



聖公會基顯小學

地址：九龍牛頭角上邨安善道 電話：27507771 傳真：27951274
電郵：keihin@skhkeihin.edu.hk 網址：http://www.skhkeihin.edu.hk



活動花絮影片

創科

課程

教育是啟發生命的旅程。本校致力推行動手做的科學探究，將科技注入人文溫度，讓孩子在階梯式的學習中，成為具備同理心與解難能力的未來公民。從初小探索奇妙的生物世界，到高小智慧城市的規劃，基顯學子在充滿愛與創新的環境中成長蛻變，裝備自己成為貢獻社會的時代領袖。



科學實驗課

本校科學科課程緊貼教育局課程指引，全面推行動手做的科學探究。我們讓學生成為學習的主人，透過不同實驗活動，將抽象的科學原理轉化為有趣經歷，讓學生從做中學。

初小階段着重啟發好奇心與基礎觀察力。一年級學生透過黃豆種植，觀察生物的成長週期，並使用放大鏡仔細觀察蝴蝶標本，學習運用不同感官及工具探索生物世界。

高小階段則深化科學過程技能。四年級圍繞多個範疇設計實驗，例如：「岩石特徵比較實驗」，讓學生分類礦物；「土壤排水能力測試」，探討土壤顆粒與排水能力的關係；配合防疫意識的「口罩阻隔飛沫傳播實驗」；「影子的變化實驗」測量探究日影規律；「海冰與陸冰的融化實驗」比較模擬氣候變化中不同冰塊融化對海平面的影響；以及透過「百合花解剖」認識植物繁殖結構等。



一年級學生首次嘗試運用工具（放大鏡）來觀察蝴蝶標本的特徵並作出簡單記錄。



圖中四年級學生正在課堂上分組測試、觀察及記錄壤土、沙土及黏土的排水能力。



隨着來年陸續有多個年級踏入科學課程，我們將持續優化課程，進一步提升探究深度。期望透過多元化實驗，培養學生解難能力與創新思維，為終身學習奠基。



圖中四年級學生正在課堂上分組測試、觀察及記錄壤土、沙土及黏土的排水能力。



學生正在模擬太陽光在特定時間照射地球的效果，藉此觀察影子的長度變化。

四年級 STEAM 專題：自製濾水器

本課程結合科學探究與科技應用，讓四年級學生化身「環保工程師」。學生需運用日常物料（如砂石、活性炭、紗布、膠瓶等）親手設計及組裝濾水器，透過實驗了解過濾、吸附等水淨化原理。重點環節是利用 Micro:bit 配合感應器量化測試過濾前後的水質變化，將混濁度轉化為具體數據。學生需記錄測試結果，分析濾水器的效能並進行改良。課程旨在培養學生的解難能力、科學思維及環保意識，讓他們體會科技如何協助解決現實生活中的水資源問題。



同學運用日常物料（如砂石、活性炭、紗布、膠瓶等）親手設計及組裝濾水器

五年級 STEAM 專題：與耆一起老

透過「解決老人日常生活問題」的主題，全面實踐 STEAM 教育的理念：

- **科學 (Science) 與技術 (Technology)**：學生需探究老人身體機能退化的事實，並學習利用 Micro:bit 的感應器（如加速度感應器、指南針）和編程語言來研發智能小工具。
- **工程 (Engineering) 與數學 (Mathematics)**：在製作過程中，學生必須繪畫設計草圖、計算作品尺寸，並經歷組裝、測試與改良的工程設計流程。
- **藝術 (Art)**：學生運用創意美化作品與海報，透過體驗活動培養對長者的同理心，實現人文價值與科技的結合。



學生向家長展示小組的成品，向家長解釋製作過程中的困難與未來改良方向。



VR 虛擬實境課程

學生利用 VR 眼鏡觀看畫蝦的過程，再於視藝科真實繪畫！

穿越時空的學習旅程： 齊白石畫蝦

在「透過擴增實境優化教學」計劃中，同學們佩戴 VR 眼鏡，回到了古代，親眼見證了齊白石童年時的作畫過程，感受他處事認真的態度。他們還參觀了虛擬畫廊，欣賞到齊白石成為畫家後的作品，並通過與齊白石的虛擬對話，深入了解他的創作經歷。在視藝課上，同學更嘗試把蝦畫出來，真是栩栩如生呢！



學生準備進入古代，與齊白石見面。

智慧城市設計 展現宏觀視野的舞台

學生化身智慧專員，利用擴增實境方塊構建虛擬場景，並比較本港與大灣區的發展。他們從市民的生活困難出發，運用創新科技構思解決方案。



利用 Delightex Edu 所製作的智慧城市成品。

歡迎了解更多：

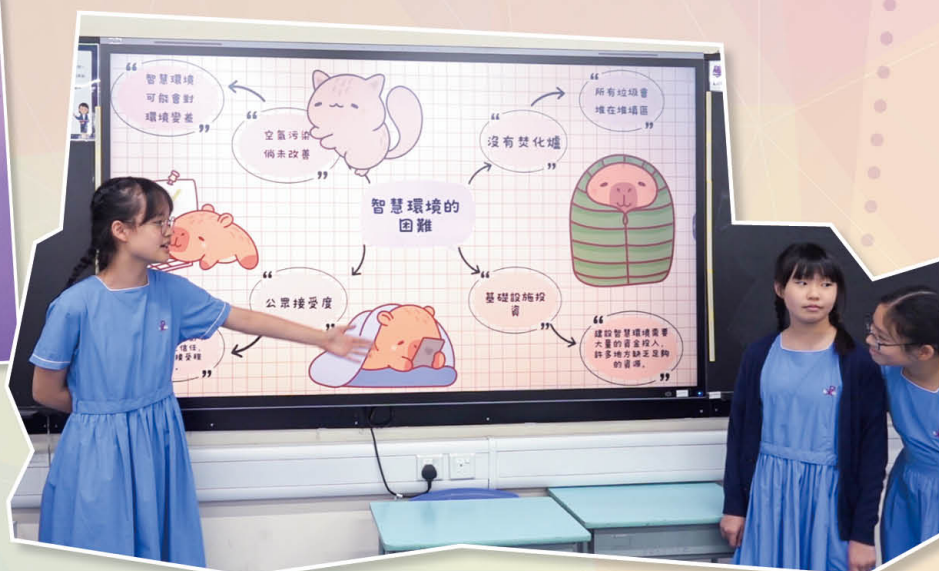
Instagram



Facebook



YouTube 頻道



進行智慧環境到底有甚麼困難呢？