

## 2015-2016 學年「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
1. 照顧個別差異	將二年級數學科成績稍遜的同學抽離大班，進行小組教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一位數學老師，使學校獲得數學科額外的人手，安排二年級數學科抽離小組上課。</li> </ul>	由 2015 年 9 月起，為期一學年。	<p>預期支出： 半年的薪酬 \$126,000 (包括強積金) 另半年薪金由 其他津貼 支付</p> <p>實際支出： 半年的薪酬 \$105,000 (包括強積金) 另半年薪金由 其他津貼 支付</p> <p>相差： +21 000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就觀察所見及任教老師的意見，100%學生對學習數學的興趣有提升，他們喜愛上小組數學課，而且表現積極和投入，經常勇於發表學習成果。</li> <li>任教老師滿意學生的課堂表現及學習成效。學生能學會一些數學概念及技巧，在課業上呈現出來。</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
2. .Space Town Literacy Programme for KS1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提高學生的英文閱讀能力</li> <li>• 提高學生學習英文的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用 1 名英文教學助理                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助外籍和本地教師進行課堂活動</li> <li>- 協助學生整理及派發「家中閱讀」的圖書</li> <li>- 製作及編排教具</li> <li>- 處理文書工作</li> <li>- 壁報設計</li> <li>- 協助佈置英語室</li> </ul> </li> <li>• 根據' Space Town Literacy Programme' 的課程編排及課程內容，為小一學生提供全年教學和相關活動</li> <li>• 全部教授小一的英文老師及本計劃的英文教學助理已接受此計劃的相關工作坊和培訓</li> <li>• 全部教授小一的英文老師及本計劃的英文教學助理已跟教育局外籍英語教師的資詢老師一起共同備課</li> </ul>	由 2015 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： \$138,600 （包括強積金）  實際支出： \$58,016.13  相差 +80583.87	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度協助此計劃的英文教學助理能協助教師順利及有效地進行不同的課堂活動，提高了學生對英文課堂的興趣</li> <li>• 透過此計劃內有系統的拼音課程編排，加上以歌曲學習和表達，學生的拼音意識及能力有所提高</li> <li>• 由於此計劃所提供的「家中閱讀」的圖書之內容與課堂內容和主題有關，因此除了增加學生在家閱讀圖書的機會外，也培養了他們閱圖書的習慣及興趣</li> <li>• 學生在課堂透過英語遊戲，讓他們自發地和有信心地以英語作口頭表達</li> <li>• 本計劃為學生提供許多有趣味和多元化的自主學習機會，例如自學冊、自學網站及流動應用程式(APPS)，除培養學生自主學習的興趣和習慣外，更發展他們自主學習的基礎能力，又能配合學生學習需要的同時，也能配合學校及教育局發展方向</li> <li>• 英文教學助理能減輕教師在製作教具、處理文書的時間及工作量，更能提高學生學習英文的效能</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
3. 提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生學習英文的興趣</li> <li>提高學生的英語聽講能力</li> </ul>	聘用機構 (1 名外籍英文老師) • 與教師進行協作教學 • 組織英語課外活動，例如英文廣播學會、英文故事 Fun Fun Fun • 訓練學生參加校際/校內比賽，例如英文集誦、英文講故事比賽	由 2015 年 9 月至 2016 年 5 月每星期到校 5 天	預算支出： \$211,600 實際支出： \$211,500 相差：+\$100	<ul style="list-style-type: none"> <li>外籍老師成立英文廣播學會，參與學生於午膳時進行全校英文直播，高低年級同學都非常踴躍參加當中的問答活動，這不但可增強他們的英語聆聽能力，亦提高他們學習英文的興趣。</li> <li>外籍老師與本英文老師進行協作教學，課堂上學生多能投入課堂活動之中，他們的學習興趣及能力也得以提升；另一方面，學生於課後多能主動與外籍英文老師交談互動，這不但提高了學生的聽講能力，更增加了他們運用英語的信心。</li> <li>外籍英語老師在課餘時講故事，又與學生唱英文兒歌，學生普遍熱烈參與，投入活動之中，這確可令他們對學習英文更感興趣。</li> </ul> 外籍英文老師協助訓練英文集誦比賽和六年級學生面試技巧，這既可減輕老師的工作量，亦可提高學生學習英文的效能，教師普遍認同計劃的成效。
4. 優化教學	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略。	聘用 1 名教學助理協助教師處理文書工作，處理測考積分統計，編製活動名單，壁報設計等。	由 2014 年 9 月起，為期一學年	預期支出 教學助理一年的薪酬： \$138,600 (包括強積金) 實際支出： \$138,866.13 相差：-266.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理的工作表現優良，教師認同此措施能減輕在處理文書的時間及工作量</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
5. 面試培訓課程—外籍英語教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>面試技巧培訓</li> <li>提升學生運用英語交談的信心</li> </ul>	聘請兩名外籍英語教師培訓六年級學生面試技巧，並為他們準備面試題目，安排進行模擬面試訓練，給予學生意見，改進他們的面試技巧。	2016 年 1 月	預算支出： \$ 6,500 實際支出： \$5,600 相差：+\$900	學生在培訓課程中能用英語作自我介紹，並在模擬面試中有信心地用英文回答老師的提問，而且能掌握面試的技巧，外籍老師對學生的表現滿意，效果理想。

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
6. 手鐘隊	提升手鐘校隊演奏技巧	學生接受培訓後，參與了四次校內表演(佈置聖誕樹、校慶崇拜、「基顯好聲音」、才藝匯演)及一次出外比賽(香港國際手鈴奧林匹克 2015)。	全學年	預算支出： • 上學期約上 11 堂： =\$2750 • 下學期約上 12 堂： =\$3000 • 導師帶隊比賽費用： 3 小時： =\$1500 • 全年導師費： 約\$7250  實際支出： • 上學期約上 11 堂： =\$2770 • 下學期約上 11 堂： =\$2980 • 全年導師費： 約\$5750  相差：+\$1500	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生喜歡學習及演奏手鐘。</li> <li>• 學生已掌握演奏手鐘的不同技巧。</li> <li>• 學生能演奏多首樂曲。</li> <li>• 學生能積極練習。</li> <li>• 學生能在「香港國際手鈴奧林匹克 2015」獲得銅獎。</li> <li>• 學生有自信心作公開表演，並能從中享受音樂。</li> <li>• 學生明白到團體合作的重要性。</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
7. 辯論隊 (四至六年級)	增強學生的思辯能力	聘請一位導師為辯論隊提供辯論培訓，全年共上課 20 堂。另導師額外進行 7 堂加時訓練，協助培訓學生參加「第三屆基本法多面體—全港小學生辯論比賽」。 參加學生人數： 上學期共 18 人 下學期共 14 人	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	預算支出： 全年導師費 \$10,000 實際支出： \$7,600 相差：+\$2400	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生出席培訓。</li> <li>學生透過培訓，能掌握不同的辯論技巧，對參加比賽的信心亦不斷提升。</li> <li>本年度辯論隊參加了「第三屆基本法多面體—全港小學生辯論比賽」，於初賽勝出後雖未能繼續進級，但見參賽學生均積極投入、盡力發揮，表現令人滿意。</li> <li>下學期試後舉辦了校內辯論比賽，學生的表現理想，隊員間能發揮團隊合作的精神。比賽亦有助提升觀賽學生對辯論的認識，以及於校內推廣思辯的風氣。</li> </ul>
8. 演辯小菁英訓練班 (三至四年級)	增強學生的演說能力及認識基本的辯論技巧	聘請一位導師為三至四年級學生提供演說培訓，全年共上課 20 堂。藉以增強學生的口語表達能力及自信心，讓學生打好辯論的基礎，表現理想的學生將獲選加入辯論校隊。 參加學生人數： 上學期共 15 人 下學期共 16 人	2015 年 10 月至 2016 年 6 月	預算支出： 全年導師費 \$6,000 實際支出： \$2,800 相差：+\$3200	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生出席培訓。</li> <li>學生的口語表達能力及自信心得到提升，並對辯論有基礎的認識。</li> <li>其中八名學生獲選加入辯論校隊，繼續接受訓練。</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
9. 中國舞基訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生對中國舞的認識、興趣及欣賞能力。</li> <li>• 鍛鍊學生體能及訓練肢體美。</li> <li>• 培養學生合作精神。</li> </ul>	本年度聘請了一位中國舞老師，全年為基訓班授課共 24 節，合共 26 人次參加，平均出席率達 80%，並排練了一個舞蹈項目「歡樂的竹鈴」，並參加了本校之才藝匯演演出。	由 2015 年 9 月起，為期一學年。	預算支出： 導師薪酬約 \$9000.00。 實際支出： \$9550.00 相差：-\$550	本年度招收之學員多為低年級同學，舞蹈根底尚未穩固，但對中國舞有濃厚的興趣，於才藝匯演與校隊同場演出，表現投入認真，獲得好評。
10. 數學奧數精英培訓課程	提升三至六年級數學成績較優異之學生的解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上學期，共有 24 名三年級、22 名四年級、16 名五年級、13 名六年級學生參與奧數英培訓課程。</li> <li>• 下學期，共有 24 名三年級、22 名四年級、16 名五年級參與奧數精英培訓課程。</li> <li>• 奧數學生積極學習，參加多個不同的數學比賽，擴闊數學學習視野，並得到不少獎項。</li> </ul>	上學期 (三至六年級)  下學期 (三至五年級)	預算支出： 全學年約 \$20000  實際支出： 全學年 \$18,910  相差：+\$1,090	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 今年度學生參與了 15 項校外比賽，共得 125 個個人獎項，1 個團體獎項，學生表現積極。</li> <li>• 就檢視導師的評估，三年級至六年級同學均投入課堂活動，樂於學習。</li> <li>• 根據學生問卷調查，大約八成參加的學生表示對奧數啟迪課程感興趣，並認同這課程能提升他們學習數學的能力。</li> <li>• 就課堂觀察所得，學生的解難及分析能力有提升。</li> </ul>
11. 羽毛球校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生的運動員素養。</li> <li>• 提升學生的羽毛球技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請教練。</li> <li>• 安排恆常及暑期訓練。</li> <li>• 參加九東校際比賽、全港學界精英賽。</li> </ul>	9/2015   8/2016 (每週兩次訓練，每次兩小時)	預算支出： 全年導師費 \$15000 實際支出： 全年導師費 \$7750 相差： +\$7250	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 球員的整體技術水平有進步，並能養成有規律地做運動的習慣。</li> <li>• 恆常練習時，大部份隊員們都非常努力練習，服從指示，亦能發揮團隊精神。</li> <li>• 球員於比賽中能發揮出應有的表現，並能表現出體育精神。</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
12. 話劇組	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的藝術素養。</li> <li>培養學生的自信心和團隊精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請導師。</li> <li>安排恆常話劇訓練。</li> <li>參加學校戲劇節話劇比賽。</li> <li>於才藝匯演演出。</li> </ul>	10/2015   6/2016 (每週一次訓練，每次兩小時，另安排表演前加時訓練)	預算支出： 全年導師費 \$12000 實際支出： 全年導師費 \$12430 相差： -\$430	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在舞台技巧方面的水平有所提升，並熱愛演劇及欣賞話劇。</li> <li>經觀察及與學生面談所得，學生的自信心有所提升，並能享受練習的過程，培養出對話劇的興趣。</li> <li>於排練及表演中，學生能互相合作，發揮團隊精神，演出非常成功。</li> <li>於學校戲劇節比賽中獲5個獎項，成績十分理想。</li> </ul>
13. 小網訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的運動員素養。</li> <li>提升學生的小型網球技術。</li> </ul>	參加康文署小型網球外展教練計劃，學生接受系統訓練後，參加小型網球比賽。	2015 學年	參加康文署外展教練計劃 預算支出 \$1240 x3 x2 = \$7440 實際支出 \$1240 x3 x2 = \$7440 相差： \$0	小二至小六學生接受系統性小型網球訓練，從觀察得知，對小型網球感興趣，學生表現投入，教練具專業知識，能按學生能力設計訓練元素。運動員盡力比賽，部份學生超齡，下年度將招募小一學生入隊。現時小二個別學生具潛質，來年繼續參與比賽提升水平。
14. 乒乓球校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的運動員素養。</li> <li>提升學生的羽毛球技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請教練，安排恆常訓練</li> <li>學生接受訓練後，參加校外比賽。</li> </ul>	由 2015 年 10 月至 2016 年 6 月	預算支出： 全年導師費 \$10800 實際支出： 全年導師費 \$5700 相差：+5100	在訓練時，學生能積極投入乒乓球訓練，用心改善技術，能服從教練指導，發揮團隊精神。 於九東學界乒乓球比賽中，女乙能打進八強，獲優異獎，男甲及甲乙也能打進十六強。



項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
15. LEGO 智能機械人校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培訓學生在科技知識上的學習與應用。</li> <li>• 指導學生 LEGO 機械人項目研究及程式編寫。</li> <li>• 指導學生設計競賽 LEGO 機械人，組裝及編寫程式指令。</li> <li>• 培訓學生代表學校參加本地及國際 LEGO 機械人競賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 接受專業導師訓練後，校隊學生代表本校參加多項本地及國際 LEGO 機械人競賽，包括：「2015APRC 亞太青少年機器人競賽台灣交流賽」、「第四屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」、「2015-2016 年度機械人足球挑戰賽」第一季及第二季、「2016 年度 APRA 亞太機械人聯盟競賽——香港區選拔賽」、「RIDIIY 智能機械由我創 2016」。</li> <li>• 校隊學生分別於本校舉辦的教師工作坊及幼稚園參觀活動中擔任小導師，指導來賓組裝機械模型及編程式。</li> </ul>	2015 年 10 月至 2016 年 6 月(上下學期共 20 堂)	<p>預算支出：</p> <p>(1)恒常訓練： \$30,000</p> <p>(2)比賽前加時訓練： \$18,600</p> <p>(1)+(2)合計： =\$48,600</p> <p>實際支出：</p> <p>全年校隊恒常訓練導師費\$15,000</p> <p>相差： +\$33,600</p> <p>(恒常訓練中的清貧學生資助費用由賽馬會全方位學習津貼支付/比賽前加時訓練費用全數由賽馬會全方位學習津貼及課後支援津貼支付)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校隊學生接受導師培訓後，代表本校參加各項本地及國際 LEGO 機械人競賽，囊括多項獎項，包括：「2015APRC 亞太青少年機器人競賽台灣交流賽」百米競速賽國小組第一名、投擲賽國小組第一名及第二名；「第四屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」全場總冠軍、初小足球項目冠軍、高小冰壺項目季軍、高小短跑項目一等獎；「2015-2016 年度機械人足球挑戰賽(第一季)」探索組冠軍及亞軍；「2015-2016 年度機械人足球挑戰賽(第二季)」探索組冠軍及亞軍；「2016 年度 APRA 亞太機械人聯盟競賽——香港區選拔賽」相撲賽冠軍、專業機械人設計獎、一等獎 5 名；「RIDIIY 智能機械由我創 2016」冠軍，成績斐然。</li> <li>• 前赴台灣比賽的學生，奪魁回港後接受多份報刊訪問，包括：明報、星島日報、晴報及兒童的科學，為校爭光。</li> <li>• 校隊同學於本校舉辦的聖公會小學屬校教師 STEM 活動工作坊中擔任機械人小導師，指導各友校老師組裝模型及編寫程式，獲得一致好評。</li> </ul>

項目	關注重點	已完成工作概要	服務時間	實際支出	成效
16. 田徑校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的運動員素養。</li> <li>提升學生的田徑技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請教練，安排恆常訓練</li> <li>學生接受訓練後，參加校外比賽。</li> </ul>	10/2015-06/2016	預算支出： 全年導師費 \$8000 實際支出： 全年導師費 \$1810 相差：+6190	<ul style="list-style-type: none"> <li>恆常練習時，隊員們的出席率高，練習時亦能聽從教練指示，表現出堅毅精神。</li> <li>教練具專業水平，能有效提升隊員的田徑技術。</li> </ul>
17. 揚琴班		因收生不足，沒有開班			
			<b>總數：</b>	<b>\$613, 722. 26</b>	
			<b>餘額：</b>	<b>\$88, 423. 74</b>	