



聖公會基顯小學 校訊

VOL. 21

顯聲

出版：聖公會基顯小學 地址：九龍牛頭角上邨安善道 電話：27507771 傳真：27951274 網址：<http://www.skheihin.edu.hk>
顧問：鍾淑玲校長 編輯：潘栩欣主任 韓淑愛老師 施建亨老師 鄭錦秋老師 李雪清老師 何嘉怡老師 Miss Betty



去年的 55 周年校慶，猶如一場璀璨的星光盛宴，至今仍溫暖着我們的心房。大家的笑聲與熱情，如繁星點點，閃亮了基顯的每一角落，特別是那齣由全校同學傾心演繹的校慶劇目《我要高飛》，同學們用歌聲、舞步和熾熱的眼神，訴說着對夢想的執着與熱誠。這份情感，深深鑄刻在基顯大家庭的記憶中，成為我們最珍貴的寶藏！

踏入新學年，我們迎來了學校三年計劃的新周期。本學年，我們聚焦兩大關注事項——「照顧學生的學習差異」和「提升學生的幸福感」，致力為每位同學創造更美好的學習旅程，讓他們能夠在快樂中成長。

同工們透過多元化的教學策略、分層工作紙和個人化的學習支援，幫助每位同學找到最適合自己的學習方式，讓他們在學習中充滿自信，盡展所長。

同時，我們亦致力提升學生的幸福感，通過豐富多彩的活動，讓大家認識並發揮自己的性格強項，培養自信與積極的心態。當同學們發現自己潛在的「超能力」，並運用它來學習和幫助他人時，將會感受到更大的成就感和對學校的歸屬感。

親愛的同學們，學習是一場奇妙的旅程，讓我們手牽手、心連心，延續《我要高飛》的熱情，用歡笑與愛，鼓勵彼此勇敢追夢。祝願基顯小學的每一天，都會因你們辛勤的努力與綻放的笑容，從而閃耀出無比的光芒！



歡迎了解更多！

Instagram



Facebook



YouTube 頻道



中華文化日 — 「民間藝趣・傳統玩意」



學生參與撞丸，屈膝凝神，引杖蓄勢，彈擊瞬間動作矯健俐落。



家長義工穿梭於攤位間，熱情解說、耐心指導，讓每個角落都暖意融融。



學生投入表演中國舞，以靈動的舞步演繹着舞蹈的獨特魅力。



隨着鏗鏘鑼鼓聲響起，精彩的舞獅表演為文化日揭開了熱鬧非凡的序幕。

學生參與舞獅示範，頭戴獅頭，身披錦袍，在鏗鏘鑼鼓聲中閃轉騰挪。

2025年1月24日，中華文化日—「民間藝趣・傳統玩意」活動圓滿落幕。此次活動以弘揚中華傳統文化為初心，結合趣味與知識，為大家帶來了一場難忘的文化之旅。

活動現場，傳統玩意體驗區熱鬧非凡。木射、捶丸、扯鈴、傳統繩打陀螺、投壺等項目吸引了眾多同學踴躍參與。在歡聲笑語中，傳統文化的魅力得以淋漓盡致地展現，同學們對傳統文化的興趣也被充分激發。

在製作中國傳統玩意的環節中，同學們化身為小小「藝術家」，專心致志地製作皮影戲道具、設計陀螺、組裝撥浪鼓。這些活動不僅讓學生們掌握了傳統手工藝的製作技巧，還在合作中產生了創新的火花，讓他們深刻體會到傳統文化背後的精神內涵。

本次活動還有不少表演節目，包括舞獅、中國舞和皮影戲等。學生們對表演展現出極高的熱情和專注度，這些表演不僅增強了他們對民族文化的認同感與自豪感，也讓他們更加珍惜和傳承這份寶貴的文化遺產。

中華文化日的圓滿成功，離不開家長義工們的全力支持！感謝他們在活動中熱心協助攤位佈置，耐心維持現場秩序，讓中華文化日在孩子們心中種下了文化自信的種子，也讓我們深刻感受到了家校合作的強大力量。



學生參與投壺，神情專注。



學生親手製作撥浪鼓，並誦唱詩歌，是一種創新的表達方式。



在活動當天，90位家長義工熱情洋溢，穿梭於各個角落，他們燦爛的笑容為文化日注入了源源不絕的活力。



學生為陀螺設計中國風圖案，一個個普通陀螺在色彩與線條的交織下，搖身一變成為承載傳統文化的藝術品。



學生組裝好皮影戲的配件後，讓皮影在燈光下演繹《西遊記》的故事。

全校師生家長參與中華文化日，感受中華文化的博大精深。



中秋感恩活動 — 月圓情深 感恩常在

在今年的中秋感恩活動中，學校精心安排了一系列精彩有趣的課程，內容包括中秋文化課程、攤位遊戲及湯圓製作。希望透過這些活動，學生們能夠深入了解中國的傳統節日，並學習孝順、感恩與珍惜的美德。

特別值得一提的是，今年的班級湯圓製作活動，我們邀請了基顯的資深退休老師梁志卿擔任導師，教授全校學生體驗包湯圓的樂趣。

感謝所有參與的義工家長們，感謝你們的協助與付出。在此，我們要特別感謝這天提供鍋具的家長，感謝你們的無私奉獻，使得活動得以順利進行。

月圓人團圓，透過「中秋感恩活動」，希望基顯的學生們能夠學會孝敬父母，時刻懷有感恩之心，珍惜與家人團聚的美好時光。



全校師生身穿中國傳統服飾參與中秋感恩活動



感謝梁志卿老師熱心指導湯圓製作



學生們認真在組裝中秋燈籠



學生們身穿中國傳統服飾參與中秋感恩攤位活動



校長、教師們滿心歡喜地一起向梁志卿老師學習搓湯圓



二年級學生共創 Acrostic Poem



家長義工指導學生搓湯圓，小朋友們都認真、投入呢！



深圳航空科技探究之旅



認識國家如何通過產業創新，推動環保產業經濟



認識機場的建築、規模和設施



體驗互動遊戲，學習垃圾回收過程

「四年級深圳航空科技探索之旅」於三月二十日圓滿完成！這次旅程為學生提供了不一樣的學習經歷，讓他們認識大灣區城市的歷史、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，以提升對祖國的認識、擴闊視野。

當天，孩子們在專業導遊的帶領下，認識了深圳國際機場的建築、規模和設施，了解了深港兩地機場的關係和異同，並明白了粵港兩地的互利關係。

隨後，我們更參觀了創新科技企業，深入了解深圳的發展歷史、創新科技和經濟發展，讓孩子們對未來的科技建設充滿期待。

這次深圳航空科技探索之旅充滿驚喜和樂趣，讓我們的孩子在實踐中學習與成長！



參觀深圳寶安國際機場



認識深圳日常處理生活垃圾的過程



參觀深圳寶安國際機場

觀塘心連心賀國慶升旗禮暨參觀香港故宮博物館

去年九月二十九日(星期日)本校師生代表懷著激動的心情,參加了「觀塘心連心賀國慶升旗禮」的慶祝活動。早上,同學們整齊列隊,注視著鮮豔的五星紅旗冉冉升起,齊聲高唱國歌。在升旗禮中,每個學生看到國旗升起,心中充滿自豪!

升旗儀式結束後,同學們前往香港故宮文化博物館參觀。館內珍貴的文物讓大家目不暇接,從精美的瓷器到古雅的書畫,每一件展品都展現了中華文化的深厚底蘊。學生們認真聆聽導賞員的講解,並積極提問,展現了對中國歷史的濃厚興趣。



學生正在嘗試寫電子書法

學生正在排隊進入會場



師生在香港故宮文化博物館前大合照

教師發展日：深港同心，共育未來



兩校校長共同分享學校發展心得

教師專業交流,期望「深港同心,共育未來」

今年度,本校與深圳市福強小學締結成為姊妹學校。全體老師於2025年4月25日一起探訪福強小學,共同開啟專業交流新篇章。

當天,本校喜獲福田區教育局楊志成副書記及區教科院領導余雲德先生親臨指導,福強小學柯堅林校長又與本校鍾淑玲校長進行專業對話,猶如一把鑰匙,打開了兩校深入交流的大門。

課堂觀摩是此次交流的亮點。本校教師走進福強小學課堂,觀摩了英語話劇課、樂高課及木工課。英語話劇課上,學生化身經典劇目「An American Tail」的角色,在情景中學習詞彙、鍛鍊表達;樂高課堂裏,學生化身「科技工程師」,將自動門運行邏輯融入搭建編程,實現「玩中學」;木工課中,杉木清香瀰漫,學生運用科技與美學思維,精準測量、設計草圖。教師們在觀摩中拓寬視野、激發教學新靈感。



正向校園

卓越成績大賞、非凡潛能大賞、GOAL 飛大賞

基顯小特務

學校輔導組透過「奮進小特務」獎勵計劃,讓同學與老師一同以 SMART 法則為自己訂立目標及時間表,鼓勵同學積極學習,培養健康的生活習慣。

為鼓勵同學努力達成目標,同學儲滿兩頁獎印,便可換代幣進行夾公仔或扭蛋活動。除了夾公仔,同學還可換其他獎勵活動卡,包括 SWITCH 體感遊戲、卡通 YOUTUBER、全民造 SING、午息鬆一鬆等。學校另設卓越成績大賞及非凡潛能大賞,以表揚在學習、服務、品德或體藝方面有優秀表現的學生,上學期共有 402 名學生獲獎。本年度學校更增設「GOAL 飛大賞」,頒予每班表現最佳的學生,得獎學生更獲邀請參加學期末的獎勵活動。



學生規劃 SMART 時間表



扭蛋



鍾校長頒發獎狀及禮物予獲得卓越成績大賞的學生



全民造 SING



SWITCH 體感遊戲



夾公仔

班級經營

推動 4Rs 自我照顧，打造健康校園

本校舉辦一系列健康校園活動，例如：各類定期的體育活動及比賽、週五的「Fun Yoga」瑜伽課程等，讓學生深入了解休息、放鬆、抗逆力和人際關係的重要性，幫助學生體驗運動的樂趣，學習釋放壓力的方法，並理解如何在日常生活中實踐這些理念。

在促進抗逆力方面，本校亦定期舉辦心理健康活動，鼓勵學生分享個人挑戰和成就，並培養正向思維；本校亦推動校內互助文化，鼓勵學生互相支持，並建立讚賞牆，讓感謝成為日常，期望創造一個健康快樂的校園環境！



我們一起到走廊的壁報牆上找找自我照顧的小秘方



小息時，我喜歡與好朋友一起分享玩具

陽光角落——學生舒壓的綠洲

陽光角落的設計旨在提供一個讓學生可以適時休息、放鬆心情的空間。那裏有舒適的沙發、綠色植物、可愛的毛公仔、小樂器、書籍、畫板等設施。透過陽光角落這個空間，我們期望能成為學生心靈的庇護所，每位學生都能感受到幸福與平靜，並重拾能量，迎接學習生活的挑戰。

我喜歡和好朋友一起在陽光角落欣賞綠色植物



邀請低年級的學生擔任陽光大使，維持陽光角落的秩序

小息時，小朋友在陽光角落聊天，氣氛十分歡樂

實踐生命教育 各班盆栽種植

今年，我們舉辦了一場全校性的班級活動——共同種植可愛的空氣鳳梨！這不僅僅是一個栽種活動，更是一段充滿樂趣的學習旅程。

在教室裡，同學和老師們齊心協力，親身體驗栽種的喜悅，並透過植栽紀錄表觀察空氣鳳梨的成長變遷。這次活動讓我們更加珍惜生命，並培養了對自然的責任感。在小組合作的過程中，大家互相扶持，建立了深厚的友誼。

我們期待著每一株植物的茁壯成長，也希望我們的心靈在這過程中更加充實與強大！讓我們一起期待空氣鳳梨的美麗綻放吧！

小朋友每天一進到教室，就會開始替空氣鳳梨澆水

小組合作無間，一起照顧空氣鳳梨



小息時，小朋友聚在一起觀察著可愛的空氣鳳梨



寫完讚賞卡，馬上送給同學，一起傳遞正能量

讚賞牆——培養正向氛圍的美好空間

本校每個教室都增設了一面「讚賞牆」，旨在鼓勵學生彼此讚賞和肯定，培養同理心和感恩心。每位學生都可以在牆上寫下對同學或老師的讚美，分享他們的好行為。透過激發同學們的正向思考，讓每一位學生都感受到被重視與鼓勵。

希望每位同學積極參與，讓讚賞牆成為我們共同成長的見證，讓校園裡充滿更多的正能量！



得到讚賞後，同學們都露出了燦爛的笑容



我們全班都是一家人，彼此互相欣賞與讚賞

幼小銜接

小一家長工作坊

本次家長工作坊中，中英數科主任向家長們分享了一系列有效的學習策略與溫習技巧，活動氣氛熱烈，家長們收穫滿滿。

中文科

家長學會如何引導孩子運用預測、細讀和檢視等閱讀策略方法，鼓勵孩子邊讀邊提問，多進行朗讀。家長們亦掌握了不同的引導方法協助子女溫習，例如：圈出易錯字詞，採用先易後難的默寫順序、電子錄音、拆字法等。

「引領思維閱讀策略」



通過引導思維閱讀策略，鼓勵讀者主動思考和深入理解文本，從而培養批判性思維和創新能力

溫習的技巧

- ✓ 善用電子錄音功能(錄默書範圍)
- ✓ 拆字法
- ✓ 分拆溫習內容
- ✓ 反覆學習(黃金48小時法則)

有效的溫習技巧可以幫助學習者更好地掌握知識，提高學習效率

英文科

家長了解到手眼並用的閱讀技巧、選擇合適圖書的方法、拼音朗讀技巧及網上學習資源等。外籍老師亦在工作坊中教授家長英語拼音系統、技巧和資源；更分享平日拼音課堂的內容，教導家長如何進一步跟進子女拼音的學習進度。



數學科

家長先了解一年級數學科的學習重點和難點，然後老師示範應用題的解題策略，先引導學生將文字描述轉化為思維圖像，再轉化為數學符號，然後進行計算。



由生活情景連接到抽象的數學概念

家校合作・見證成長——小一基顯人滿月同樂會

小一基顯人滿月會為新生首月校園生活畫下閃亮句點！活動當日，學生們在新翼禮堂展現多元才華：1A班以活潑英語歌曲《What's your name?》互動破冰，1B班朗誦詩詞《詠雪》傳承文化之美，1C班唱響《Rainbow Song》綻放童真，1D班則透過詩歌《Where is God?》傳遞溫暖信念。家長齊聚共同見證「學習大比拼」趣味競賽，學生於拼音、數學排序及中文筆劃挑戰中展現創意協作。活動尾聲以氣球放飛象徵孩子正式融入基顯大家庭，培育學生「勇敢、忠信、喜樂」的核心價值，持續為小一生開啟充實的學習旅程！

跨科啟航 快樂成長

本校幼小銜接課程以跨學科形式進行，以「認識你我他」及「基顯快樂大家庭」為核心主題，透過多元活動培養學生的學習興趣與生活技能。首階段引導學生書寫姓名、介紹喜好，並結合數學統計（班級人數、生日月份）與常識課程，建立自我管理及課堂常規；同步訓練禮儀態度與手冊運用，融入宗教報告分享成長喜悅。

第二階段深化校園探索，學生透過「基顯樂園」工作紙認識雙數、校園設施與成員角色，搭配普通話對話練習及音樂歌曲「你是我的好朋友」，強化語言表達與團隊互動。課程更設聯課活動「跟你做個friend」，促進跨班交流；10月底「小一滿月會」將展示學習成果，見證孩子從幼兒到小學生的自信蛻變。

本課程融合學科知識與生活實踐，激發好奇心，培育禮貌有愛、獨立自主的「基顯小新人」！

學生在不同的班別認識新朋友



學生互相交流，認識大家的興趣

小一新生樂啟航 基顯校園共成長

本校於8月23日至24日舉辦豐富多元的小一適應日活動，首日以「歸屬感」為核心，透過校長歡迎儀式、趣味互動遊戲（「狐狸先生幾多點」及「校園探險隊」），讓學生熟悉環境、認識師生，並透過樂高接力賽及故事討論培養團隊合作精神。次日聚焦「班級凝聚力」，學生重溫學校手號、共同創作班級海報，並學習書寫家課冊及整理書包，提升自理能力。活動尾聲更安排詩歌表演與親子互動環節，溫馨展現校園生活。兩日行程寓教於樂，結合遊戲與實務訓練，助新生建立自信、融入校園，亦讓家長見證孩子成長的第一步。



遊英語室，快樂學英文

以合作遊戲共建情感



「SUPER 爸媽」家長教育課程

為響應學生口號「守規有禮 SUPERKID 盡展潛能我至 FIT」，學校本年度運用家長教育津貼，為家長舉辦不同的教育活動，包括家長講座、家長小組、家長減壓工作坊、親子運動及親子日營等，裝備家長成為 SUPER 爸媽，與學校一同合作教養兒童。



家長小組



皮革工作坊

地氈



家長學生共見成果



學習成果大展現



中文科「童書教學設計」計劃

2024-25 年度中文科校本童書課程協作計劃

為全面提升學生的語文素養，有效激發其閱讀興趣，本校精心開展了校本童書課程協作計劃。該計劃旨在透過多元的童書閱讀活動，讓學生在趣味中學知識，在閱讀中茁壯成長。



學生們專注地閱讀童書，沉浸在故事的世界中

一、閱讀與思維培養

本計劃着重引導孩子們運用「觀察」、「推測」的閱讀策略。以二年級的《神奇大傘》為例，孩子們在老師的引導下，觀察書中插圖的細節，如大傘的顏色、形狀以及周圍人物的表現等，進而推測故事的情節發展。這樣的閱讀方式，讓孩子們不再是被動地接受信息，而是主動地參與到故事的解讀中，深入理解故事內容。



老師正在引導學生進行課堂討論，分析書中人物性格特點

迷你讀書會，學生樂於分享閱讀心得

各級圖書

一年級



三年級



五年級



二年級



四年級



六年級



VR 虛擬實境課程



穿越時空的中文科學習之旅

三年級同學佩戴 VR 眼鏡，回到古代，見證齊白石年時的作畫過程。他們又參觀了虛擬畫廊，欣賞到齊白石成為畫家後的作品，並透過與齊白石的虛擬對話，深入了解他的創作經歷。學生們如同親臨其境，觀察齊白石自小學習畫畫到成為畫家的過程，並體會到他好奇心和認真態度的性格特點，豐富了他們的學習經驗。



在視藝課時，同學更嘗試把蠟畫出來，真是栩栩如生呢！

Enjoying English Learning Through Virtual Reality

Our P3 English lessons embraced virtual reality (VR) to enhance English learning in an engaging and interesting way. Students immerse themselves in an interactive virtual reality environment displayed in a VR headset, where they visit a shopping mall and a restaurant to complete various missions. As they navigate through various situations, students encounter a range of English vocabulary and target languages, allowing them to practice their language skills while learning the importance of making thoughtful choices when shopping. Additionally, the VR lessons emphasize the value of filial piety, teaching students to appreciate their parents and enjoy precious moments together during festive seasons.

This interactive experience not only helps students expand their vocabulary but also makes learning fun and memorable. By connecting English learning with real-life scenarios and moral values, students foster a deeper understanding of both language and social responsibility while making the learning process enjoyable.



常識

本校參加了香港大學舉辦的「透過擴增實境優化教學」eLEARN 計劃，以 VR 擴增實境融入三年級和五年級的常識科課程當中。三年級同學走進我國宏偉建築「萬里長城」，認識中華民族堅毅不屈的精神。五年級同學踏進蒙古草原，認識和體驗少數民族的生活和習慣。

同學走進「萬里長城」的環境



我們一同保家衛國！

年級	童書	情意與價值觀
一年級	漢堡包和叉燒包	關愛、尊重
二年級	神奇大傘	關愛、尊重、包容
三年級	管家貓	關懷、同理心、尊重、包容、責任感
四年級	不歡迎大象	接納、同理心、勇氣、自我肯定、包容
五年級	男生賈里	包容、尊重、孝親
六年級	說謊的阿大	友愛、尊重、包容、自我肯定、愛護環境

本學年的中文科校本童書課程協作計劃取得了良好的成效。學生們的閱讀興趣顯著提高，語文素養也得到了有效提升。我們將持續優化該計劃，為學生提供更豐富的閱讀資源和更有效的閱讀指導，讓他們在書海中盡情遨遊，書寫屬於自己的精彩篇章。

STEAM 教育

STEAM 教育 校訊

本校為培養學生邏輯思維、創造力及團隊合作的能力，成立各個 STEAM 校隊並培訓學生於各個舞台上追求卓越，展露才華。讓我們一睹本年度同學們的佳績吧！



校隊同學於國際舞台上奪得多項殊榮



基顯校隊於第 11 屆聖公會小學聯校機械人冬奧奪得全場總冠軍，成績驕人



同學化身飛手運動員，喜獲佳績

校隊同學於國際舞台上奪得多項殊榮

參賽同學專注完成賽場任務

《第 11 屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會》

LEGO 機械人校隊是次派出 3 支隊伍參賽，比賽除了考驗選手操控機械人的技術及戰術安排，亦考驗同學進行機械換裝、程式設計及團隊合作。經過一場龍爭虎鬥後，我校更以最高總分奪領而出，奪得全場總冠軍！基顯小學更是目前為止奪得全場總冠軍次數最多的聖公會小學，奪得由 LEGO 積木所拼砌而成的基福杯。隊員們都無比振奮，喜訊亦令全校師生都感到十分驕傲！



同學於無人機賽前進行測量，為比賽做好準備

《小學無人機挑戰賽 2024》

本校無人機校隊參加了由港島民生書院舉辦的「小學無人機挑戰賽」，同學在比賽中展現優秀的編程技巧及團體合作能力，透過準確的編程指令，操控無人機完成一系列高難度的任務，最終分別奪得金獎及銀獎，充份展示了同學的學習成果！

體育游泳課

三年級游泳課

學校為三年級學生安排的游泳體育課已圓滿結束。游泳課程共有八堂，全級三年級學生皆參與其中，並在專業教練的指導下，取得了顯著的成效。

在技能習得方面，學生們普遍掌握了基本的游泳技能。透過能力分組的小組教學，教練們針對不同程度的學生進行個別指導，從水中適應、漂浮、呼吸等基礎技巧開始，循序漸進地引導學生學習打水、划手等泳姿動作。

更重要的是，本次游泳課不僅僅是技能的學習，更是一次難得的成長體驗。許多學生最初對水感到恐懼，但在教練的耐心鼓勵和引導下，他們勇敢地克服了恐懼，並在水中找到了樂趣。這種挑戰自我、戰勝困難的精神，將對他們未來的學習和生活產生積極的影響。此外，游泳課也有效提升了學生的自理能力。學生需要自行準備泳衣、泳帽、毛巾等用品，並學會如何在游泳前後整理自己的物品。這培養了他們的責任感和獨立性。



分組學習樂無窮



下水前一起做熱身運動



浮板踢腳訓練

課外活動

霹靂舞班

學校本年度新開設了霹靂舞班，由專業舞蹈教練指導，內容涵蓋基本舞步、節奏感訓練及即興表演技巧。學生們不僅能學習到多樣的舞蹈風格，還能在互動中建立團隊合作精神，增強自信心。

在這個充滿活力的環境中，學生們能夠自由表達自己的創意，並透過舞蹈釋放壓力。每堂課都充滿了音樂和歡笑，讓學生在享受舞蹈的同時，培養對藝術的熱愛。



跳得有板有眼

滑板班

本校下學期舉辦了早上滑板班，旨在鼓勵學生培養運動習慣，提升運動技能及增強自信心。滑板班由專業教練指導，內容包括基本滑行技巧、平衡訓練以及各種花式動作。

學生們不僅能學會滑板的基本技巧，還能在安全的環境中挑戰自我，培養團隊合作精神和友誼。

我們相信，滑板班不僅能提升學生的體能，還能激發他們的創造力和勇氣。每堂課都充滿活力與歡樂，讓學生們在運動中享受學習的樂趣。希望來年可以讓更多學生接觸滑板這項有趣的活動！



教練悉心指導

加強英語學習

English Day: Kei Hin Dreamland



To know more about our English Day, scan the QR code, watch the video and find out.

Introduction

Our annual English Day, Kei Hin Dreamland, held on 5th December, 2024, was an exciting and educational school event. This year, the school aimed to provide students with opportunities to explore the diversity of future careers, and to actively learn and apply English outside their classrooms.



Welcome to Kei Hin Dreamland

Opening Ceremony

Kei Hin Dreamland commenced with a thought-provoking play performed by our talented young actors. The lively performance inspired our students and conveyed the uplifting message 'Today Let Us Try; Someday We Will Fly!'

Career Show and Tell

The Career Show and Tell was another standout moment of the day. Kindergarteners and our primary students dressed up in costumes representing their dream jobs and expressed their aspirations through presentations. To enhance audience participation, teachers incorporated phonics, nursery rhymes, Q&A sessions, and even sound effects!

If I become a baker, I will bake a lot of delicious pastries!



Mini Jobs

One of the highlights of Kei Hin Dreamland was 'Mini Jobs'. From firefighters, surgeons, forensic scientists to S.D.U. (Special Duties Unit), students had a unique opportunity to explore the duties and special requirements of various careers. Through this immersive learning experience, they gained a deeper understanding of these occupations and a greater appreciation for their contributions to society.



We could hold a gun and shoot!



We carefully tried to save the patient.

We needed to look for the clues to solve the mysterious case.

Sharing from Renowned Pet Groomer, Mic Wu

A special sharing session was led by renowned pet groomer, Mic Wu. She used to be a management consultant, but since she is an animal lover, she decided to establish her own pet grooming company.



We patted the dog gently.

During the session, Mic shared her personal journey of pursuing her dream. Students were even able to interact with a real dog and learn basic grooming techniques.

Mic's story encouraged our students to utilize their personal character strengths to overcome challenges. They learnt so much from her inspiring sharing.



Students learnt to groom a dog.

Booth Games

A variety of career-themed booth games were set up to further engage students in their learning. One popular activity was completing an English aptitude tests. From the test results, students learnt about their personal strengths and suggested potential career paths.

Another highlight was the booth, Kei Hin Bookland, where students could relax on kid-sized sofas and books about occupations, character strengths, and positive values.

Many thanks to the following guests who supported us on English Day:

The success of Kei Hin Dreamland would not have been possible without the help and support of all our teachers, staff and parent helpers. By the end of the day, students not only had a fun-filled experience but also gained a greater appreciation for different occupations and their contributions to society.

聖公會基顯小學家長義工

1A 朱雨涵家長	2B 林承軒家長	2D 鄭凱文家長	3D 彭曦樂家長	5C 林宇帆家長
1B 陳可兒家長	2B 李健鳴家長	3B 陳希柔家長	4A 覃天逸家長	5C 羅熙晴家長
1B 李羽廷家長	2C 陳妍瑞家長	3B 李溢軒家長	4D 黎敏如家長	6B 李泓義家長
1C 吳宛穎家長	2C 李委軒家長	3C 周皓天家長	5B 邱廣森家長	6C 鍾采倩家長
1C 徐璋堯家長	2C 蘇卓寧家長	3C 鄺炫均家長	5B 葉洛菱家長	6C 鄧思慈家長
2B 莊顯亮家長	2D 陳翹堯家長			

Thanks for your support!



2024-2025 Australian Ecology English Study Tour



Join us on our exciting Australian Ecology English study tour! Australia is famous for its unique wildlife and cultural landmarks. This year, we had the opportunity to visit Sydney, the largest city in Australia! Read about our unforgettable journey that combined English learning with environmental conservation in this vibrant city!

Mini Zookeeper Programme

We had a precious chance to be part of the zoo keepers crew and take care of the animals at Sydney Zoo. We went into the giraffe and zebra enclosures to remove wastes with shovels and rakes. We also made food puzzles (wrapping grains or meat inside straw and grass) to both feed and provide enrichment to the animals. On top of that, we fed and had close interactions with the kangaroos, blue-tongued lizards and Tasmanian devils.



Milking a cow was really a unique experience!

The kangaroos were tame and adorable.

Exploring a City Farm

Calmsley City Farm is a farm which provides fresh meat, milk and wool to people living in Sydney. We spent an afternoon on the farm to get to know how it is run. We watched how working dogs help the shepherd herd a pack of sheep, and how farmhands shear wool from sheep. We even milked cows with our bare hands!



Dolphin Watch Cruise at Port Stephens

Our learning task at Port Stephens was to capture and upload the best photo of the bottlenose dolphins there. It was disappointing at first because we could not see anything. But luckily, after half an hour, we saw a lot of them leaping out of water! That was really unforgettable.



Learning about Aquaponics at Barramundi Farm

The farmer shared a lot about aquaponics, which is a sustainable and efficient way to grow both and nurture plants and fish. It uses less water and helps save the Earth! The farmers there are knowledgeable. They need to be very careful in controlling the temperature and pH levels of the water.

Little Blue Penguins in Sydney Aquarium

The tour guide was kind and friendly and told us about the amazing ocean animals in the aquarium. Many of us were interested in the Little Blue Penguins, the smallest penguins in the world. They can be found in southern Australia. We were lucky to see such cute little creatures!



STEAM Activity: Spin into Acceleration! - DIY Carousel Challenge

We explored physics by building mini carousels powered by hand. We used environmentally friendly materials like paper cups, pencils, and string to create them. Although we faced some challenges during the task, we overcame them with our teammates.

Look at my carousel! It spins really fast!

School Exchange: Crown Street Public School

What better way to understand Aussie culture than by meeting local friends? We teamed up with Crown Street Public School students for a collaborative cooking class. We also participated in English, library, and history classes, which were fun and quite different from lessons in Hong Kong. We gifted our handmade souvenirs to the Crown Street students who loved them!



We interviewed the local students and they loved the gift we had made for them.

Exploring Australian Museum

At Australian Museum, we learned about the rich history and culture of Aboriginal people. Aboriginal people have been living in Australia for many years. In ancient times, they used natural resources in creative and ingenious ways to improve their lives.



We learnt that Aboriginal people made good use of natural resources.

Student Sharing

We had several opportunities to share our experiences individually, in pairs and even in groups. We learnt to respect and communicate effectively with one another. We also uploaded our photos and expressed our feelings on Padlet. We loved sharing our memorable moments together.

After the presentations, we became more confident.



We communicated well and learnt to respect each other.



P.5 English Study Tour (Discovery Bay)



On 22nd June, 2025, all P.5 students set off to Discovery Bay for a two-day local English tour 'Ready! Steady! DiscoverWE!' We experienced the community of Discovery Bay by using the five senses and completed various learning tasks to strengthen our personal strengths.



Au Lok Yi, Roie (5C)

Good morning everyone. I am Roie from Class 5C. In Discovery Bay, I felt really excited and joyful because I had never been there before. I am grateful that I could go somewhere new! My most memorable experience was that I could have the chance to interview some foreigners. At first, I felt scared but my classmates helped me overcome my fear and we finished the interview smoothly. I learnt the spirit of teamwork there. I was very thankful.

Good morning everyone. I am Isabelle from Class 5C. I think the Discovery Bay trip was fun. I liked the High Table Dinner so much because it was fancy. We wore dresses and suits and learnt good table manners. We ate lots of delicious food! I also like EpicLand where we played on slides and climbed rocks but I was afraid of one thing. – Epic Dropslide! This slide was very high. But after Zoe encouraged me, it wasn't as scary as I thought. I learnt that we should always be brave and have fun trying new things.



Yip Kiu, Isabelle (5C)



We interviewed residents in Discovery Bay. They were so nice to us!



Go~Go~Google! We used Google Map to search the distance and estimate the journey time.



See with our eyes. Listen with our ears. We observed and listened when we were exploring around.



It was the first time for some of us to have a buffet breakfast. Yummy!

We learnt table manners at a high table dinner.



Lam Yu Fan, Ethan (5C)

Good morning everyone. I am Ethan from Class 5C. In Discovery Bay, I saw lots of new things like golf carts and the Pavilion. I am very interested in seeing and learning new things. I had many 'my first times'. It was my first time to buy a hamburger by myself, eat a high table dinner and learn table manners. I even interviewed a person I didn't know! Maybe you think it is difficult but it is easy if you try! I love to be curious and learn more about the world.



At EpicLand, we studied the rules, enjoyed ourselves and overcame the fear of heights and speed.



Our feet were in the sand!



Ready! Steady! DiscoverWE!

2024-2025 Primary Four English Drama - 'Developing Positive Values'

This year, all our P.4 students had an enriching learning experience in drama. Our English teachers planned and incorporated drama lessons into the curriculum. After reading the story of Aladdin, students learnt to write a play script by themselves. They then learnt how to act through various interactive activities. Every student enthusiastically acquired acting skills and showed their emotions expressively. Let's find out more about how the students felt and what they gained from this precious experience.



Our actors in character in their costumes.



All our P.4 students thanked the audience on stage after the show.

4A - Cherry's Day (Respect and caring for others)

In "Cherry's Day", Cherry struggled with being respectful and she upset her friends. Cherry's parents explained the importance of being respectful. Cherry finally apologized to her friend, Alice. She also encouraged her classmates to be kind and work together.

"I am very glad that the kindergarten students loved our drama performances. The funniest thing was that a little boy asked me right after the show, 'Are you the bad student?' I laughed so much! I learnt we need to care for others from this drama. I also learnt different acting skills, such as reciting the lines with feelings. Working with my classmates as a whole was so meaningful too!" - Mandy Yeung, 4A



Cherry sincerely apologized to her dearest friend.



"You can count on me like one, two, three. I'll be there~"

4B - Rude Simba (Politeness)

In this creative story, a rude and arrogant lion king, Simba, offended Monkey King, who was the owner of the juicy peach garden. Monkey King wanted to teach Simba a lesson, so he trapped Simba under Five Fingers Mountain. In the end, Simba realized his rudeness and promised to be polite from that day forward.

"Throughout this memorable learning journey, I tried to speak in English confidently. I learnt interjections that describe people's feelings. Most importantly, I learnt we should not be rude to others or steal people's things. We ought to say, 'Please' and 'Thank you'. I want to thank every English teacher, all my classmates and myself for the hard work. Our show would not be this successful without any of us!" - Haley Li, 4B

Simba was trapped under Five Fingers Mountain. Poor him!



Luckily, his lovely friends came to give him a helping hand.



Jack turned into a brave boy in the end.



4C - Jack's Brave Journey (Bravery)

In "Jack's Brave Journey", Jack saw his classmate being bullied by some bad students but he dared not speak up to help because he was afraid. After receiving encouragement from his family and friends, in the end he was brave enough to stand up for justice.

"Everyone put so much effort into the play, so our teamwork resulted in a success performance. I've learnt how to perform on stage and also be brave when I have difficulties. I enjoyed this drama learning so much!" - Michelle Li 4C

The wigs made the students look like real bullies.

4D - Little Red Riding Hood and the Forest (Honesty)

Little Red Riding Hood was a naughty girl. She had to visit her sick grandma, but instead, she played in the forest. A wicked witch and three bad wolves told her to tell lies. With her forest friends' encouragement, she chose to be honest with her mum and grandma and she regained their forgiveness and trust.

"I was Little Red Riding Hood in the story. It was so much fun to play this role. I learnt about the features of a play script, such as the interjections, dialogues and facial expressions. The best part was working with my classmates as a team. Reciting the lines was challenging, but we overcame the difficulties through practice and successfully performed on stage. This experience was so unforgettable!" - Angel Wu, 4D

Little Red Riding Hood and her loyal forest friend, Rabbit.



One of the big bad wolves, AWO!



Everyone sang beautifully and confidently on stage.

Our students discovered another interesting way to learn English through drama. A thousand thanks to professional tutor, Mr. Matthew, from Theatre in THEATRE and our English teachers.

聯課



二年級 基顯 Treasure Hunt

本校二年級聯課活動「基顯 Treasure Hunt」以多元智能為核心，結合英語、數學、常識及體育知識，帶領學生展開一場跨學科冒險。學生將以小組形式解鎖線索，運用「語文智能」朗讀英文指示、「邏輯數學」辨識方向、「肢體運作」完成運動挑戰，並透過團隊合作實踐「人際智能」。完成6個任務後，拼出「HEALTH」寶藏，深化健康意識。活動更融入「自然探索」反思健康價值，鼓勵學生內省成長。家長義工亦協力引導，讓孩子在遊戲中自主學習，激發潛能。



學生在努力找尋寶藏的線索

做運動樂趣多



應選擇甚麼作為同班的聖誕禮物呢？



學生們認真聆聽商店的特色

三年級 遊山頂・記香江

學生運用英語、數學及常識科知識，化身精明消費者，前往淘大商場完成趣味任務！活動融合多元智能發展：透過語言智能規劃英語購物路線、與店員互動；邏輯數學分析商品價格與時間記錄；空間智能練習解讀商場地圖；人際智能培養團隊協作與溝通；內省智能則透過日記反思消費選擇。學生更需實踐環保消費，閱讀營養標籤，並全程以英語交流，深化跨學科應用能力。活動強調安全禮儀，引導學生成為獨立且負責任的消費者。學校致力結合生活情境與多元智能，啟發學生潛能，為未來奠定扎實基礎。

和家長一同查看產品的信息



愛閱讀

圖書伴讀活動



大姐姐指導如何於閱讀後進行記錄



伴讀大使與低年級同學一起閱讀圖書



大家一起愉快地閱讀

中文科與圖書科合作推行「圖書伴讀計劃」，讓低年級同學在高年級同學的協助下進行課外閱讀。這個計劃既可以並讓大哥哥大姐姐學習照顧他人及愛護年幼的同學，從而培養其責任感、愛心、耐力及樂於助人的良好品格，又可以培養低年級學生的閱讀的興趣和信心，提升閱讀能力。小息時，一班高年級的大哥哥姐姐用心地為一、二年級的學弟學妹們進行伴讀，看見他們投入、認真表現，真的不得不給他們一個「讚」呢！



早讀課



老師推介德育圖書



早讀課

為培養學生對閱讀的興趣，我校特別推行了15分鐘的早讀課，每逢週二（中文）和週三（英文）的早讀時間，全校同學可以自由選擇自己喜歡閱讀的書籍，例如故事書、自然科學類書、歷史類書等，讓同學盡情遨遊在書海之中！

透過早讀課，除了能夠培養同學良好的閱讀習慣，也可以讓他們推薦喜歡的書本給同學和老師，進一步提升閱讀的氛圍。而學校在本年度推介了「正向教育故事系列套裝」共16冊，每冊以一種動物主角的經歷，展示出如何運用「性格強項」來面對問題，培養積極、正面的態度。兒童只要透過適當的培育，就可以增強並活用所擁有的性格強項，活出精彩人生！同學們還可以在早讀課時借閱這些正向教育故事書。



同學養成良好的閱讀習慣



同學分享自己喜愛的圖書

閱讀愈健康

你們記得《胖國王》這本故事書嗎？當我們看完這個故事後，明白了均衡飲食、多做運動和定時作息的重要。圖書科在4月配合「開心水果月」的活動，同時舉行了閱讀雙周。今次閱讀雙周的主題是「健康生活」，在新翼禮堂的圖書攤位展示了與健康生活相關的中英文圖書，希望鼓勵同學透過閱讀，了解更多健康資訊。閱讀圖書後，每位同學都要寫下自己的健康心得。接著老師挑選了一些優秀的「健康心得」張貼在壁報板，讓其他同學可以作為參考。

在閱讀雙周，本校非常榮幸邀請了心靈勵志暢銷書作家、心理學訓練導師蔣慧瑜小姐，為小一至小六級的同学舉辦了兩場正向閱讀講座。透過蔣小姐分享的故事，能夠引導同學發掘自己的性格強項，從而學懂欣賞自己，提升自信心。蔣小姐在講座中分享了正向思維方法，讓同學更注意自己精神健康，建立積極樂觀人生。

透過這次閱讀活動可以培養孩子具備健康生活與體育運動的知識，增進健康與體育的素養。大家要擁有健康的體魄才可以支撐更長遠的學習。



大家正在努力寫「健康心得」

記得看看同學的「健康心得」



配合今次主題的圖書超過 200 本



心靈勵志暢銷書作家蔣慧瑜小姐

這是我們挑選的圖書



閱讀活動配合4月「開心果月」



獲得很多健康的資訊



圖書真的十分好看！

身心靈健康體驗日



為了鼓勵學生們養成恆常運動的習慣，建立良好的社交關係，培養穩定的情緒，本校舉辦了「身心靈健康體驗日」，讓學生們在輕鬆愉快的氛圍中享受健康生活的樂趣。

活動內容豐富多樣，包括滑板、劍擊、霹靂舞等體驗課程，讓學生們挑戰自我，發掘運動的魅力。此外，班際運動比賽也激發了同學們的團隊精神和競爭意識，增進了班級之間的交流。而禪繞畫、音樂治療和拼圖等靜態活動，讓參加者在創作和音樂中放鬆心情，提升心靈健康。

透過這次身心靈健康體驗日，我們希望能夠持續推動學生養成健康的生活方式，並在日常生活中實踐運動與心理健康的重要性。



與同學一起拼砌出校園的開心時刻。



師生桌遊樂！



齊來學劍擊。



滑板初體驗！



透過 VR 遊戲選擇健康飲食。



學生很喜歡看木偶劇場呢！



學校為一年級學生提供豐富的健康早餐。



緊張刺激的班際運動比賽。

開心「果」月活動—水果TWO-A-DAY

學校於四月舉辦了充滿樂趣的開心「果」月活動，旨在營造一個積極進食水果的環境，鼓勵學生養成每日攝取足夠水果的良好習慣。

為了配合開心「果」月活動，全校師生在晨間共同參與了「水果摺紙」活動，並在大小息期間設立了水果攤位。透過有趣的闖關遊戲，學生們不僅學習了豐富的水果知識，還深刻理解了水果對健康的重要性，並享受了共同分享水果的樂趣。

在此，我們特別感謝一群熱心的家長義工，衷心感謝你們的支持與付出，為孩子們準備了新鮮、美味的水果。此次活動透過家校合作，讓大家在愉悅的氛圍中享受健康水果的魅力，提升了全校的幸福感。

每個水果攤位都深受學生的歡迎，透過互動遊戲，從中認識水果的英文。

孩子們一學就會，一下子，葡萄造型的紙就完成了！

小息時，小朋友一起體驗吃水果的樂趣。



家長義工們同心協力，一起特製充滿愛的水果杯。

感謝家長義工的付出，讓水「果」攤位活動圓滿完結。



運動會



本年度運動會在將軍澳運動場舉行，運動會由鍾校長帶領運動員代表進行運動員宣誓及主持鳴槍禮。比賽中各班健兒施展渾身解數，力爭勝利，比賽過程精采刺激。看台上的啦啦隊也各出奇謀，努力為運動員打氣吶喊，搖旗助威，聲勢十分浩大。參加一、二年級班際競技比賽、親子遊戲的同學和家長十分踴躍，發揮體育精神，享受運動樂趣。

賽場上各同學努力拼搏，場面十分熱鬧。最後，舉行我校特有的「師生接力賽」，老師、同學在運動場上的英姿，令運動會的氣氛推上最高峰。特別鳴謝前香港足球代表隊教練郭嘉諾先生蒞臨主禮及頒獎，郭教練更和基顯師生分享帶領香港隊東征西討的運動心得，鼓勵同學要堅定地向自己的目標前進，認真學習，勇於發揮。

在各位老師、家長義工及服務生發揮「基顯一家」的合作精神下，感恩各項比賽順利完成，讓學生和家長度過了一個溫馨歡樂的運動會。



完成任務，展現燦爛笑容，Yeah！



基顯愛心家長義工隊



全程投入，發揮運動潛能。

前香港足球代表隊教練郭嘉諾先生蒞臨主禮及頒獎，為同學分享運動路上的心得。

學校旅行



本校於2024年11月4日舉行秋季大旅行，藉此讓學生接觸大自然，並享受團體生活。一、二年級前往麥理浩夫人渡假村，三至六年級前往保良局北潭涌渡假營。當日天朗氣清，十分適合旅行郊遊。營舍中有的同學在玩球類活動，有的同學在野餐，有的同學在燒烤，不亦樂乎。最後，師生都盡興而歸，

遊樂場，兒童天堂！



打波踏車，盡興而歸！

三五知己，野餐燒烤，不亦樂乎！



家教會親子旅行

本校於 2025 年 3 月 23 日舉行家教會親子旅行一家鄉盆菜宴一天遊，地點為沙頭角農莊，當天有 100 個家庭（共 295 人）參與。當日家教會參觀於 1928 年已關閉的粉沙線火車鐵路，觀賞沙頭角海及鹿頸美麗風光。學生能與小兔、駝鳥、孔雀及烏龜等近距離接觸，更能親手試做客家茶果。是次活動能促進家長與子女間之溝通，體驗親子活動的樂趣，讓家長建立健康和諧的家庭生活和親子關係。

參觀紅樹林，了解生態平衡。



親手試做客家茶果及享用盆菜宴。



近距離接觸小兔及金魚，了解小動物喜好。



星期五早操

每週五，全校同學興高采烈地齊聚操場，伴隨着輕快的音樂，一同展開充滿活力的早晨。學生積極地跟隨早操大使的指示，努力完成每一個動作。臉上洋溢着笑容，一同享受着運動的樂趣。

活力早操讓大家在早晨充滿活力，上課時更加精神飽滿，學習效率也隨之提高。同學們在輕鬆愉快的氛圍中一同運動，彼此鼓勵、互相學習，也培養了學生的團隊精神和合作意識，讓他們更加團結。

活力十足的早操大師

全校師生齊做活力早操



大息小息活動



中文科巨星小舞台

為了培養學生的成長型思維，提升學習效能感，本校中文科設立「巨星小舞台」，鼓勵學生結合日常中文課堂所學及自身興趣，勇敢地走上舞台展現自己。活動中，學生自行選擇以個人、小組或全班的表演形式，於舞台上與同學們分享不同的才藝，例如成語說故事、誦新詩、誦唱古代詩詞、短劇、粵劇、武術、跆拳道、中國舞等形形色色的表演。表演項目豐富多彩，各具特色，每位舞台表演者都多才多藝，盡展自信與非凡潛能，收穫了滿滿的成就感！



同學在舞台上擺出穩實的馬步，揮灑自如地表演中國武術。

同學們自信滿滿地在台上誦讀詩詞，有的更特意穿上華服，用心地誦讀李白《送友人》這首詩。



同學們一邊誦唱《男兒當自強》，一邊神采奕奕地耍跆拳道，樂在其中！



Miss Mehreen 向英語大使講解活動



Miss Betty 與學生一起閱讀

星期三英語日

星期三英語日是一個旨在促進學生學習英語的活動，為學生提供在課堂之外應用和練習英語口語和閱讀技能的機會，同時透過遊戲和其他互動活動，使學習過程更加有趣。

每週三的早上，英語大使會在操場用英語迎接回校的學生，並提醒他們整天使用英語與同學和老師溝通。在大息和小息期間，新翼禮堂會提供各種英語活動，如語音遊戲，讓學生在輕鬆的環境中運用英語。此外，英語外籍老師會與學生一起閱讀故事書，以提升他們的閱讀理解能力，並讓他們享受閱讀英語故事的樂趣。

每個月的活動主題都獨具特色，涵蓋動物、家人和朋友等，激發學生的學習興趣。參與活動的學生將獲得一張印章卡，收集完所有印章後，即可於指定日期在小食部兌換小食。

在活動中，英語大使們耐心提供幫助，促進了良好的學習氛圍。這樣的安排不僅增強了學生的英語能力，還讓他們在學習中獲得更多樂趣。



英語大使協助學生完成活動

大息小息活動



普通話科：普普送福，雙節同歡

在聖誕節前夕，本科與音樂科攜手組織同學化身為「佳音使者」，在校門前唱聖誕歌，為師生帶來節日的祝福和歡樂。此外，隨著農曆新年的臨近，「推普大使」在校園的前操場，笑容滿面地向進校同學們贈送印刷精美的春聯和甜蜜的糖果，傳遞新年的祝福，並營造普通話交流的良好氛圍。

為了慶祝新年，本科還舉辦了班際「繞口令賀新年」比賽。這項活動讓同學們展示了口才和創意，大家用清晰和流暢的普通話進行比賽，氣氛熱鬧。在新翼的小舞台上，同學們自信滿滿地表演賀新年的繞口令。這些活動不僅鍛煉了同學們的語言能力，還為節日增添了無限喜慶色彩。

同學們戴着聖誕帽唱聖誕歌，為大家帶來節日的祝福。



「推普大使」熱情地把春聯及糖果送給進入校園的同學。



低年級學生在新翼的小舞台自信地表演賀新年的繞口令。

數學遊戲 fun fun fun

逢星期二的大息及小息是數學活動進行的日子，活動的目的是旨在提高學生對數學的濃厚興趣，讓大家打破對數學的刻板印象。我們希望每位同學都能發現，數學原來是那麼好玩而充滿挑戰的！

小四至小六的數學大使會輪流當值，熱心協同學們參加各種精彩的數學挑戰。我們曾經舉辦的活動包括「速算王挑戰賽」、「法國五連棋」、「高級井字過三關」以及「Move and Fun」，這些活動適合不同年級的學生參加，讓大家都能享受到數學的樂趣。

未來，我們將加入更多互動性強、趣味盎然的數學遊戲，例如「Magic Floor」投影遊戲，務求讓同學們更加喜愛數學，並提升他們的參與感和學習數學的熱情。

期待大家繼續踴躍參與接下來的活動，與我們一起探索數學的無窮魅力。



法國五連棋是極受歡迎的數學遊戲！



誰的速算最快最準呢？



玩 Move and Fun 會令人心跳加速

高級井字過三關要勝出一點都不容易

音樂小舞台

為了讓學生可以發揮音樂潛能，本校音樂科定期舉辦「音樂小舞台」，提供表演平台讓學生發揮所長，培養積極自信的良好品格。活動中，有的學生演出自己擅長的樂器，如長笛、鋼琴、小提琴；有的展現自己美妙的歌聲……

台上的表演者都自信滿滿，投入演出；而台下的小觀眾則聽出耳油，更不時報以熱烈的掌聲，大家都沉浸在優美的旋律中。



優美的長笛真吸引！

看！同學多投入演出。



兩位鋼琴高手正在演出，給她們一個讚！



中西樂 Crossover，特別有新鮮感



K-pop 是同學最愛表演節目之一

才藝表演

才藝表演舉辦的目的是以多元化的活動模式，鼓勵同學發揮自己的才能，在舞台上展現他們的學習成果和才藝，從表演中希望同學可以建立自信心，並能肯定自我，加強及增進團隊夥伴間的合作感和情誼感，也同時希望同學們在心靈上能提升自我價值，培養積極健康的生活態度。上年度「才藝表演 2024」表演的節目內容主要是跳舞、樂器及跆拳道。而今年度「才藝表演 2025」會在 7 月 7 日舉行，節目內容會更精彩和多元化，加入花式跳繩、粵劇及中國槍術，希望表演者能享受及沉醉於舞台中，而欣賞者除了看得開心外，同時亦要讚賞表演者的努力、信心和膽量。

看看我們長笛合奏表演吧



乃役於人

校牧的話



聖公會基顯小學以「顯」字命名，源於學校在顯現日（Epiphany）創立。時至今日，校園各處仍可見當年英文校名“Epiphany”的痕跡。

「顯現」意指基督作為世人的光顯現於世，成為救主，拯救身、心、靈有需要的人。當我們面對困境感到無能為力時，往往最能體會救恩的可貴。救主時刻垂聽我們的禱告，重視我們的呼求。只要以開放的心等候上主，必能體會祂細微入微的看顧與供應——這實在令人讚嘆不已！

多年前，一位四年級學生主動來找我。她分享哥哥（本校校友）經常不出門，整日將自己關在家中，拒絕與人交流、接觸。全家用盡方法鼓勵他，卻始終無法觸動他的心。這位妹妹前來，一方面是希望與我一起為哥哥禱告，另一方面因哥哥在校時與我相熟，希望我能聯繫他。我隨即發訊息關心這位校友，令人欣喜的是他回覆了！我們相約見面，我邀請他參加聖巴拿巴堂的聚會。感謝上帝的恩典，他不但答應了，更逐步走出家門與人接觸，生命得到正向的更新。

校牧的角色如同從基督領受了光明的燭光，然後燃亮在學校的每一個人，體會基督長闊高深的愛。我深深感恩，那位四年級學生在迷惘中懂得尋求幫助；她這份珍貴的信任，成為我們共同仰望上主的契機。更令人感動的是，在上主的恩典中，這孩子自己也成為了一支新點亮的燭光，用溫暖的光芒照亮了哥哥的生命。

「基督顯現」就是要讓我們被基督的光所照亮。當這喜樂的光芒觸及我們，我們也將化身為光，延續基督的愛與光明，照亮每個在人生起伏中前行的人。這不正是「基顯」賦予我們的遠象嗎？——「經歷主恩、照亮他人」。

多年來，學校舉辦各類信仰活動：家長小組、親子啟發課程、「恩典最美」學生團契、基督小精兵、福音日營及晚會等，無非是希望基顯的每一位成員，都能親身經歷救主基督顯現的愛與溫暖。願您在此不僅經歷主恩，更能成為那支燭光，傳遞上主無微不至的愛。

若您想進一步認識基督教信仰，歡迎隨時與我聯繫。

李富豪校牧



崇拜中講道

家校合作

家校合作活動

學校及家長的共同合作，對推動優質的教育及促進學生學習有着正面的作用。本年度學校的政策及活動能夠順利推行，實有賴家教會的鼎力支持及參與。另外，家教會定期舉辦不同的工作坊，提升家長對學校的歸屬感。

協助學生於山頂訪問外國人



中華文化日



家教會成立典禮



英文日

「顯」花燈影——家長減壓工作坊



運動會義工



二手校服



蘭花工作坊

基顯佈福音



「我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的，因今天在大衛的城裡，生了救主，就是基督。」（路加福音 2:14）」

為預備慶祝救主耶穌降生的大喜訊，基督小精兵以及基顯歌詠團的同學於聖誕聯歡會當天，與老師、家長們一起透過美妙的歌聲頌唱出不同的詩歌，大家都存歡喜快樂的心讚美上帝，來迎接這個普天同慶的聖誕節。

盼望活動能让大家在身心靈上得著安慰，並相信及接受耶穌成為他們生命中的出路與盼望。同時亦能讓學生有個難忘的學習經歷，透過佈福音來學習有關節日的知識、禮儀及文化。



學生成就



香港學生運動員獎
2024-2025(項目:田徑)
6C 黎兆天

學術

全國青少年語文知識大賽「萬英盃」現場作文初賽			
一等獎	6C 張詩喬		
二等獎	5C 王亦欣		
三等獎	5C 葉靜怡	5C 甄嘉兒	
第七十六屆香港學校朗誦節 2024 (粵語散文獨誦)			
優良獎	1A 郭耀熙	3A 陳巧琪	3B 田一心
慶祝故事兒童故事演講比賽 2024-25 (預賽) (故事寫作比賽)			
一等獎	3A 黎健鴻	6D 廖美然	
二等獎	4A 楊正輝	5A 陳雅嫻	
三等獎	3C 溫家豪	5A 任麗珊	
優良獎	3B 梁錦廷	3D 梁錦言	
第七十六屆香港學校朗誦節 2024 (普通話詩詞獨誦)			
季軍	5C 王亦欣	6C 黃子熹	
優良獎	1A 朱雨泓	1B 李宏淵	
	2A 洪宇軒	2A 林詩穎	2A 林子瑋
	3A 胡麗娟	3A 梁仲希	3B 梁錦廷
	3C 林靖喬	3D 許逸峰	3D 林子明
	4A 李梓謙	4A 彭俊源	4A 邱志豪
	4A 鄧健佑	4C 尹寶兒	4A 楊正輝
	5A 楊理現	5C 羅熙晴	5C 蘇曉霞
	6B 莊梓瑜	6B 霍俊安	6B 楊紫涵
	6C 項宇希	6D 陳曉	6D 曾港權
第十二屆小學數學奧林匹克全港 Rummikub 聯校小學邀請賽 (初賽)			
銅獎	5C 葉政謙		
聖公會小學第二十八屆數學奧林匹克比賽			
銅獎	6C 蘇啟政		
	6D 陳柏熙		
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽			
三等獎	6A 江紫悠	6B 霍俊安	6C 梁慧詩
	6C 項宇希	6C 余曉榮	6D 陳柏熙
	6A 江紫悠		
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽			
銀獎	6A 江紫悠	6C 江靖悠	6C 蘇啟政
	5C 李雨晨	5C 趙錦鴻	5C 方煜
	5C 林紹騰	5C 李俊傑	5C 王亦欣
	6C 林宏迪	6C 梁慧詩	6C 余曉榮
	5D 曹天保		
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽			
銅獎	5C 趙錦鴻	6C 方煜	5C 林紹騰
	5C 李雨晨	5C 王亦欣	5D 曹天保
	6A 江紫悠	6C 江靖悠	6C 蘇啟政
			6D 陳柏熙
Meth 數學·思維大激鬥 2025			
銅獎	4D 劉明陽		
第十一屆全港小學數學挑戰賽 (2024-2025)			
銀獎	6C 江靖悠	5C 李雨晨	
銅獎	5C 方煜		
優良獎	6A 江紫悠	6D 陳柏熙	

第十六屆香港青少年鋼琴大賽
2025-兒童組(金獎)3D 彭曉榮

STEM

2025 亞太機械人聯盟錦標賽 (香港賽區) (初級組) SPIKE 遙控足球賽 (第一季)			
冠軍	5A 姚梓	5B 邱廣森	5C 潘子銘
亞軍	6A 曾子軒	6C 黎兆天	6C 關軒騰
第十一屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會-高小組越野滑雪賽 & 初小組全能團體賽			
冠軍+總冠軍+基福盃			
5A 姚梓	5B 邱廣森	6A 曾子軒	6C 黎兆天
2A 陳彥羲	2A 黃朗晴	2B 莊顯亮	3D 彭曉榮
5C 潘子銘	5D 黃漢航	6C 沈曉晴	6C 余曉榮
APRA 亞太機械人聯盟錦標賽 2024(馬來西亞國際錦標賽)-遙控足球賽			
冠軍	5A 姚梓	6C 李育隆	
亞軍	6A 曾子軒	6C 黎兆天	5C 潘子銘
APRA 亞太機械人聯盟錦標賽 2024(馬來西亞國際錦標賽)-接力任務賽			
冠軍	5D 黃漢航	6C 沈曉晴	
亞軍	6C 關軒騰	6C 余曉榮	
APRA 亞太機械人聯盟錦標賽 2024(馬來西亞國際錦標賽)-SAM Labs 環保尖兵任務賽			
亞軍	4A 劉曉賢	4D 鄭家杰	
季軍	4C 葉俊橋		
港島民生書院-小學無人機挑戰賽 2024			
金獎	4B 唐嘉兒	4C 陸正彥	6C 蘇啟政
銀獎	4C 鄭嘉豪	4C 葉俊橋	4D 鄭家杰
			4D 劉明陽
2024-25 香港小學科學奧林匹克比賽			
銀獎	5C 李雨晨		
銅獎	6C 項宇希		



小學無人機挑戰賽 2024(1 金 1 銀)

第六屆世界 STEM 常務公開賽 (初賽)

金獎	6C 余曉榮		
銀獎	4D 劉明陽		
	5C 林毅強	5C 李雨晨	
銅獎	4B 李紫華	4C 鄭嘉豪	5C 王亦欣
	6C 梁慧詩	6C 丁哲霖	6C 項宇希
香港機關王競賽 2024/25「精木創客盃」			
殿軍	4C 付善堂	4C 尹寶兒	
香港機關王競賽 2024/25「機關整合賽」(初賽)(高小組)			
殿軍	6C 張詠喬	6C 黃浩尊	6C 余曉榮
最佳流暢度獎	6C 張詠喬	6C 黃浩尊	6C 余曉榮
銀獎	4B 唐嘉兒	4C 陸正彥	4D 鄭家杰
	4D 葉俊橋	6C 蘇啟政	
競速機關聯盟挑戰賽-聯中大師花車巡遊比賽			
銀獎	4B 唐嘉兒	4C 陸正彥	4D 鄭家杰
	4D 葉俊橋	6C 蘇啟政	
競速機關聯盟挑戰賽-聯中大師花車巡遊比賽			
優異獎	4C 何紹洋	4C 葉俊橋	
傑出表現獎	4C 鄭嘉豪	6D 陳柏熙	
2024 亞太機械人聯盟錦標賽 (香港賽區) 初級組 SPIKE 遙控足球賽第二季			
優異獎	5A 姚梓	5B 邱廣森	
2025 亞太機械人聯盟錦標賽 (香港賽區) SPIKE 遙控足球賽 (初級組)			
優異獎	4A 劉曉賢	4C 陳澤豪	4D 蔡達文
中華文化保育局宇宙創作大賽 2023-2024 (第三屆宇宙學界比賽)			
優異獎	6C 沈曉晴	6C 蘇啟政	



APRA 亞太機械人聯盟錦標賽 2024(馬來西亞國際錦標賽)
(2 冠 2 亞 2 季+總冠軍+基福盃)

音體藝

第七十七屆香港學校音樂節 2025-鋼琴獨奏五級			
(金獎)3D 彭曉榮			
第七十七屆香港學校音樂節 2025-鋼琴獨奏五級			
銀獎(亞軍)	6C 房恩樂		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-鋼琴獨奏一級			
銅獎	1B 吳敬儀		
銀獎	1D 鄧孝慈		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-聲樂獨唱(中文歌曲)			
銀獎	5A 陳詩露		
銅獎	5C 葉靜怡		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-鋼琴獨奏二級			
銀獎	5B 葉浩濤		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-鋼琴獨奏五級			
銀獎	6B 楊紫涵		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-兒童獨唱(中文歌曲)			
銅獎	1B 吳敬儀		
銀獎	1D 鄧孝慈		
銅獎	1D 鄧孝慈		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-鋼琴獨奏一級			
銅獎	2D 王穎程		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-鋼琴獨奏二級			
銅獎	3B 陳希希		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-聲樂獨唱(中文歌曲)			
銅獎	3D 林子明		
銀獎	4A 陳子熹		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-鋼琴獨奏三級			
銅獎	4C 梁仕弘		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-小提琴獨奏一級			
銅獎	4D 吳卓樞		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-高音笛獨奏(10 歲或以下)			
銅獎	5C 蘇曉霞		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-高音笛獨奏(10 歲或以下)			
銅獎	5C 王亦欣		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-小提琴獨奏二級			
銅獎	5C 葉靜怡		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-鋼琴獨奏四級			
銅獎	6C 葉靜怡		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-高音笛獨奏(13 歲或以下)			
銅獎	6B 馮曉陽		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-鋼琴二重奏(初級組)			
銅獎	6B 楊紫涵		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-小提琴獨奏三級			
銅獎	6C 余曉榮		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-琴獨奏(初級組)			
銅獎	6D 陳清輝		
第七十七屆香港學校音樂節 2025-教堂音樂-中文歌曲-小學合唱團			
銅獎	4A 黃梓晴	4A 徐銘鴻	4B 黃曉達
	4D 鄭家杰	4D 張耀堂	4D 黎敬如
	4D 呂俊彥		
	5A 陳詩露	5A 莊思聰	5A 鍾藍
	5B 張柏賢	5B 周紫婷	5C 張敬怡
	5C 林正豪	5C 潘奕彤	5C 葉靜怡
	5D 江政權	5D 林紫彤	
	6A 羅培琳	6B 洪詩琳	6B 劉清怡
	6B 李弘毅	6B 邱悅	6B 余曉榮
	6C 王奕欣	6D 陳明燦	6D 梁穎諾
	6D 羅維聰		
第十四屆春雨主題曲歌唱比賽-初級組			
優良獎	4A 徐銘鴻	4D 張耀堂	
	5A 陳詩露	5C 馮心悅	5C 葉靜怡

25.5.12.2025 年
CMAS 盃游泳賽-男
女混合 2x2x50 短雙
蝶接力(亞軍)

恒基全港學界武術比賽 2024- 男子小學乙組 (規定套路) - 初級龍術冠軍 4C 香承希

恒基全港學界武術比賽 2024- 男子小學乙組 (規定套路) - 初級南拳季軍 4C 香承希

聖公會奉基干禧小學 - 男女混合 4x100 米接力邀請賽
季軍 6A 劉致奕 6A 邱凱瑩 6C 黎兆天 6C 沈皓晴

九龍東區小學校際田徑比賽 - 男子甲組 400 米
季軍 6C 黃治尊

九龍東區小學校際田徑比賽 - 男子乙組 100 米
季軍 5B 林建帆

九龍東區小學校際田徑比賽 - 男子乙組擲壘球
殿軍 5A 蔡嘉浚

九龍東區小學校際田徑比賽 - 女子甲組 200 米
殿軍 6A 邱凱瑩

九龍東區小學校際田徑比賽 - 女子乙組 100 米
殿軍 5C 羅煦晴

九龍東區小學校際田徑比賽 - 女子乙組擲壘球
殿軍 4C 付蕾雯

聯校盃 - 全港跳繩競速錦標賽 2025_8 歲女子組 - 側擺交叉
殿軍 2A 洪芊好

拔萃男書院附屬小學 - 男子 4x100 米接力邀請賽
亞軍 6A 曾子軒 6C 黎兆天 6C 沈皓晴 6C 蘇啟政

2025 年 CMAS 盃蹼泳賽 - 男子 4x50 短雙蹼接力 - 男子 4x50 短雙蹼接力
季軍 3B 羅駿輝 3D 黎梓熙 4C 葉俊楊 5C 葉政謙

2025 年 CMAS 盃蹼泳賽 - 男女混合 2x2x50 短雙蹼接力 - 男女混合 2x2x50 短雙蹼接力
季軍 3D 黎梓熙 4A 盧思羽 4A 楊芷綺 5C 葉政謙

黃埔宣道小學 - 男子 4x100 米接力邀請賽
亞軍 6A 曾子軒 6C 黎兆天 6C 沈皓晴 6C 蘇啟政
6A 劉致奕 6A 邱凱瑩 6B 李泳淳 6D 彭彥心

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 男乙太極五型組冠軍 5D 陳炫宇

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 女甲太極四型組亞軍 5B 詹敏

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 女丙太極三型組季軍 3C 林靖喬

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 男丙太極一型組殿軍 2C 李奕軒

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 男乙太極四型組殿軍 4D 李鈞朗

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 女乙太極三型組殿軍 5C 李芷悠

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 女甲太極五型組殿軍 6A 林卓彤

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 男丙太極四型組優異獎 2A 羅淳一

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 男丙太極三型組優異獎 3B 張浩賢

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 女丙太極五型組優異獎 3B 田一心

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 男乙太極四型組優異獎 3C 周均翰

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 男乙太極六型組優異獎 4A 徐銘鴻

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 男乙太極五型組優異獎 5A 蔡嘉浚

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 男乙太極七型組優異獎 5B 邱廣森

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 精英中級組優異獎 5B 邱廣森

全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽 - 女乙太極六型組優異獎 5C 潘奕彤

2024-2025 年度九龍東區小學校際遊戲比賽 (男子高級組) 持棒穿圈亞軍 3A 趙晨晞 4A 覃天逸 4D 陳樹灝

地利亞修女紀念學校 (協和) - 女子 4x100 米接力邀請賽亞軍 6A 劉致奕 6A 邱凱瑩 6B 李泳淳 6D 彭彥心

地利亞修女紀念學校 (協和) - 男子 4x100 米接力邀請賽季軍 6A 曾子軒 6C 黎兆天 6C 沈皓晴 6C 蘇啟政

2024-2025 年度九龍東區小學校際游泳比賽 - 男子乙組團體優異獎 3D 黎梓熙 4C 葉俊楊 5C 葉政謙 5C 余嘉康

第六十一屆學校舞蹈節 (小學高年級組中國舞 - 群舞)
甲級獎 2A 蘇曉嵐 3A 鄭 淇 3B 林嘉琪 3C 林靖喬
4A 郭依綺 4A 楊芷綺 4B 陳芊羽 4B 李妍兒
4C 關慧欣 4C 李芷晴 4C 余樂瑤 4C 曾詩涵
4D 張樹望 4D 鄧力 4D 黃熙熙 5C 蘇曉晨
6D 羅穎嫻

2024-2025 年度香港學校戲劇節
傑出演員獎 4A 黃梓晴 6A 鍾寶謙 6A 羅培淋 6C 張詠喬
6C 程詠恩 6C 黃子 6C 林子琪 6C 鄧思慈
6D 吳星蘭 6D 曾港棟

傑出整體演出獎 + 傑出合作獎
3A 陳巧玥 3B 譚凱高 3C 沈皓雪 3C 溫家晴
3C 葉竣銘 4A 黃梓晴 4B 李紫華 4B 李妍兒
4B 麥靖潼 4C 郭樂銘 6A 鍾寶謙 6A 羅培淋
6C 張詠喬 6C 程詠恩 6C 黃子 6C 林子琪
6C 鄧思慈 6C 王奕欣 6D 吳星蘭 6D 曾港棟

第十六屆香港青少年鋼琴大賽 2025 - 兒童組 (金獎) 3D 彭曉樂



第六十一屆學校舞蹈節
(小學高年級組中國舞)
(甲級獎)

全港中小學學界品勢比賽
2025 暨品勢挑戰賽



2023-2024年度升中派位結果

獲派首志願	60%
獲派第二志願	32%
獲派第三志願	8%

獲派首三志願 100%

學生獲派中學節錄：

觀塘區
藍田聖保祿中學
聖傑靈女子中學
聖言中學
順利天主教中學
觀塘瑪利諾書院
中華基督教會蒙民偉書院
觀塘官立中學
匯基書院 (東九龍)
福建中學
梁式芝書院
新生命教育協會呂郭碧鳳中學
仁濟醫院羅陳楚思中學
寧波第二中學
聖公會基孝中學
聖公會梁季彝中學

其他地區	
保良局第一張永慶中學	黃大仙
民生書院	九龍城
基督教女青年會丘佐榮中學	九龍城
陳瑞祺（喇沙）書院	九龍城
文理書院（九龍）	九龍城
中華基督教會銘賢書院	深水埗
基督教崇真中學	深水埗
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	深水埗
東華三院張明添中學	深水埗
保祿六世書院	葵青
聖類斯中學	中西