

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. Space Town Literacy Programme for KS1	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的英文閱讀能力 ● 提高學生學習英文的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名英文教學助理，協助教師進行課堂閱讀活動、製作教具、處理文書工作及壁報設計等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過協助教師進行不同的活動，提高學生的英文閱讀能力及興趣 ● 減輕教師的工作量，如製作教具、處理文書等 	由 2017 年 9 月起，為期一學年	1 名教學助理一年的薪酬： \$163,800 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同教學助理能協助進行課堂閱讀活動、製作教具及處理文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評核教學助理的工作表現 ● 教師回饋 	姚冰心
2. 提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生學習英文的興趣 ● 提高學生的英語聽講能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名外籍英文老師 ● 與教師進行協作教學 ● 組織英語課外活動，例如英文小記者、英文故事 Fun Fun Fun ● 訓練學生參加校際/校內比賽，例如英文集誦、英文講故事比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的活動，提高學生學習英文的興趣及能力 ● 減輕教師工作量，如訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動等 	由 2017 年 9 月至 2018 年 5 月	計劃費用： \$189,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加英語活動的同學表現有興趣及投入 ● 教師認同計劃能提升學生學習英文的興趣及能力 ● 教師認同有更多時間作學與教的反思和實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與英語活動的投入程度及意見 ● 觀察學生上外籍英語老師課時的投入程度及興趣 ● 收集教師對學生學習英文的興趣及能力的意見 	姚冰心

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 優化教學	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用 1 名教學助理協助教師處理文書工作，處理測考積分統計，編製活動名單，壁報設計等 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在處理文書的時間及工作量 	由 2017 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： \$151,200 (包括強積金)	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同教學助理能協助文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 教師回饋 	張偉雄
4. 面試培訓課程—外籍英語教師	<ul style="list-style-type: none"> 面試技巧培訓 提升學生運用英語交談的信心 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓六年級學生面試技巧 準備面試題目，安排學生模擬面試訓練，並給予意見 	<ul style="list-style-type: none"> 六年級學生對面試有更充足的準備 	2018 年 1 月	\$6,500	<ul style="list-style-type: none"> 外籍老師滿意學生的學習 六年級學生能用英語作自我介紹及交談 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視外籍老師撰寫的報告 觀察學生上課的表現 	姚冰心
5. 辯論隊 (四至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業導師的訓練，提升學生的思辯能力 經過訓練後，學生能代表學校參加辯論比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位專業導師負責培訓工作 	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生多角度及批判性思考能力 增強學生對辯論技巧的掌握 藉著參加辯論比賽，可提升學生的自信心，並建立隊員間的團隊合作精神 	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	全年導師費： \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生的辯論技巧得到提升 學生能積極參與校外及校內比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生訓練時的表現 學生參賽的表現及成績 	詹巧娟

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6. 演辯小菁英訓練班 (三至四年級)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專業導師的訓練，提升學生的演說能力，並教授基本的辯論技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一位專業導師負責培訓工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的口語表達能力及自信心 ● 學生能對辯論有基本的認識 ● 為辯論隊培育新成員 	2017年10月至2018年5月	全年導師費： \$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的口語表達能力及自信心得到提升，並對辯論有基礎的認識 ● 表現理想的學生獲選加入辯論校隊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生訓練時的表現 ● 統計加入辯論校隊的人數 	詹巧娟
7. 中國舞基訓班	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對中國舞的認識、興趣及欣賞能力 ● 鍛鍊學生體能及訓練肢體美 ● 培養學生合作精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生接受培訓後，可加入校隊，參加校際舞蹈節及其他演出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉著培訓，提升學生對中國舞的認識、欣賞能力和興趣 ● 提升學生的中國舞基本能力 ● 學生能認識合作的重要 	由2017年9月起，為期一學年	導師薪酬： 約\$9,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達80% ● 學生每年最少演出一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席點名 ● 訓練時導師的評估 	黎彩燕
8. 數學奧數精英培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升三至六年級數學成績較優異之學生的解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生接受培訓後，可代表本校參加各項公開的奧數比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的分析及解難能力 ● 提升學生對數學的欣賞和興趣 ● 學生積極參加各項公開的奧數比賽，建立其自信心 	上學期 (三至六年級) 下學期 (三至五年級)	全學年 約\$21,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的邏輯思考及分析的能力有提升 ● 學生於各項公開的奧數比賽中，表現積極 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的比賽表現 ● 檢視導師的評估 ● 收集學生問卷調查 	譚慧儀

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
9. 羽毛球校隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的運動員素養 ● 提升學生的羽毛球技術 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教練 ● 參加九東校際比賽、全港學界精英賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統及有挑戰性的訓練，培養學生的堅毅不屈精神及團隊精神 ● 透過比賽使學生學會不怕失敗，並懂得透過檢討與反思不斷改進自己 ● 培養出學生對運動的興趣，使他們持之以恆地做運動 	2017年9月至2018年8月 (每週兩次訓練，每次兩小時)	兩位教練訓練學生 全年教練費： \$14,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜愛做運動 ● 學生能於訓練時與其他同學相處融洽、服從教練、積極參與練習 ● 學生能於比賽中表現出勝不驕、敗不氣餒、尊重對手、服從球証的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練時老師及教練的觀察 ● 比賽時領隊老師的觀察 	張偉雄
10. 話劇組	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的藝術素養 ● 培養學生的自信心和團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排恆常話劇訓練 ● 安排學校戲劇節訓練 ● 安排學校戲劇節演出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統的訓練，讓學生學會舞台技巧 ● 透過表演提升學生的自信心 ● 透過訓練和表演讓學生懂得互相合作 	2017年10月至2018年8月 (每週一次訓練，每次個半小時)	全年導師費： \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜愛演話劇 ● 學生喜愛欣賞話劇 ● 學生能有自信地演出話劇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在訓練時及演出時的表現 ● 與學生面談 	張偉雄

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
11. 乒乓球校隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的運動員素養 ● 提升學生的乒乓球技術 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教練及助教 ● 參加九東校際比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統及有挑戰性的訓練，培養學生的堅毅不屈精神及團隊精神 ● 提升學生自信心，也使其懂得透過檢討與反思不斷改進自己 ● 能培養學生對乒乓球運動的興趣 	2017年9月至2018年6月 (每週兩次訓練，每次90分鐘)	兩位教練訓練學生 (上學期10節，下學期10節，共20節) (每節90分鐘，每小時教練費合計\$600) 款項總計： $\$600 \times 1.5 \times 20 = \$18,000$	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜愛乒乓球運動 ● 學生能於訓練時積極參與練習，並服從教練的指導 ● 學生能於比賽中表現自信，尊重對手、服從球證裁決的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練時教練的評估 ● 比賽時領隊老師的觀察 	盧山
12. LEGO 智能機械人校隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生在STEM教育上的學習與應用 ● 指導學生LEGO機械人項目研究及程式編寫 ● 指導學生設計競賽LEGO機械人，組裝及編寫程式指令 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生接受培訓後，可代表本校參加各項本地及國際LEGO機械人競賽 ● 學生能於學校開放日或活動中，擔當小導師或示範生的角色，演示機械人活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生在實際LEGO機械人建造的過程中，學習電腦邏輯程式編寫、機械原理，推理思考、問題解難、創造發明和作品演說，發揮科學探究精神，實踐STEM教育 	中級組恆常訓練： 上、下學期各10節訓練，每次兩小時 高級組恆常訓練： 上、下學期各10節訓練，每次兩小時	中級組恆常訓練： 全年共20堂，每堂2小時，全隊共18名學生，每名學生每堂費用180元，校隊資助半費 $\$90 \times 18 \text{人} \times 20 \text{堂} = \$32,400$ 高級組恆常訓練： 全年共20堂，每堂2小時，全隊共18名學生，每名學生每堂費用180元，校隊資助半費 $\$90 \times 18 \text{人} \times 20 \text{堂} = \$32,400$	<ul style="list-style-type: none"> ● 能於學校開放日或活動中作示範 ● 能全年參與最少4次校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽成績 ● 訓練時負責老師及校外導師的觀察 ● 學校開放日或活動中的學生表現 	鍾勁翔

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
12. LEGO 智能機械人校隊(續)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生代表學校參加本地及國際 LEGO 機械人競賽 		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過小隊合作，讓學生建立團隊精神，學懂欣賞他人的長處 	比賽前加時訓練： 全年約有 6 項加時訓練，每項比賽約加時 2-4 堂，每堂 2 小時	比賽前加時訓練： 全年約有 6 次加時訓練，每堂 2 小時，每名學生每堂費用 180 元，校隊全費資助 ~RIDIY 智能機械由我創 2018 $\$180 \times 6 \text{ 人} \times 2 \text{ 堂} = \$2,160$ ~機械足球賽(全年 3 場比賽) $\$180 \times 10 \text{ 人} \times 2 \text{ 堂} \times 3 \text{ 次比賽} = \$10,800$ ~第六屆聖公會聯校機械人冬季奧運會 $\$180 \times 11 \text{ 人} \times 4 \text{ 堂} = \$7,920$ ~2018APRA 亞太機械人聯盟競賽香港區選拔賽 $\$180 \times 21 \text{ 人} \times 4 \text{ 堂} = \$15,120$ (1)+(2)+(3)合計： $= \$100,800$			

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
13. 田徑校隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的運動員素養 ● 提升學生的田徑技術 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生接受訓練後，可參加校外田徑比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統的訓練，培養學生的堅毅的運動員素質 ● 提升學生田徑的表現 	全學年	恆常訓練： 資助學生一半學費。款項總計： $\$150 \times 20 \text{ 人} \times 2 \text{ 學期} = \$6,000$ 加時訓練： 2 位教練 $\$900 \times 4 \text{ 節} = \$3,600$ 總數： $\$9,600$	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同田徑校隊訓練能提升他們的田徑技術 ● 學生出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 檢視出席情況 	鄭志榮
14. 手鐘隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升手鐘校隊演奏技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生接受培訓後，參與各類型公開表演及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習團體精神的重要 ● 提升隊員的演奏技巧、節奏感及專注力 ● 學生有自信心作公開表演及比賽 ● 從中為他們帶來滿足感及成就感 	全學年	全年導師費： \$10,350	<ul style="list-style-type: none"> ● 能作公開表演 ● 能參與比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的表現 ● 手鐘班導師的評語 	吳苑萍

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
15. 「S 特工」 培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固及深化學生的科學知識、培育他們的科研精神、邏輯思維和解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生接受培訓後，學生的STEM知識及技能得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 透過理論與實踐並重的課程，學生在生活科學、化學、鑑證科學、編程、魚菜共生等範疇的科學知識有更深更廣的認識 學生能於STEM活動中，擔當小導師或示範生的角色 學生學會與隊友合作，共同解決問題 	全學年	全年約上課 17 節，部份節數由學校老師教授，部份節數會聘請機構導師協助，約有 5 節，每節\$45/學生及\$1,000/節的物資器材運輸及材料費。學生約 20 人 $\$45 \times 20 \times 5 + \$1,000 \times 5 = \$9,500$	<ul style="list-style-type: none"> 最少 80%參與的學生喜歡課程 最少 80%參與的學生認為課程能令他們對一些科學知識有更深或更廣的認識 學生能於學校開放日或STEM活動中作示範生或帶領者 	<ul style="list-style-type: none"> 老師課堂觀察 學生問卷調查 學校開放日或STEM活動中學生表現 	姚惠瑜

合共： \$745,910

本年度津貼額： \$732,648

餘額： -\$ 13,262