>	全學年	預算支出： 全年導師費 =\$21000  實際支出： 上學期導師費 =\$3000 下學期導師費 =\$6650 導師帶隊比賽費用(2小時)： =\$1400  總數=\$11,050  相差： +\$9950	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生喜歡學習及演奏手鐘</li> <li>學生能掌握演奏手鐘的不同技巧</li> <li>學生能演奏多首樂曲</li> <li>學生能積極練習</li> <li>學生能在「香港聯校音樂協會聯校音樂大賽」獲得銀獎</li> <li>學生能在「香港國際手鈴奧林匹克比賽」獲得銀獎</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
16. 「S 特工」培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鞏固及深化學生的科學知識</li> <li>• 培育學生的科研精神、邏輯思維和解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年星期五上課約 20 節，由本校老師及香港青年協會創新科學中心導師協助進行機關王課程，上課時間延長至下午 4:15，學生均投入課程</li> <li>• 學生參與全港機關王比賽、科技大學舉辦的水底機械人比賽，獲得優異獎。於 7 月份參加了耀星盃比賽，同時獲得閃耀新星獎</li> <li>• 另於星期六興趣班中學習 Micro:bit 編程課程，增加學生編程的能力</li> <li>• 4 組學生繼續於常識室設立了 4 個魚菜共生魚缸</li> <li>• 學生使用 Bloxels® 套件及課程，4 組學生分別深化了 4 個獨有的視頻遊戲，並增加了當中關卡的數量</li> </ul>	全學年	預算支出：導師費及材料費 =\$74,840  實際支出： 導師費及材料費 =\$34,371.28  相差： +\$40,468.72	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部份學生喜歡課程及積極參與比賽</li> <li>• 參加不同的比賽獲得不同的獎項</li> <li>• 透過理論與實踐並重的課程，學生在生活科學、物理、編程、魚菜共生等範疇的科學知識有更深更廣的認識</li> <li>• 學生於 7 月幼稚園活動及 STEM DAY 活動中，均負責主持一些科學攤位活動，擔當小導師或示範生的角色</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
17. 足球校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的運動員素養</li> <li>提升學生的足球技術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請教練，安排恆常訓練</li> <li>學生接受訓練後，參加校外比賽</li> </ul>	2018 學年	預算支出： 全年導師費 \$7500  實際支出： 全年導師費 \$11,150  相差：-\$3,650	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過練習，隊員們能遵從教練指示，表現出堅毅和服從的運動員素養</li> <li>整體的技術水平得到提升</li> </ul>
18. 排球校隊	1. 提升學生的運動員素養。 2. 提升學生的排球技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請教練，安排星期六作訓練。</li> <li>學生接受訓練後，參加學界比賽。</li> </ul>	2018	預算支出：導師費 =\$14400  實際支出： 導師費=\$4500  相差：+\$9900	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過訓練，學生喜歡排球運動及遵從教練指示。</li> <li>參加九東學界排球比賽，獲得季軍。 於星期六舉辦興趣班(P2-3)以增加初小學生對排球運動的興趣。</li> </ul>
			<b>總數：</b>	<b>\$869,605.96</b>	
			<b>實收津貼：</b>	<b>\$750,226.00</b>	
			<b>欠：</b>	<b>\$119,379.96</b>	