



### 聲·話

### 校長的話

鍾淑玲校長

能在疫情下回校上課，原來是一件不容易的事！

這兩三年裏，疫情反覆，斷斷續續的停課復課安排，確實對學生的學習帶來不少的影響。面對著這些不明朗因素，我們不時教導學生要勇於面對困難，更要換個角度去思考，讓大家明白活在當下的道理，從而要好好珍惜每個上課的日子，專心致志，努力學習！

為保障學生及教職員的健康，學校制定了連串的防疫措施，如進校時須量度體溫、使用搓手液，同時亦須出示快測紀錄表及上載結果等。煩瑣的措施真令人困擾，幸好得到家長的理解和配合，家校合作，為基顯的孩子營造了一個安全又快樂的學習環境。

有了安全的學習環境，一眾老師抓緊每個上課日子盡心教學，同時又為同學策劃及安排不同的活動，除舉辦課後及星期六的活動外，考試後更為全

體同學安排了一整週的體驗式活動，如歷奇活動、認識中華文化、非洲鼓及STEM等活動，讓同學們能走出課室，拓闊視野。

經過四十多節的觀課，發現課堂上大部分同學的學習態度認真，而且積極投入活動，部份同學更學會把課堂重點摘錄在筆記簿裏，配合本年度的關注事項「提升學生學習技能」，就是要讓學生多寫筆記，以掌握課堂的學習重點，在老師的指導下學會溫習技巧，以養成每天溫習的態度，為測考作好準備。

今年是我到任基顯小學的第二年，令我感到安慰的是同事和同學都給予我很大的信心，同事的配合令我在工作上事半功倍，同學們對師長的尊敬及積極向上的學習態度，令我感受到他們將會是國家及社會的未來棟樑，還有，家長的通力合作亦是我們工作上的原動力，期盼在大家的努力下，基顯小學不斷向前邁進！



## 英文科五年級校本支援

本年度有幸參與教育局語文學習支援組舉辦之語文學習支援服務，目的是由日常的課程設計中，提升學生的英語學習能力，而今年重點為提升學生閱讀策略能力。

由教育局專業團體協助，每月舉行至少一至兩次與教師共備會議，深入分析各課節課文內容及教學難點。當中以提高學生閱讀策略能力為主，透過不同的課堂活動及難點分析，幫助學生能自行利用不同策略及技巧分析文章，例如：尋找文中生字意思、利用語境線索理解文意及預測文章內容發展。

教育局的專業人員更配合學校課程發展，與老師共同設計多項以閱讀為本的電子跨學科活動，讓學生把握新時代電子學習的趨勢，與時並進。本校務求讓學生多在日常生活中靈活地使用英語，所以透過更多實作、拍片、討論及生活中探究，讓學生愉快、自然地「講英文」。在擴闊學生眼界同時，更增添學習氣氛。



雖然這次支援服務集中處理五年級的課題，但教育局的專業團隊提倡帶領本校老師進行之專業交流延伸至整個英文科團隊。透過定期於英文科會及全校學術交流會中分享，不只任教五年級老師受惠，全校老師也在更深層的共備會議上有更多交流及學習。

學生自製書夾，製作過程中運用課題教授到的字詞及講述製造過程的技巧，透過互動學習平台，與同學及老師分享製成品。

## 英文語文家長工作坊



本校資深外籍英語教師Mr. Grant正在分享簡單的拼音技巧，家長也充當「學生」一天，投入學習當中。

為了讓小朋友學習能夠有效地延伸至家中，今年本校舉辦了首個英文語文家長工作坊。以外籍老師為主導，分享日常教授英語拼音之技巧，讓家長能掌握基本的拼音技巧，在家輕鬆地與小朋友進行重溫。而且透過與小孩建立運用簡單拼音技巧的習慣，有效幫助學生拼寫不同英文字詞，於英語學習上大有幫助。

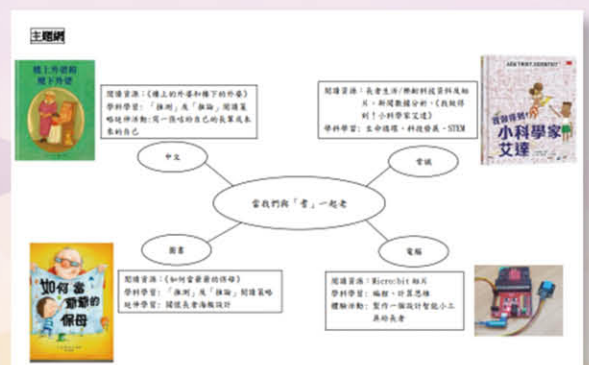
本校亦致力推廣閱讀文化，希望學生的英語學習延伸至課本以外。故此，於工作坊上亦有向家長分享在家培養學生閱讀的習慣，透過善用校內提供的網上閱讀平台，學生在家也輕鬆學習英語。

## 跨科閱讀及體驗學習計劃

### 當我們與「耆」一起老

閱讀是智慧之門，因此老師們積極培養學生閱讀的習慣。任教中文、常識、圖書、電腦科的老師與前香港教育學院中文學系副教授張永德博士於五年級推行跨科閱讀計劃『當我們與「耆」一起老』，連繫不同科目的學習內容，加入不同的閱讀材料，讓學生能了解生命歷程中的「年老」生活，從中明白人與人之間互相關懷的重要性，以及建立「老吾老以及人之老」的觀念。

以下是『當我們與「耆」一起老』跨科閱讀的主題網：



中文科、常識科及圖書科老師運用「引領思維」方式及「推測」的閱讀策略，與學生共讀以上3本繪本，使他們能透過語境、插圖推測和理解故事，提升學生閱讀能力。學生從以上的繪本內容，認識到人生中的「老」和「死」，領悟「愛」和「回憶」，並思考發明家的性格特質，自己如何向發明家學習，發揮創意，在電腦課堂上製作一個Micro:bit智能小工具給長者。為了讓學生更深入體會長者行動不便及視力不佳的問題，學生更穿上高齡體驗服裝，理解長者身體的限制，並訪問家中的長者，或在網絡中找尋長者會面，了解他們的身體限制或心靈的需要，然後才設計Micro:bit智能小工具給長者。

是次跨科閱讀及體驗學習計劃能使學生明白關愛身邊人的重要，並發展他們的創造力，因此本校老師獲邀於7月份在教育局「跨課程閱讀分享會」分享計劃成果。



學生更穿上高齡體驗服裝、老花鏡，體會長者行動不便及視力不佳的問題。

## 小一適應活動

### 適應日

為使小一同學融入基顯的小學生活，學校於8月尾舉行了兩天的小一適應日。適應日中，小一生透過不同的學習活動認識學校的常規、同學、老師及校園設施，活動包括「循規蹈矩」、「基顯大同盟」、「校園探險隊」及「書本大作戰」等。這兩天的適應日，校園滿載師生的歡笑聲，小一生很快已熟練基顯的環境，並與老師及同學們打成一片。

### 滿月會

小一滿月慶祝會非常熱鬧，學校邀請了小一家長到校，與其孩子一同分享成為基顯一分子已一個月的喜悅。全級一年級同學即席演唱了「If you are happy」英文歌曲，表達他們愉快的心情。老師亦為同學及家長準備了小遊戲，讓他們一展身手。各班派出代表鬥快摺校服和砌校徽，代表同學及家長均全力以赴，落力完成小任務。最後，由小一同學代表帶領眾人祈禱，同頌主恩，為滿月會寫下完美的句號。



小一生齊拍攝「開學啦!」照片。



What is your name? My name is.....



你有賞!同學完成一項活動，就會獲得鑽石一粒。



全級小一同學表演「If you are happy」英文歌曲。



快快!自理能力我最勁。



小一同學分享他們的願望。

## 「立在基顯·放眼全球」



為讓同學放眼世界，各科以不同國家的文化為題，進行一連串的精彩試後學習活動。我們期望學生從體驗中學習，體會不同文化的特色，學會與人相處，彼此尊重，與不同的人和諧共處。活動為期一星期(25/7-29/7)，活動內容包括歷奇活動、齊跳日本舞、Pinata工作坊、藍染藝術、Henna工作坊、非洲文化體驗、星空主題活動、原住民樂器、環球小食大雜會、粵劇體驗……

期待「立在基顯·放眼全球」試後活動過後，再與大家分享學習成果。

# 童心抗疫KHeroes

為使學生在特別假期裏，能善用時間，鞏固所學，並動動腦筋，思考自己如何為抗疫出一分力，本校編擬了一系列特別假期任務「童心抗疫.KHeroes」。任務主要圍繞「個人」、「家庭」、「社會」及「世界」四個範疇，期望學生在抗疫期間，學懂自理、獻出關心及發揮創意。

各級完成了以下的特別假期任務：

範疇	一至三年級	四至六年級
個人	彩繪口罩	運動學堂
	時間管理達人	--
家庭	渠口倒水器	整理家居大作戰
	Duty list	--
社會	假如我是……	童心打氣
世界	生活中的音樂	

一至三年級同學在假期中，學習自我管理，化身時間管理達人，製作時間表，規劃如何善用特別假期的時間，並設計及完成「任務清單」(Duty list)，學習做一個有承擔的KHeroes。另外，一至六年級同學均在「彩繪口罩」及「生活中的音樂」活動中，發放正能量。在「假如我是……」及「童心打氣」的活動中，為勇敢地走在前線、照顧及醫治病患者的醫護人員打打氣，給他們鼓勵，共同對抗疫情！

學生為自己設下在假期裡要完成的「任務清單」(Duty list)。



學生在假期中，自行製作時間表，學習時間管理。

同學以「童心抗疫.KHeroes」為主題，進行口罩彩繪設計活動，展現自己的創意



同學以環保為原則善用簡單的物料，設計及製作一個自動注水的渠口倒水器。

## 基顯大富翁 MR S

為讓學生能善用暑假，發展不同的才能，學校設計了一本附有不同任務的「基顯暑期任務 MR S」小冊子及棋盤給學生於暑假期間完成。二年級至六年級學生於9月初進行了暑期任務分享會，分享他們在暑假期間的學習成果。學生在「懷自信·展才能」任務中，展現了他們不同的才華，有的學生打鼓，有的學生跳舞，有的學生變魔術，各人均按自己的興趣發展潛能。另外，有一些極具創意的學生更自製小書或拍攝影片像 Youtuber 般教同學製作小玩意。



MR S 出場介紹暑期任務。

MARIO也到場為同學打氣!



學生在「STEM 玩中學」任務中，製作了不同的STEM 作品，包括自製玩具(二年級)、運輸小工具(三年級)、太陽能小工具(四年級)、動物拼砌樂(五年級)及機械人(六年級)。各級學生於分享會中，展示其作品，並由同班同學選出最具創意的作品。



基顯科學家向同學分析STEM任務。



五年級同學製作機械動物進行爬行比賽。



三年級同學設計運輸工具。



六年級同學的機械人作品。



二年級同學自製玩具，大家一齊玩樂，非常開心。



## 防疫工作

新冠疫情在二月開始感染人數急升，疫情的急劇變化及特別假期的突然出現，令學校在防疫工作上遇著不少的挑戰，教職員為讓學生及各人在復課時有一個清潔及安全的學習環境，大家都同心合力，同心抗疫。

學校安排了專業團體為全校不同的角落噴灑消毒塗層，全方位的保障學生的衛生。同時，學校亦透過外聘清潔公司派專業的員工及工友們為學校進行消毒及作徹底的清潔。

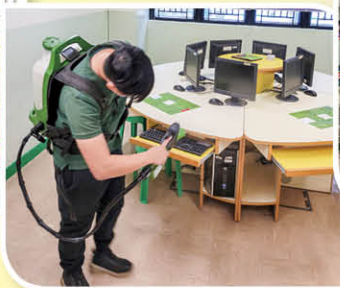
在防疫物品方面，學校亦添購了不同的防疫物品及快速檢測棒等物資，好讓學校有充足的物資應付復課時的不同需要。



專業清潔的消毒清潔團隊為全校的不同角落消毒



工友叔叔們落地地消毒校園



在每一個課室及特別室均噴灑上消毒塗層

## 中文語文家長工作坊

要提升孩子的語文能力，從小培養小朋友的閱讀習慣是必須的。閱讀除了能增加小朋友的識字量，更有助培養小朋友的思考能力，豐富知識，拓寬生活經驗。

有見及此，中文科在學期初，就中文科課程的發展方向，舉辦了一場中文語文家長工作坊，即場跟家長一同閱讀繪本，從中跟家長分享伴讀時的閱讀技巧，讓小朋友享受閱讀圖書的樂趣，也同時提升小朋友聽、說、讀、寫的語文能力，最終能跳出讀物去思考，以獲得更具創意的見解。

另外，在工作坊上，家長亦能透過小遊戲親身體驗幫助小朋友認字及識字的方法，並認識尋找語文學習網上資源的途徑，好讓家長能運用多元化的方法及教材，輕輕鬆鬆協助子女學習語文的同時，也能促進親子關係。



透過投票活動，掌握在親子伴讀時提問故事問題的方法



家長正投入地一同閱讀繪本

天語拼音生動容易  
啟文析旨很實用  
閱讀提示指引很好



留言版上滿是家長對是次語文家長工作坊的感謝

## 一年級數學家長工作坊

為使一年級學生能適應小學的數學課程，今年數學科為一年級的家長準備了一次「家長數學工作坊」，讓家長了解一年級數學科的課程、教師在課堂的教學模式、以及家長如何協助學生在家中溫習。當日家長除了認識到不同課題的教學方法外，還親身試用課堂上的教具。家長扮演著學生的角色，體驗操作教具的過程，對孩子的學習有更深入的體會。

教師示範教授加法進位和減法退位的步驟和過程



家長們一起學習使用不同的電子工具



教師逐一展示不同課題上課時使用的教具



數學科的學習過程應該是由實物有序過渡到抽象的數學符號



家長們也嘗試操作學生在課堂上使用的學習用具



即使家中沒有教具也可以使用相似的電子工具幫助學生學習



工作坊結束後，家長們一起在聖誕書掛上對孩子的祝願

# 基顯「裏」行同樂日

旅行日是每個學生的盼望，今年因疫情關係沒有了旅行日，我們就來個基顯「裏」行日，讓學生在校內渡過一個充滿笑聲和汗水的早上。



「你仲唔輸！」(蠢惑地笑)



## 請提供這相片 這相蒙

「龜~波~氣~功」(其實係健球體驗活動)



你的眼睛看到目標，我的眼睛看到專注



「反應燈」都無我咁好反應



壞習慣就像紙球一樣，被我拋棄了(扔紙球大賽)



團結就是力量：班際躲避盤比賽

## 小息自由行



樂器體驗



圖書館活動



桌遊區



女同學也喜歡足球機活動呢！



彈跳杆



穿雲箭



籃球機



# 聯課活動

本校透過多元智能課，提供正規課程以外的學習體驗，從而培養學生建立自主學習的能力，開拓其學習視野，藉此讓學生了解個人的興趣及潛質，達致全人發展的目標。同學們在每個星期五都很期待參與多元智能活動，每名同學會依據其年級循環參與活動(比賽組或特定組除外)。活動內容是從語文、邏輯與數理、音樂、自然觀察、空間、肢體動覺、人際、內省、靈性等配合學生多元智能的發展，設計不同的合適活動。

年級	組別
低年級	親親天父
	逐格鬥
	玩轉英文
	唱遊樂
	齊學芭蕾舞
	小天使學堂
	童年拾趣
	小小科學家
	伙頭將軍
	手藝DIY
	探索大自然
	摺紙達人
	羽毛球精靈
	歷奇王國
P.2-3	
Lego菁英(初)	
高年級	Life Detective
	小手暖笠笠
	魔力橋
	紙賞藝術
	桌遊俱樂部
	環保變變變
	科學放大鏡
	無火煮食
	急救先鋒
	無人機師
	Fun Yoga
	恩典最美
	神奇盒子
	我係至叻星
	跑得「more」
	校園小記者
	基顯好聲音
Lego菁英(高)	
Lego菁英(中)	



Lego菁英



急救先鋒



逐格鬥



童年拾趣



齊學芭蕾舞



fun yoga



環保變變變



## 樂器欣賞・樂器體驗

### 「大手牽小手」音樂劇場

在音樂欣賞的環節，學生們組在一起，欣賞「『樂』在動物園」音樂劇。劇場中，主持人帶領大家發揮想像力，一起走進動物園，探索奇妙的音樂世界。



### 樂器體驗

在樂器體驗環節，學生們來到不同的樂器前，體驗及感受不同的樂器。學校更請來專業的樂器導師，介紹不同樂器的特色及演奏方法，學生們隨即現場試奏，體會箇中樂趣。

#### 西樂體驗

能夠試玩不同樂器，真讓人雀躍呢！



鋼琴



小提琴



手鐘

#### 中樂體驗

學生們紛紛試玩自己喜歡的樂器。看！大家都很投入啊！



古箏



鼓



二胡



阮

## 沙畫

「沙！」是小朋友的好玩伴啊！我們基顯的小一學生也來了一場有趣的沙畫創作體驗，邀請了香港展能藝



術會的展能藝術家到校分享沙畫創作，學生們可以走到特製的燈光沙畫台上用一掬幼沙、一雙小手，透過運用手的不不同部位，令沙粒產生不同效果，使繪畫藝術更富生命，感受如何放鬆或收緊這支「人肉畫筆」，創作出瞬間變化的美麗圖案，多麼的有趣啊！同時也讓學生感受傷健共融、共同創作的體會。



## 陶泥

今年，本校於五至六月期間再次邀請了陶藝家——楊學文先生到校教授兩課的陶藝課，讓六年級學生體會陶藝創作樂趣，主題以感謝母校及父母為題創作，學生透過是次視藝之旅，能認識陶

藝基本知識及培訓創意靈感，亦從陶藝創作中認識中國文化之美，同時培育學生感恩之心。陶藝家以有趣及創意的的方法，刺激學生創作立體及浮雕造形，學習陶藝釉色運用技法，透過實體課及家課讓學生創作陶藝印章掛飾及浮雕陶磚，實在是寶貴的陶藝製作體驗！



## 奮進小特務

我們相信「正向教育」培育理念，讓孩子於學校及家庭中體驗更多正面的經歷，所以老師們都致力培育同學為自己的學習和品德，訂立合宜的目標和實踐計劃。

### 「奮進之星」計劃

讓同學努力儲蓄學習中的成績及進步分數獎項，實踐「小步子」進步目標。

### 「毅力大獎賞」計劃

鼓勵同學於課堂踴躍發問及回答問題，當中小一至小四同學儲蓄老師的獎勵「印章」，小五及小六儲蓄老師的獎勵「鑽石」。

### 「挑戰任務」

鼓勵同學自由參與溫習默書及測評挑戰任務，所有成功完成者均可獲得「特別獎勵」印章。

全體同學均可隨時於小息到「扭蛋機」攤位，憑「印章」及「鑽石」換領「代币」抽獎。



YEAH!我成功在「奮進之星」成功獲獎!



我也成功在「毅力大獎賞」獲得兩版印章。



憑「印章」及「鑽石」到「扭蛋機」抽獎，真開心!



「扭蛋行動：我要「一等獎」」



成功完成溫習「挑戰任務」，可以一手盡取「鑽石」機會，真興奮!



我真的很幸運，扭到「一等」和「四等」獎呀!

## 校長欣賞大獎

我們重視「賞識」文化，相信當每位同學的努力被接納和肯定時，正是引領他們建立自尊自信的重要成功經歷。

所以當同學分別於「奮進之星」和「毅力大獎賞」儲得足夠目標分數獎項和印章時，他們將獲邀參加「校長欣賞大獎」頒獎典禮。

老師們特別隆重其事地佈置典禮場地，訂製各式各樣的Q版拍攝裝飾，由校長向每位奮進努力及毅力滿滿的同學頒發證書及禮物，並與同學一起拍攝「開心Q版相片」，及後學校更會將頒獎典禮精華連同獲獎名單於校網公佈，以示嘉許。



YEAH!我們都成功獲獎呀!



▲媽媽，我成功獲獎了!

▲好開心啊!我得到校長欣賞大獎了!



校長欣賞大獎開心大拍照

## 班級經營

我們重視增強同學的「正向」情緒，所以本年度特別舉辦一系列的「班級經營」活動，營造「正向」情緒校園氣氛：

### 凝聚班本動力活動

- ▶ 「班呼」口號設計
- ▶ 「班徽」圖案設計
- ▶ 「班規」討論會議
- ▶ 「DIY壁報」製作
- ▶ Q版「班相」拍攝
- ▶ 「一人一職名片」計劃

### 啟發性格強項，增強正向情緒活動

- ▶ 「心情天氣報告」
- ▶ 「寶貝玩具分享」
- ▶ 「寫寫畫畫心情簿」
- ▶ 「小靜觀空間」
- ▶ 「小息桌遊」
- ▶ 「趣趣慶生會」



簡單而到位的「班呼」口號，振奮同學的心。



我們的驕傲：全校「班徽」匯聚一堂。

我們的「一人一職名片」計劃





同學正全情投入「小息桌遊-層層疊」遊戲當中。



「心情天氣報告」：我們今天很开心。



快樂Q版「班相」



「寶貝玩具分享」讓大家都對同學有更深刻的認識和感受。

## 老師愛跑步

為使老師及職工們能於工餘時間多做有益身心的活動，學校由五月開始組織了每星期一次的教職員長跑活動，跑步路線是由學校出發，經兒童醫院到啟德郵輪碼頭再返回學校，全程約7公里。

此活動既能鍛鍊心肺功能，亦能為教職員減壓，並能配合正向校園的發展，我們相信「有正向的老師，才能教出正向的孩子！」

活動初期大部份老師們因沒有跑這麼長距離的經驗，所以都不能跑足全程，需要跑一會兒行一會兒，但經過多次練習後，大家都進步了不少，速度和耐力均有所提升，基顯的老師真的了不起啊！

另一方面，在每次跑步的過程中，老師們沿途不斷互相鼓勵、互相照顧，充份發揮出良好的團隊精神，有助提升團隊士氣。老師們請繼續努力加油，相信不久將來大家都能參加香港馬拉松啊！



## FRIDAY 瑜伽

一般人對瑜伽有所誤解，認為只有柔軟度好的人才適合練習瑜伽；只有年輕的女性才適合練習瑜伽。但事實告訴我們，只要不斷地練習，身體也能變得更柔軟。無論你的性別或年紀，每個人都可以練習瑜伽，只是練習的方式不同。

這學年，學校為老師們開設了週五瑜伽班，由本校廖美鳳老師擔任瑜伽導師。每週五下午，讓老師們在工作之餘，抽出一個小時的時間，走進瑜伽教室和自己的身體對話。參與課程的老師們分布在不同的年齡層，大家可以選擇適合自己的方式練習瑜伽。

課堂中，導師會關注練習者的情況和進度，幫助練習者強化柔軟度和調整姿勢。每一個體位法都有替代式，讓練習者可以選擇最適合的方式練習。幾堂課下來，大家漸漸發現自己身心靈有著奇妙的變化。

對於工作繁忙的老師們來說，瑜伽是減壓放鬆的最佳方式。在伸展身體的同時，可以透過冥想，調節呼吸，達到令人意想不到的效果。每一次的練習中，除了挑戰高難度動作的體位之餘，更注重追求心靈上的祥和與超脫。老師們在課堂中彼此相互鼓勵與支持，讓課堂氣氛更加融合，達到最佳的練習成效。下課後，大家也樂於分享自己練習的心得，透過照片記錄自己身體的變化。

藉由瑜伽的練習，彼此傳遞正能量，享受瑜伽帶來的簡單快樂，進而培養正向積極的人生態度。





觀塘區優秀學生獎勵計劃(2020-2021)	觀塘區優秀學生一 6D譚恩熹同學	
2021-2022年度「閃耀之星」才華拓展獎	6C梁瑞琪同學	
2021亞太機械人聯盟競賽香港區競賽 (高小組)	遙控相撲	冠軍、季軍
	銀河守護任務	冠軍、亞軍
2021-2022 US OPEN VEXIQ機械人 香港賽區資格賽-港少盃比賽	ROBOT SKILLS CHALLENGE小學組	冠軍
	TEAMWORK CHALLENGE	亞軍
第三屆世界STEM常識公開賽(複賽)	銀獎1名、銅獎2名	
第三屆世界STEM常識公開賽(初賽)	金獎1名、銀獎5名、 銅獎8名	
粵港澳大灣區數學競賽總決賽2022 (大灣賽區)	三等獎	
	二等獎	
粵港澳大灣區數學競賽預選賽2022 (香港賽區)	一等獎1名、二等獎3名、 三等獎10名	
泰國國際數學競賽總決賽2021-2022	銅獎	
泰國國際數學競賽(香港賽區)2021-2022 (晉級賽)	銀獎	
泰國國際數學競賽(香港賽區)2021-2022 (初賽)	銀獎4名、銅獎8名	
香港國際數學競賽總決賽	銅獎	
香港國際數學競賽晉級賽2022	銀獎	
香港國際數學競賽初賽(香港賽區)2022	銀獎3名、銅獎7名	
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2021	三等獎	
第七十三屆香港學校朗誦節2021	粵語詩詞獨誦	亞軍2名、季軍2名
	普通話詩詞獨誦	亞軍1名、季軍2名
	英語詩詞獨誦	季軍3名
第七十四屆學校音樂節鋼琴獨奏一級	季軍	
第七十四屆學校音樂節箏獨奏初級組	亞軍	
九龍東區小學校際田徑比賽	女子甲組60米	冠軍
	女子乙組跳高	亞軍
	男子甲組擲壘球	亞軍
	男子乙組跳高	亞軍
	男子乙組200米	季軍
	男子甲組400米	季軍
	男子乙組團體	季軍
優秀女童軍選舉2022	優秀小女童軍	

