

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. Space Town Literacy Programme for P.1 and P.2	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生的英文閱讀能力 提高學生學習英文的興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 聘用1名英文教學助理，協助教師進行課堂活動、製作教具、處理文書工作及壁報設計等 	<ol style="list-style-type: none"> 透過協助教師進行不同的活動，提高學生學習英語的能力及興趣 減輕教師的工作量，如製作教具、處理文書等 	由2019年9月起，為期一學年	1名教學助理一年的薪酬：\$44,100 (包括強積金) 其餘薪金由 PEEGS 計劃支付	<ol style="list-style-type: none"> 教師認同教學助理能協助進行課堂活動、製作教具及處理文書工作 	<ol style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 教師回饋 	張詠欣
2. 提高學生的語文能力	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生學習英文的興趣 提高學生的英語聽講能力 	<ol style="list-style-type: none"> 聘用1名外籍英文老師 與教師進行協作教學 組織英語課外活動，例如 Readers' Theatre 訓練學生參加校際/校內比賽，例如英文集誦、英文講故事比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 透過不同的活動，提高學生學習英文的興趣及能力 減輕教師工作量，如訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動等 	由2019年9月至2020年5月	計劃費用： \$225,000	<ol style="list-style-type: none"> 學生投入參與外籍英語老師的課堂 教師認同計劃能提升學生學習英文的興趣及能力 教師認同有更多時間作學與教的反思和實踐 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生上外籍英語老師課時的投入程度及興趣 觀察學生參與英語活動的投入程度及意見 收集教師對學生學習英文的興趣及能力的意見 	張詠欣

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 優化教學	1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	1. 聘用1名教學助理協助教師處理文書工作，處理測考積分統計，編製活動名單，壁報設計等	1. 減輕教師在處理文書的時間及工作量	由2019年9月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： \$189,000 (包括強積金)	教師認同教學 理能協助文書工作	1. 評核教學助理的工作表現 2. 教師回饋	張偉雄
4. 面試培訓課程—外籍英語教師	1. 升中面試技巧培訓 2. 提升學生運用英語交談的信心	1. 培訓六年級學生升中的面試技巧 2. 準備面試題目，安排學生模擬面試訓練，並給予意見	1. 六年級學生對面試有更充足的準備	2020年1月	\$7,000	1. 外籍老師滿意學生的學習 2. 六年級學生能用英語作自我介紹及交談	1. 檢視外籍老師撰寫的報告 2. 觀察學生上課的表現	張詠欣
5. 辯論隊 (四至六年級)	1. 透過專業導師的訓練，提升學生的思辯能力 2. 經過訓練後，學生能代表學校參加辯論比賽	1. 聘請一位專業導師負責培訓工作	1. 增強學生多角度及批判性思考能力 2. 增強學生對辯論技巧的掌握 3. 藉著參加辯論比賽，可提升學生的自信心，並建立隊員間的團隊合作精神	2019年10月至2020年6月	全年導師費：\$15,000	1. 學生的辯論技巧得到提升 2. 學生能積極參與校外及校內比賽	1. 觀察學生訓練時的表現 2. 學生參賽的表現及成績	歐陽詠恩

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6. 演辯小菁英訓練班 (三至四年級)	1. 透過專業導師的訓練，提升學生的演說能力，並教授基本的辯論技巧	1. 聘請一位專業導師負責培訓工作	1. 增強學生的口語表達能力及自信心 2. 學生能對辯論有基本的認識 3. 為辯論隊培育新成員	2019年10月至2020年5月	全年導師費：\$5,000	1. 學生的口語表達能力及自信心得到提升，並對辯論有基礎的認識 2. 表現理想的學生獲選加入辯論校隊	1. 觀察學生訓練時的表現 2. 統計加入辯論校隊的人數	歐陽詠恩
7. 中國舞基訓班	1. 培養學生對中國舞的認識、興趣及欣賞能力 2. 鍛鍊學生體能及訓練肢體美 3. 培養學生合作精神	1. 學生接受培訓後，可加入校隊，參加校際舞蹈節及其他演出	1. 藉著培訓，提升學生對中國舞的認識、欣賞能力和興趣 2. 提升學生的中國舞基本能力 3. 學生能認識合作的重要	由2019年9月起，為期一學年	導師薪酬約\$9000.00	1. 學生出席率達80% 2. 學生每年演出一次	1. 出席點名 2. 訓練時導師的評估	陳憲清

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
8. 數學奧數精英培訓課程	1. 提升三至六年級數學成績較優異之學生的解難能力	1. 學生接受培訓後，可代表本校參加各項公開的奧數比賽	1. 提升學生的分析及解難能力 2. 提升學生對數學的欣賞和興趣 3. 學生積極參加各項公開的奧數比賽，建立其自信心	上學期 (三至六年級) 下學期 (三至五年級)	全學年約\$26,000	1. 學生的邏輯思考及分析的能力有提升 2. 學生於各項公開的奧數比賽中，表現積極	1. 觀察學生的比賽表現 2. 檢視導師的評估 3. 收集學生問卷調查	譚慧儀
9. 話劇組	1. 提升學生的藝術素養。 培養學生的自信心和團隊精神。	1. 安排恆常話劇訓練。 2. 安排學校戲劇節訓練。 3. 安排學校戲劇節演出。 安排才藝滙演話劇演出	1. 透過有系統的訓練，讓學生學會舞台技巧。 2. 透過表演提升學生的自信心。 透過訓練和表演讓學生懂得互相合作。	9/2019 8/2020 (每週一次訓練，每次個半小時) (另加比賽及公開演出前加時訓練)	全年導師費： \$18,000	1. 學生喜愛演話劇。 2. 學生喜愛欣賞話劇。 3. 學生的自信心能提升。	1. 觀察學生在訓練時及演出時的表現。 2. 與學生面談	張偉雄

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
10. 小網訓練	1. 提升學生的運動員素養 2. 提升學生的小型網球技術	1. 學生接受訓練後，可參加校外小型網球比賽	1. 透過有系統的訓練，培養學生的堅毅精神及自信心 2. 能培養出學生對小型網球的興趣	2019 學年	參加康文署外展教練計劃 \$1400 x3 x2 =\$8400	1. 學生能於訓練時積極參與練習，並服從教練指導。 2. 學生能於訓練時表現有自信	1. 訓練時教練的評估 2. 比賽時領隊老師的觀察	李漢豪
11. 乒乓球校隊	1. 提升學生的運動員素養 2. 提升學生的乒乓球技術	1. 聘請教練及助教 2. 參加九東校際比賽	1. 透過有系統及有挑戰性的訓練，培養學生的堅毅不屈精神及團隊精神 2. 提升學生自信心，也使其懂得透過檢討與反思不斷改進自己 3. 能培養學生對乒乓球運動的興趣	2019 年 9 月至 2020 年 6 月 (每週兩次訓練，每次 90 分鐘)	兩位教練訓練學生全年約\$30000	1. 學生喜愛乒乓運動 2. 學生能於訓練時積極參與練習，並服從教練的指導 3. 學生能於比賽中表現自信，並有尊重對手、服從球證裁決的體育精神	1. 訓練時教練的評估 2. 比賽時領隊老師的觀察	盧山

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
12. LEGO 智能機械人校隊	<p>1. 培訓學生在 STEM 教育上的學習與應用</p> <p>2. 指導學生 LEGO 機械人項目研究及程式編寫</p> <p>3. 指導學生設計競賽 LEGO 機械人，組裝及編寫程式指令</p> <p>4. 培訓學生代表學校參加本地及國際 LEGO 機械人競賽</p>	<p>1. 學生接受培訓後，可代表本校參加各項本地及國際 LEGO 機械人競賽</p> <p>2. 學生能於學校開放日或活動中，擔當小導師或示範生的角色，演示機械人活動</p>	<p>1. 訓練學生在實際 LEGO 機械人建造的過程中，學習電腦邏輯程式編寫、機械原理，推理思考、問題解決、創造發明和作品演說，發揮科學探究精神，實踐 STEM 教育</p> <p>2. 透過小隊合作，讓學生建立團隊精神，學懂欣賞他人的長處</p>	<p>全學年</p> <p>1. 中級組恒常訓練：上、下學期各 10 節訓練，每次兩小時</p> <p>2. 高級組恒常訓練：上、下學期各 10 節訓練，每次兩小時</p> <p>1. 比賽前加時訓練：全年約有 7 項加時訓練，每項比賽約加時 2-4 堂，每堂 2-3 小時</p>	<p>1. 中級組恒常訓練：全年共 20 堂，每堂 2 小時，全隊共 18 名學生，每名學生每堂費用 200 元，校隊資助半費。 \$100×18 人×20 堂=\$36,000</p> <p>2. 高級組恒常訓練：全年共 20 堂，每堂 2 小時，全隊共 18 名學生，每名學生每堂費用 200 元，校隊資助半費。 \$100×18 人×20 堂=\$36,000</p> <p>3. 比賽前加時訓練：全年約有 7 次加時訓練，每人每小時 100 元，校隊全費資助。 ~RIDIIY 智能機械由我創 2020 \$100×3 小時×5 人×1 堂=\$1,500 ~2020 機械足球賽(全年 2 場比賽) \$100×2 小時×6 人×2 堂×2 次比賽=\$4,800 ~第八屆聖公會聯校機械人冬季奧運會 \$100×3 小時×8 人×4 堂=\$9,600 ~2020 APRA 亞太機械人聯盟競賽香港區選拔賽 \$100×3 小時×24 人×4 堂=\$28,800 2019 APRA 亞太機械人聯盟競賽台灣國際錦標賽 \$100×3 小時×15 人×2 堂=\$9,000 ~2020 WRO 世界奧林匹克機械人競賽香港區選拔賽 \$100×3 小時×6 人×15 堂=\$27,000</p> <p>(1)+(2)+(3)合計： =\$152,700</p>	<p>1. 能於學校開放日或活動中作示範</p> <p>2. 能全年參與最少 4 次校外比賽</p>	<p>1. 比賽成績</p> <p>2. 訓練時負責老師及校外導師的觀察</p> <p>3. 學校開放日或活動中的學生表現</p>	鍾勁翔

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
13. 田徑校隊	1. 提升學生的運動員素養 2. 提升學生的田徑技術	學生接受訓練後，可參加校外田徑比賽	1. 透過有系統的訓練，培養學生的堅毅的運動員素質 2. 提升學生田徑的表現	2019 學年	恆常訓練 資助學生一半學費。款項總計： $\$200 \times 20 \text{ 人} \times 2 \text{ 學期} = \8000 加時訓練 教練費 $\$900 \times 6 \text{ 節} = \5400 總數 $\$13400$	1. 學生喜愛田徑運動 2. 學生能於訓練時積極參與練習，並服從教練的指導 3. 學生能於比中表現自信，尊重對手、服從裁決的體育精神	1. 訓練時教練的評估 2. 比賽時領隊老師的觀察	鄭志榮
14. 手鐘隊 手鐘 A 隊 (高級組) 手鐘 B 隊 (初級組)	1. 透過專業導師的訓練，提升手鐘校隊的演奏技巧	1. 學生接受培訓後，能參與各類型公開表演或比賽	1. 培養團隊精神 2. 提升隊員的演奏技巧、節奏感及專注力 3. 學生有信心作公開演奏，從中為他們帶來滿足感及成就感	全學年	預算支出： 手鐘 A 隊(高級組)導師費： $\$13000$ 手鐘 B 隊(初級組)導師費： $\$9000$ 全年導師費： $\$22000$	1. 兩隊手鐘隊能作公開表演 2. 手鐘 A 隊(高級組)能參加 2 次校外比賽	1. 觀察學生訓練時的表現 2. 學生參賽的表現及成績 3. 手鐘班導師的評語	潘栩欣

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
15. 足球校隊	1. 提升學生的運動員素養 2. 提升學生的足球技術	學生接受訓練後，可參加校外足球比賽	1. 透過有系統的訓練，培養學生的堅毅的運動員素質 2. 提升學生足球的表現	2019 學年	參加康文署外展教練計劃 \$1900x6 期 \$11,400	1. 學生喜愛足球運動 2. 學生能於訓練時積極參與練習，並服從教練的指導 3. 學生能於比賽中表現自信，尊重對手、服從裁決的體育精神	1. 訓練時教練的評估 2. 比賽時領隊老師的觀察	鄭志榮
				合共	\$776,000			
				實際收入	\$774,983			
				欠	\$-1017.00			