

2016-2017 學年「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
1. Space Town Literacy Programme for KS1	<ul style="list-style-type: none"> • 提高學生的英文閱讀能力 • 提高學生學習英文的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘用 2 名英文教學助理 <ul style="list-style-type: none"> - 協助外籍和本地教師進行課堂活動 - 協助學生整理及派發「家中閱讀」的圖書 - 製作及編排教具 - 處理文書工作 - 壁報設計 - 協助佈置英語室 • 根據‘Space Town Literacy Programme’的課程編排及課程內容，為小一及小二學生提供全年教學和相關活動 • 全部教授小一及小二的英文老師及本計劃的英文教學助理已接受此計劃的相關工作坊和培訓 • 全部教授小一及小二的英文老師及本計劃的英文教學助理已跟教育局外籍英語教師的資詢老師一起共同備課 	由 2016 年 9 月起，為期一學年	預期支出： 教學助理一年的薪酬 (包括強積金) \$278, 250 實際支出： \$278, 935. 48 相差： -\$685. 48	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度協助此計劃的 2 名英文教學助理能協助教師順利及有效地進行不同的課堂活動，提高了學生對英文課堂的興趣 • 透過此計劃內有系統的拼音課程編排，加上以歌曲學習和表達，學生的拼音意識及能力有所提高 • 由於此計劃所提供的「家中閱讀」的圖書內容與課堂內容和主題有關，因此除了增加學生在家閱讀圖書的機會外，也培養了他們閱圖書的習慣及興趣 • 本計劃為學生提供許多有趣味和多元化的自主學習機會，例如自學冊、自學網站及流動應用程式 (APPS)，除培養學生自主學習的興趣和習慣外，更發展他們自主學習的基礎能力，既能配合學生的學習需要的同時，也能配合學校及教育局的發展方向 • 其中 Reading Town App 讓學生能依據小圖書進行聆聽、朗讀、遊戲或錄音活動 • 學生在課堂透過英語遊戲，讓他們自發地和有信心地以英語作口頭表達 • 2 名英文教學助理能減輕教師在製作教具、處理文書的時間及工作量，更能提高學生學習英文的效能

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
2. 提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生學習英文的興趣 提高學生的英語聽講能力 	<p>聘用機構 (1名外籍英文老師)</p> <ul style="list-style-type: none"> 與教師進行協作教學 組織英語課外活動，例如英文廣播學會、英文故事 Fun Fun Fun 訓練學生參加校際/校內比賽，例如英文集誦、英文講故事比賽 	<p>由2016年9月至2017年5月 每星期到校5天</p>	<p>預算支出： \$250,000</p> <p>實際支出： \$216,283.25</p> <p>相差： +\$33,716.75</p>	<ul style="list-style-type: none"> 外籍老師成立英文廣播學會，學生有機會參與全校英文午間廣播，高低年級同學皆非常踴躍參加當中的問答活動，這不但可增強他們的英語聆聽能力，亦能提高他們學習英文的興趣 外籍老師與本校英文老師進行協作教學，學生十分投入課堂的英文活動，使他們對英文的學習興趣及能力得以提升。另一方面，學生於課後多能主動與外籍英文老師交談互動，這不但提高了學生的聽講能力，更增加了他們運用英語的信心 外籍英語老師在課餘時與學生講故事、唱英文兒歌。學生熱烈參與，十分投入，令學生對學習英文更感興趣 外籍英文老師協助訓練英文集誦比賽和六年級學生面試技巧，這既可減輕老師的工作量，亦可提高學生學習英文的效能，教師普遍認同計劃的成效
3. 優化教學	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用1名教學助理協助教師處理文書工作，處理測考積分統計，編製活動名單，壁報設計等 	<p>由2016年9月起，為期一學年</p>	<p>預期支出： 教學助理一年的薪酬 (包括強積金) \$144,900</p> <p>實際支出： \$144,900</p> <p>相差： \$0</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理的工作表現優良，教師認同此措施能減輕在處理文書的時間及工作量

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
4. 面試培訓課程—外籍英語教師	<ul style="list-style-type: none"> 面試技巧培訓 提升學生運用英語交談的信心 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請了兩名外籍英語教師培訓六年級學生的面試技巧，為他們準備面試題目及進行模擬面試訓練，並給予學生意見，改進了他們的面試技巧 	2017年1月	預算支出： \$6,500 實際支出： \$5,600 相差： +\$900	<ul style="list-style-type: none"> 學生在培訓課程中能用英語作自我介紹，並在模擬面試中有信心地用英文回答老師的提問，而且能掌握面試的技巧，效果理想。外籍老師對學生的表現亦非常滿意
5. 辯論隊 (四至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生的思辯能力 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請了一位導師為辯論隊提供辯論培訓，全年共上課 16 堂。另導師額外進行了 24 堂加時訓練，協助訓練學生參加「文化盃辯論比賽」及「第三屆基本法多面體—全港小學生辯論比賽」 參加學生人數： <ul style="list-style-type: none"> - 上學期共 10 人 - 下學期共 12 人 	2016年10月至2017年6月	預算支出： 全年導師費 \$10,000 實際支出： \$7,200 相差： +\$2,800	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過培訓，能掌握不同崗位的辯論技巧，對參加比賽的信心亦不斷提升 本年度辯論隊參加了「文化盃小學辯論賽」及「第四屆基本法多面體—全港小學生辯論比賽」，分別進級至複賽及八強。雖然最後未能再下一城，但學生仍感自豪，並希望來年能再度出賽。除了辯技有所提升外，還培養出積極、勇於挑戰的心態 下學期試後舉辦了校內辯論比賽，學生的表現理想，能對辯題作深入的分析。隊員間亦能發揮團隊合作的精神。比賽亦有助提升觀賽學生對辯論的認識，以及於校內推廣思辯的風氣
6. 演辯小菁英訓練班 (三至四年級)	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生的演說能力及認識基本的辯論技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請了一位導師為三至四年級學生提供演說培訓，全年共上課 20 堂。藉以增強學生的口語表達能力及自信心，讓學生打好辯論的基礎，表現理想的學生亦已獲選加入辯論校隊 參加學生人數： <ul style="list-style-type: none"> - 上學期共 12 人 - 下學期共 10 人 	2016年10月至2017年5月	預算支出： 全年導師費 \$5,000 實際支出： \$7,400 相差： -\$2,400	<ul style="list-style-type: none"> 學生的口語表達能力及自信心得到提升，對辯論有基礎的認識，並能就辯題作批判性思考 其中四名學生下年度獲選加入辯論校隊，繼續接受訓練

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
7. 中國舞基訓班	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對中國舞的認識、興趣及欣賞能力 • 鍛鍊學生體能及訓練肢體美 • 培養學生合作精神 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度聘請了一位中國舞老師，全年為基訓班授課共 21 節。學生出席率平均達 80%，他們排練了一個舞蹈項目「海之歌」，並參加了本校之「才藝匯演」演出 	由 2016 年 9 月起，為期一學年	預算支出： 導師薪酬 \$9,000 實際支出： \$2,835 相差： +\$6,165	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度招收之學員多為低年級同學，但對中國舞有濃厚興趣，於才藝匯演演出表現投入認真，獲得好評，因此來年度大部份基訓班同學都會加入校隊。由於本年度報名人數踴躍，所以實際支出比預期少了很多
8. 數學奧數精英培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練三至六年級數學成績優異的學生學習奧數，提升他們的分析及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期，共有 19 名三年級、19 名四年級、19 名五年級、18 名六年級學生參與奧數精英培訓課程 • 下學期，共有 20 名三年級、17 名四年級、19 名五年級學生參與奧數精英培訓課程 • 今年度學生參與了 14 項校外比賽，共得 141 個個人獎項，2 個團體獎項 	上學期（三至六年級） 下學期（三至五年級）	預算支出： 約\$20,000 實際支出： \$20,010 相差：-\$10	<ul style="list-style-type: none"> • 就檢視導師的評估，三年級至六年級同學均喜愛奧數課程，樂於積極參與課堂活動 • 根據學生問卷調查所得，大約八成參加的學生表示每課的教學內容都適合他們的程度。他們對奧數啟迪精英培訓課程很感興趣，並認為這課程能提升他們學習數學的興趣 • 就課堂觀察及導師的意見所得，課堂內容有助提升學生的分析及解難能力
9. 羽毛球校隊	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生的運動員素養 • 提升學生的羽毛球技術 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請教練 • 安排恆常及暑期訓練 • 參加九東校際比賽、全港學界精英賽 	2016 年 9 月至 2017 年 8 月（每週兩次訓練，每次兩小時）	預算支出： 全年導師費 \$12,000 實際支出： \$12,650 相差： -\$650	<ul style="list-style-type: none"> • 球員的整體技術水平有進步，並能養成有規律地做運動的習慣 • 恆常練習時，大部份隊員都非常努力練習，服從指示，亦能發揮團隊精神 • 球員於比賽中能發揮出應有的表現，並能表現出堅毅不屈及體育精神

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
10. 話劇組	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的藝術素養 培養學生的自信心和團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師 安排恆常話劇訓練 參加學校戲劇節話劇比賽 參加「我們的戲劇時代」聯校匯演 於聯校畢業典禮演出 於「才藝匯演」演出 	2016年10月至2017年8月 (每週一次訓練，每次兩小時)(演出前加時訓練)	預算支出： 全年導師費 \$13,000 實際支出： \$14,220 相差： -\$1,220	<ul style="list-style-type: none"> 經訓練後，學生在舞台技巧方面的水平有所提升，並熱愛演劇及欣賞話劇 經觀察及與學生面談所得，學生除了自信心有所提升外，亦享受練習的過程，從而培養出對話劇的興趣 於排練及表演中，學生能互相合作，發揮團隊精神，演出非常成功 於學校戲劇節比賽中獲2個獎項，成績理想
11. 小網訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動員素養 提升學生的小型網球技術 	<ul style="list-style-type: none"> 參加了康文署小型網球外展教練計劃 學生接受系統訓練後，參加了校際小型網球比賽 	2016學年	預算支出： 參加康文署外展教練計劃 \$1,360x3x2 =\$8,160 實際支出： \$1,360x3x2 =\$8,160 相差： \$0	<ul style="list-style-type: none"> 從觀察及教練的評估所得，小二、小三學生接受系統性小型網球訓練後，網球技術有所提升。 從日常觀察所得，教練耐心的教導，並以專業知識設計不同訓練元素給學生，使學生愉快及積極投入練習 運動員盡力比賽，本年度校際網球比賽個別學生進入第二圈比賽
12. 乒乓球校隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動員素養 提升學生的乒乓球技術 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請了教練及助教，安排學生作恆常訓練 學生接受訓練後，參加了九東學界乒乓球比賽 	由2016年10月至2017年6月	預算支出： 全年導師費 \$18,000 實際支出： \$14,100 相差： +\$3,900	<ul style="list-style-type: none"> 在訓練時，學生積極投入，服從教練的指導，用心改善技術。隊友切磋時，亦互相提點，充分發揮團隊精神 於九東學界乒乓球比賽中，女乙打進八強，並獲得優異獎，而男乙也能打進十六強

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
<p>13. LEGO 智能機械人校隊</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 培訓學生在科技知識上的學習與應用 • 指導學生 LEGO 機械人項目研究及程式編寫。 • 指導學生設計競賽 LEGO 機械人，組裝及編寫程式指令 • 培訓學生代表學校參加本地及國際 LEGO 機械人競賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 接受專業導師訓練後，校隊學生代表本校參加多項本地及國際 LEGO 機械人競賽，包括：「2016APRC 亞太機器人聯盟競賽(台灣國際錦標賽)」、「第五屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」、「2015-2016 年度機械人足球挑戰賽」第三季、「2016-2017 年度機械人足球挑戰賽第一季及第二季」、「2017 年度 APRA 亞太機械人聯盟競賽—香港區選拔賽」、「RIDIIY 智能機械由我創 2017」 • 校隊學生於「第五屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」中擔任機械足球賽的講解員，向嘉賓們講解及指導操作足球機械人 	<p>2016 年 9 月至 2017 年 8 月</p>	<p>預算支出： (1)恒常訓練： \$40,800 (2)比賽前加時訓練： \$34,000 (1)+(2)合計： =\$74,800</p> <p>實際支出： (1)恒常訓練： \$17,850 (2)比賽前加時訓練： \$38,380 (1)+(2)合計： =\$56,230</p> <p>相差： +\$18,570</p> <p>(恒常訓練中的清貧學生資助費用由賽馬會全方位學習津貼支付/比賽前加時訓練費用全數由賽馬會全方位學習津貼及課後支援津貼支付)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生接受導師培訓後，代表本校參加各項本地及國際 LEGO 機械人競賽，囊括多項獎項，包括：「2016APRA 亞太機械人聯盟競賽(台灣國際錦標賽)」足球遙控賽混齡組季軍、遙控相撲賽國小組佳作獎、最佳團隊獎；「第五屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」全場總亞軍、初小足球項目冠軍、高小短跑項目季軍、高小冰壺項目優異獎；「2017APRA 亞太機械人聯盟競賽香港選拔賽」公開組創意賽亞軍、高小組接力賽亞軍及優秀獎、高小組相撲賽(自動組)亞軍及優秀獎、高小組相撲賽(遙控組)優秀獎、初小組機械動力搬運賽優秀獎；「2015-2016 年度機械人足球挑戰賽(總年度)」探索組年度總冠軍；「2015-2016 年度機械人足球挑戰賽(第三季)」探索組冠軍、亞軍及季軍；「2016-2017 年度機械人足球挑戰賽(第一季)」探索組冠軍及亞軍；「2016-2017 年度機械人足球挑戰賽(第二季)」探索組冠軍及季軍；「RIDIIY 智能機械由我創 2017」一等獎，成績斐然 • 於「2017 年度 APRA 亞太機械人聯盟競賽—香港區選拔賽」奪魁的學生，接受星島日報教育版的訪問，暢談比賽心得，為校爭光 • 校隊學生於「第五屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」中擔任機械足球賽的講解員，除示範機械足球賽外，更向嘉賓們講解及指導操作足球機械人，獲得一致好評

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
14. 田徑校隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動員素養 提升學生的田徑技術 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請了兩位教練，安排學生接受恆常訓練 學生接受訓練後，參加了多間友校的接力邀請賽 	2016 學年	預算支出： 全年導師費 \$14,400 實際支出： \$13,530 相差： +\$870	<ul style="list-style-type: none"> 恆常練習時，大部分隊員們出席率均達 80%；面對艱苦訓練時，亦能遵從教練指示，堅持到底，表現出堅毅和自信的運動員素養 從多次比賽所觀察，本校隊員與獲獎學校的水平仍有距離，但經教練有系統的訓練後，距離漸近，且隊員亦能充分掌握所屬項目的技術
15. 直笛隊	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生吹奏直笛的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教練，讓學生恆常地學習吹奏技巧 學生於學期末參與「才藝匯演」演出 	全學年	預算支出： 全年導師費 =\$45,000 實際支出： 上學期導師費 \$8,580 下學期導師費 \$5,760 總數=\$14,340 相差： +\$30,660	<ul style="list-style-type: none"> 學生大致能掌握吹奏直笛的技巧 學生能吹奏簡單的歌曲 學生能與同學進行簡單的合奏

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
16. 手鐘隊 (在計劃中沒有手鐘隊的項目,預算在賽馬會全方位學習津貼支付,但因該津貼已用罄,故在CEG津貼支付)	<ul style="list-style-type: none"> 提升手鐘校隊演奏技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 學生接受培訓後,參與了三次校內表演(佈置聖誕樹、校慶崇拜、才藝匯演)及兩次出外比賽(香港國際手鈴奧林匹克比賽及香港聯校音樂協會聯校音樂大賽) 	全學年	預算支出: 全年導師費 =\$0 實際支出: 上學期導師費 =\$3866 下學期導師費 =\$4830 總數=\$8696 相差:-8696	<ul style="list-style-type: none"> 學生喜歡學習及演奏手鐘 學生已掌握演奏手鐘的不同技巧 學生能演奏多首樂曲 學生能積極練習 學生能在「香港聯校音樂協會聯校音樂大賽」獲得銀獎 學生能在「香港國際手鈴奧林匹克比賽」獲得銅獎

總數: \$825,089.73

本年度津貼: \$718,991.00

餘額: -\$106,098.73