

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. Space Town Literacy Programme for KS1	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的英文閱讀能力 提高學生學習英文的興趣 	聘用 2 名英文教學助理，協助教師進行課堂閱讀活動、製作教具、處理文書工作及壁報設計等	<ul style="list-style-type: none"> 透過協助教師進行不同的活動，提高學生的英文閱讀能力及興趣 減輕教師在製作教具、處理文書的時間及工作量 	由 2016 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： \$278,250 (包括強積金)	教師認同教學助理能協助進行課堂閱讀活動、製作教具及處理文書工作	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 教師回饋 	姚冰心
2. 提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生學習英文的興趣 提高學生的英語聽講能力 	聘用機構 (1 名外籍英文老師) • 與教師進行協作教學 • 組織英語課外活動，例如英文廣播學會、英文故事 Fun Fun Fun • 訓練學生參加校際/校內比賽，例如英文集誦、英文講故事比賽	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的活動，提高學生學習英文的興趣及能力 減輕教師工作量。如訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動等 	由 2016 年 9 月至 2017 年 5 月每星期到校 5 天	計劃費用： \$250,000	<ul style="list-style-type: none"> 參加英語活動的同學表現有興趣及投入 教師認同計劃能提升學生學習英文的興趣及能力 教師認同有更多時間作學與教的反思實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與英語活動的投入程度及意見 觀察學生上外籍英語老師課時的投入程度及興趣 收集教師對學生學習英文興趣及能力的意見 	周嘉瑜

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 優化教學	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	聘用 1 名教學助理協助教師處理文書工作，處理測考積分統計，編製活動名單，壁報設計等	減輕教師在處理文書的時間及工作量	由 2016 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： \$144,900 (包括強積金)	教師認同教學助理能協助文書工作	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 教師回饋 	張偉雄
4. 面試培訓課程—外籍英語教師	<ol style="list-style-type: none"> 面試技巧培訓 提升學生運用英語交談的信心 	<ol style="list-style-type: none"> 培訓六年級學生面試技巧 準備面試題目，安排學生模擬面試訓練，並給予意見 	六年級學生對面試有更充足的準備。	2017 年 1 月	\$6,500	<ol style="list-style-type: none"> 外籍老師滿意學生的學習 六年級學生能用英語作自我介紹及交談 	<ol style="list-style-type: none"> 檢視外籍老師撰寫的報告 觀察學生上課表現 	文秋華
5. 辯論隊 (四至六年級)	增強學生的思辯能力	聘請一位導師舉辦培訓班，教授學生不同的辯論技巧，並於校外及校內辯論比賽前為隊員提供加時培訓。	增強學生多角度及批判性思考能力，並提升團隊合作精神。	2016 年 10 月至 2017 年 6 月	全年導師費： \$10,000	<ol style="list-style-type: none"> 學生能掌握各類辯論技巧。 學生能積極參與校外及校內比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 導師就學生的課堂表現給予評語。 比賽的表現及成績。 	詹巧娟
6. 演辯小菁英訓練班 (三至四年級)	增強學生的演說能力及認識基本的辯論技巧	聘請一位導師舉辦培訓班，教授學生演說及基本的辯論技巧。	增強學生的口語表達能力及自信心，讓學生打好辯論的基礎，以能準備加入辯論校隊。	2016 年 10 月至 2017 年 6 月	全年導師費： \$5,000	<ol style="list-style-type: none"> 學生的口語表達能力及自信心得提升。 表現理想的學生獲選加入辯論校隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 導師就學生的課堂表現給予評語。 統計加入辯論校隊的人數。 	詹巧娟

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
7. 中國舞基訓班	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對中國舞的認識、興趣及欣賞能力。 • 鍛鍊學生體能及訓練肢體美。 • 培養學生合作精神。 	學生接受培訓後，可加入校隊，參加校際舞蹈節及其他演出；表現優異者更可參加北京舞蹈學院中國舞等級考試。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著培訓，提升學生對中國舞的認識、欣賞能力和興趣。 2. 提升學生的中國舞基本能力。 3. 學生能認識合作的重要。 	由 2016 年 9 月起，為期一學年	導師薪酬約 \$9,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 80% 2. 學生每年演出一次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席點名。 2. 訓練時導師的評估。 	黎彩燕
8. 數學奧數精英培訓課程	訓練三至六年級數學成績優異的學生學習奧數，提升他們的分析及解難能力。	學生接受奧數培訓後，可代表本校參加各項公開的奧數或數學比賽。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 誘發學生對數學的欣賞。 2. 培養學生多角度思考，從而提升其分析及解難的能力。 3. 學生能積極參加各項公開的奧數或數學比賽，建立其自信心。 	上學期 (三至六年級) 下學期 (三至五年級)	全學年約 \$20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的解難能力有提升。 2. 學生積極參與各項公開的奧數或數學比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的比賽表現及成績 2. 檢視導師的評估 3. 收集學生問卷調查 	譚慧儀

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
9. 羽毛球校隊	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生的運動員素養。 提升學生的羽毛球技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請教練。 參加九東校際比賽、全港學界精英賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過有系統及有挑戰性的訓練，培養學生的堅毅不屈精神及團隊精神。 透過比賽使學生學會不怕失敗，並懂得透過檢討與反思不斷改進自己。 培養出學生對運動的興趣，使他們持之以恆地做運動。 	9/2016 8/2017 (每週兩次訓練，每次兩小時)	兩位教練訓練學生。 全年教練費： \$12,000	<ol style="list-style-type: none"> 學生喜愛做運動。 學生能於訓練時與其他同學相處融洽、服從教練、積極參與練習。 學生能於比賽中表現出勝不驕、敗不氣餒、尊重對手、服從球証的體育精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 訓練時老師及教練的觀察。 比賽時領隊老師的觀察。 	張偉雄
10. 話劇組	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生的藝術素養。 培養學生的自信心和團隊精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 安排恆常話劇訓練。 安排學校戲劇節訓練。 安排學校戲劇節演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過有系統的訓練，讓學生學會舞台技巧。 透過表演提升學生的自信心。 透過訓練和表演讓學生懂得互相合作。 	10/2016 8/2017 (每週一次訓練，每次兩小時)	全年導師費： \$13,000	<ol style="list-style-type: none"> 學生喜愛演話劇。 學生喜愛欣賞話劇。 學生能有自信地演出話劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生在訓練時及演出時的表現。 與學生面談。 	張偉雄

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
11. 小網訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的運動員素養。 2. 提升學生的小型網球技術。 	<p>學生接受訓練後，可參加校外小型網球比賽。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過有系統的訓練，培養學生的堅毅精神及自信心。 2. 能培養出學生對小型網球的興趣。 	<p>全學年</p>	<p>參加康文署外展教練計劃 \$1,360x3x2 =\$8,160</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生喜愛網球運動。 2. 學生能於訓練時積極參與練習，並服從教練指導。 3. 學生能於訓練時表現有自信 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練時教練的評估。 2. 比賽時領隊老師的觀察。 	<p>李漢豪</p>
12. 乒乓球校隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的運動員素養。 2. 提升學生的乒乓球技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教練及助教。 2. 參加九東校際比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過有系統及有挑戰性的訓練，培養學生的堅毅不屈精神及團隊精神。 2. 透過參加比賽，提升學生自信心，也使其懂得透過檢討與反思不斷改進自己。 3. 能培養學生對乒乓球運動的興趣。 	<p>9/2016 6/2017 (每週兩次訓練，每次90分鐘)</p>	<p>兩位教練訓練學生。 (上學期 10 節，下學期 10 節，共 20 節) (每節 90 分鐘，每小時教練費合計 \$600) 款項總計： \$600x1.5x20 =\$18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生喜愛乒乓球運動。 2. 學生能於訓練時積極參與練習，並服從教練。 3. 學生能於比賽中表現自信，尊重對手、服從球証的體育精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練時教練的評估。 2. 比賽時領隊老師的觀察。 	<p>廬山</p>

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
13. LEGO 智能機械人校隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓學生在 STEM 教育上的學習與應用。 2. 指導學生 LEGO 機械人項目研究及程式編寫。 3. 指導學生設計競賽 LEGO 機械人，組裝及編寫程式指令。 4. 培訓學生代表學校參加本地及國際 LEGO 機械人競賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生接受培訓後，可代表本校參加各項本地及國際 LEGO 機械人競賽。 2. 學生能於學校開放日或活動中，擔當小導師或示範生的角色，演示機械人活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生在實際 LEGO 機械人建造的過程中，學習電腦邏輯程式編寫、機械原理，推理思考、問題解難、創造發明和作品演說，發揮科學探究精神，實踐 STEM 教育。 2. 透過小隊合作，讓學生建立團隊精神，學懂欣賞他人的長處。 	<p>全學年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 恒常訓練：上、下學期各 10 節訓練，每次兩小時 2. 比賽前加時訓練：全年約有 6 次加時訓練，每項比賽約加時 2-4 堂，每堂 2-3 小時 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 恒常訓練：全年共 20 堂，每堂 2 小時，全隊共 24 名學生，每名學生每堂費用 170 元，校隊資助半費元。 \$85×24 人×20 堂=\$40,800 2. 比賽前加時訓練：全年約有 6 次加時訓練，每堂 2 小時，每名學生每堂費用 170 元，校隊全費資助。 ~RIDYI 智能機械由我創 2017 \$170×4 人×2 堂=\$1,360 ~機械足球賽(全年 3 場比賽) \$170×12 人×2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於學校開放日或活動中作示範。 2. 能全年參與最少 4 次校外比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 比賽成績。 4. 訓練時負責老師及校外導師的觀察。 5. 學校開放日或活動中的學生表現。 	鍾勁翔

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					堂×3 次比賽 =\$12,240 ~ 第五屆聖公會聯校機械人冬季奧運會 \$170×12 人×4 堂=\$8,160 2017APRA 亞太機械人聯盟競賽香港區選拔賽 \$170×18 人×4 堂=\$12,240 (1)+(2)合計： =\$74,800			
14. 田徑校隊	1. 提升學生的運動員素養。 2. 提升學生的田徑技術。	學生接受訓練後，可參加校外田徑比賽。	3. 透過有系統的訓練，培養學生的堅毅精神及自信心。 2. 能培養出學生對田徑的興趣。	2016 學年	兩位教練訓練學生。 (上學期 8 節，下學期 8 節，共 16 節) (每節 90 分鐘，每小時教練費合計 \$600) 款項總計： \$600×1.5×16 =\$14400	4. 學生能於訓練時表現有自信 5. 學生出席率達 80%	2. 訓練時教練的評估。 2. 比賽時領隊老師的觀察。	鄭志榮

項目	關注重點	工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
直笛隊	教導學生吹奏直笛的技巧。	學生接受培訓後，參與表演和合奏。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習吹奏直笛的技巧。 2. 提高學生的音樂修養。 3. 學習與人合作。 	全學年	全年約上 25 節，每節 \$60/ 學生，學生約 30 人 \$25x60x30 =45000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能作公開表演。 2. 學生於表演時有自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的表現。 2. 直笛班導師的評語。 	蕭樂婷
				合共	\$909, 010	津貼:\$718 991 -\$190, 019		