



出版：聖公會基顯小學 地址：九龍牛頭角上邨安善道 電話：27507771 傳真：27951274 網址：www.skhkeihin.edu.hk
顧問：雷穎儀總校長 編輯：鍾勁翔主任 詹巧娟老師 陳鳳意老師 蕭樂婷老師

聲·話

珍惜·珍重

雷穎儀總校長

記得在某一次的集會中，我站在禮堂的台上與同學分享以下的一番話：

「各位同學，早晨。很高興我們有緣在基顯中共同生活，共同學習。我們是Kei Hin人（基顯人），便要有『KH』的氣質。甚麼是『KH』的氣質？就是『非以役人 乃役於人』。

『K』的意思是Kind，它代表慈愛、良善。每個人都希望別人愛護自己，善待自己。聖經上說：你要人怎樣待你們，你們便要怎樣待人。以心比己，己所欲而施於人。以仁慈的心，寬容的態度對待身邊的人，回報的必然是平安歡愉。一顆仁德的心是世界上無價之寶，我相信每位同學都會擁有它。

『H』的意思是Hardworking，它代表勤奮、努力。世界上沒有免費的午餐，沒有付出，何來收穫。聖經上記着說：多種的多收，少種的少收。幸運不是必然的，機會也不會給沒有預備的人，所以要努力學習，全力以赴，不要怕辛苦，不要怕困難，這是一個磨鍊的機遇，因為成功就在面前。

當擁有『K』和『H』的氣質時，你便會作出『非以役人 乃役於人』的行動，正所謂有諸內而形諸外。萬事皆由心出發，只要心存仁愛，努力付出，在不知不覺中基顯的特質就由你的行為中滲出來。」

記得在千禧年九月加入基顯大家庭，我便成為基顯人，一起生活了十多載，現在要離開了，心裡不禁湧起依依不捨的離情別緒，過往日子中點點滴滴的片段如影畫般一幕一幕的在腦海中浮現：申請新校舍、上邨屋宇出現裂痕、蚊患、沙士停課、第五座拆卸、鋪設電纜、蓋建新翼、分拆上下午校、由半日制改為全日制、課堂研究、課堂觀摩、推行普通話教中文、姊妹學校結盟、跨境學習，又或同學們的各項表演，家長們的閒談……

我珍惜在基顯渡過的每一天，特別是與同學、家長、老師及職工相處的每一刻，你們甜美的樣子深深烙印在我心中。在離開基顯這可愛的大家庭前，我衷心多謝各位多年來為學校所付出的努力和愛戴，亦誠心誠意祝福你們在未來的日子中健健康康、平平安安、快快樂樂及恩典永伴。在不同的角落、不同的時間中共同以仁德的心全力以赴，發一分光，發一分熱。珍重！珍重！



知識建構·專題研習

專題研習是一項有效的學習策略，它既可發揮學生自主學習的精神，讓兒童主動建構知識，擴闊視野，又可培養學生待人接物的態度。所以自上學年開始，本校四至六年級已開展專題研習技巧級課；本年度更推廣至全校學生，使莘莘學子能發展獨立學習的能力。

本年度各級專題研習技巧級課重點教學內容如下：

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
上學期	• 主題網	• 主題網	• 問卷設計	• 訂定研習主題 • 主題網 • 六何法	• 比較法	• 問卷設計 • 分析及整理一手資料 • 參考資料
下學期	• 六何法	• 六何法	• 匯報技巧	• 問卷設計	• 問卷設計	• 匯報專題研習報告



活動舉隅

【一、二年級】

為了豐富學生的想像力，下學期於一、二年級教授學生「主題網」、「六何法」等研習技巧，引導同學從不同角度作深入思考，相信日後能提升學生在寫作、小組討論等方面的聯念構思。



【三年級】

為了使家長深入了解子女學習的過程，特意在三年級上學期專題研習「問卷設計」級課中，安排三年級家長就坐於學生小組中，扮演協作老師的身份，除幫助管理秩序外，還指導學生書寫不懂的生詞及進行小組活動，充分發揮家校合作的精神。課後有家長表示，他們也上了有用的一課，殷切期待日後有機會再參與其他課堂活動！



【六年級】

六年級學生進行「赤子情、中國心」活動前，須就研究子題設計問卷，以便到廣州姊妹學校及越秀體育學校進行交流活動時，能蒐集到所需的資料。除安排問卷設計級課外，事後更邀請了四十位聖公會梁季彝中學的中四學生，編配到各小組就問卷內容為同學提供意見。

同學從廣州返港後，須分組完成一份專題研習報告，並作分班及分級匯報。為了使家長和其他年級的同學得悉調查結果，於每班中各選派了一組表現優秀的作品，把部分研習的成果張貼在展板上，並於二月十日家長日當天，讓同學親身向家長及其他同學作講解，藉此提升學生的思維能力及培養他們的合作精神。

經驗薈萃·專業交流

第九屆(2010)「兩岸四地」小學中國語文教學觀摩交流活動

「兩岸四地」小學中國語文教學觀摩活動是由香港、內地、澳門及台灣輪流主辦，活動的目的是透過兩岸四地的專家、教師的交流，彼此相互學習、分享教學經驗，進而提升教師的教學效能，促進教師專業發展。

是次兩岸四地語文教師的年度盛事，主辦單位——香港中國語文教育研究學會共安排了十九個場次的教學觀摩示範課，由兩岸四地的教師代表進行示範教學，本校的廖美鳳老師亦參與其中。示範課結束後，示範課教師會和專家、教師們進行教學分享。廖老師表示，這次的經驗令她獲益良多，從中吸取了許多寶貴的意見；同時，也給予自己一個教學反思的機會。當中更要感謝雷校長的支持與鼓勵，給予她參與的機會，透過觀摩及交流，提升自我的教學效能。



詹巧娟老師、廖美鳳老師、雷穎儀總校長、張運熾主任一同出席活動。



示範課中，學生們積極參與課堂活動。



校本支援服務處的學校發展主任正跟二年級中文科老師進行共同備課，大家多認真啊！



配合「先說後寫」的教學策略，學生們正利用行為句卡分享故事，再進行寫作。

中文科：教育局「校本支援計劃」

本校中文科本年度參加了教育局的「校本支援計劃」，透過有系統的寫作教學方法，以提升二年級學生的中文寫作能力。校本支援服務處的學校發展主任會定期到校，與二年級中文科老師進行共同備課，以篇章結構為寫作骨幹，配合「多感觀觀察法」及「六種行為句」，通過深入的討論，設計教學流程，再付之實踐驗證，反思求進，從而提升學與教的效能。

為了豐富學生的寫作內容，選取的寫作題材均以學生的生活經驗出發，再以「先說後寫」的教學策略帶動寫作。透過彼此間的交流，着力啟發學生多角度思考，同時為學生建構寫作的內容，最後協助學生把說話內容呈現在字裏行間中。

整體而言，學生大都能掌握所學，文章結構完整，內容豐富，部分學生更能做到仔細描寫；令人感到喜出望外的是，學生的說話能力也有明顯的提升呢！

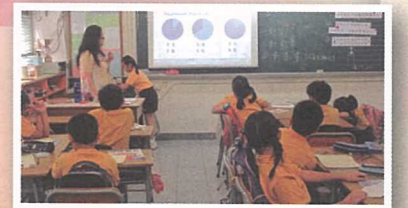
數學科：教育局「課程為本學與教資源庫計劃」

家長在家中看到孩子「打機」，會有何感受呢？若子女告訴你今天上數學課時，老師教他們「打機」，你聽後又有何反應呢？家長無須愕然，因為本校數學科希望運用不同的教學法，提高學生的學習動機及鞏固本科所學知識。

為配合電子化學習，本校已是第二年參與教育局資訊科技組推行的「課程為本學與教資源庫計劃」，透過試用及改良教育局提供的數學科教學軟件，有助提升學與教的效能，引發學生學習數學的興趣。

以二年級除法課程為例，於教授課本內容後，會以「網絡遊戲」比賽方式，令他們更快唸熟乘數表，以培養兒童自主學習的精神。此外，通過電子遊戲的互動學習，可收多感官學習策略之效，亦有助照顧學生的不同學習需要，使他們更容易吸收及鞏固知識。

透過參與這項計劃，本科不獨把數碼資源融入學與教，更透過與各參與學校的老師分享教學資源及交流經驗心得，大大提升教學質素和減輕本校老師準備教材的時間，令我們的下一代有更愉快的學習機會及優質的學習經歷。



透過教育軟件，提升學生學習興趣和自主學習。



張偉雄副校長於研討會中與友校老師分享教學成果。

中華文化面面觀 • 中華文化嘉年華

每年的農曆新年前後，本校均會舉行「中華文化面面觀」及「中華文化嘉年華」大型活動，希望透過各學科相關的學習活動，教導學生正確的中華文化知識，及向學生灌輸中華文化的傳統觀念。

本年度的學習活動既有趣又多元化，現節錄了部分精彩內容作介紹，讓大家對「中華文化面面觀」及「中華文化嘉年華」活動背後的意義有更深入的了解。

製作環保紙

蔡倫造紙術對知識的保存及資訊的流通有着深遠的影響。藉着「製作環保紙」活動，有助加深三年級同學對中國偉大發明的認識，同時能培養學生珍惜地球資源，廢紙再造可變「薄/寶」啊！



福音揮春設計比賽

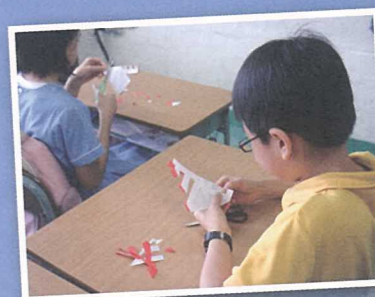
為了發揚中國書法及陶冶青少年之德性，同學要用指定的福音句語，以藝術手法設計福音揮春內容。同學們的優勝作品真是創意無限。



製作對稱圖

數學科老師指導各級同學剪裁不同的對稱圖形或文字，包括：一、二年級剪對稱圖；三年級剪「大、吉」字；四年級剪「春」字；五、六年級剪「春、囍」字。六年級視藝科老師更指導同學把兩個已剪好的「春」字，拼成一個立體賀年掛飾。

學生透過「對稱圖/字」活動，能認識到中國文字的結構，更可欣賞到對稱字的美。



環保競技比賽

這項級際比賽，不單能提升各班的團隊合作精神，更能增強學生的環保意識。

在「循環再用，我做到」活動中，學生用竹枝高舉廢紙、鋁罐或膠樽，代替傳統風車以輪子帶動小鼓發出的響聲，喻意「新春行好運」，藉以培養學生把垃圾分類處理的習慣。

中國人喜歡新年在家居擺放鮮花，象徵萬象更新、花開富貴。透過學生傳送花盆和泥土，協助老師栽種鮮花，好讓師生能「齊心合力，綠化校園」。



雞蛋降落傘

「雞蛋降落傘」是常識科「護蛋行動」的延伸活動，除了讓學生學懂空氣的阻力外，還培養兒童關心身邊人和事的態度。學生在四年級的護蛋行動中，已學習如何護送雞蛋往返學校和家中。今年，五年級的學生更要利用不同的材料製作降落傘，透過不斷的努力測試，讓雞蛋安全地「從天而降」。在活動過程中，學生比平時在課室的學習更積極投入。



中華時裝秀

「中華時裝秀」發揮同學們的設計和藝術潛能，讓小小模特兒展現自信的一面，一直深受家長和同學的愛戴。

四年級同學戴起自製的民族童帽，五、六年級同學則穿起與組員一同創作的中國服飾，在天橋上自信地昂步而行，擺出具個人獨特風格的動作和姿態，我們要為台前幕後曾付出心血的師生們鼓掌！



飲水思源·「尋找家鄉的美食」聯校親子活動比賽

聖公宗(香港)小學監理委員會為關懷及回應社會對生命、心靈及價值教育的需要，和促進學生尊重與欣賞生命的意義，本學年由屬校學生輔導主任於校內推行「生命有愛，幸福滿載！」計劃(II)。本計劃共有五個階段：

(一)「家校心連心」	聯校家長教師專題講座
(二)「導人堅毅不屈的長者故事」	聯校親子徵文比賽
(三)「尋找家鄉的美食」	聯校親子活動比賽
(四)「長者是我寶」	聯校回饋活動
(五)「多元文化敬耆英」	聯校藝術匯演暨頒獎典禮

「尋找家鄉的美食」聯校親子活動比賽推行的目的，是以喚起學生及年青一代對長者的尊重，及培養他們「飲水思源」的高尚情操為最終目標。每處家鄉都有其獨特的美食，倘若沒有細意品嚐過及體會背後的意義，便會容易被人忽略，甚至失傳。本活動讓學生及家人一同邀請家中長者，一起製作傳統的家鄉美食，而藉着製作美食的過程，促進跨代共融關係及把家鄉美食代代相傳。

一月二十八日「二手物品暨年宵市場」活動當天，參與比賽的同學們陪伴爺爺奶奶或爸爸媽媽前來進行校內決賽，並由雷穎儀總校長、張偉雄副校長、黎彩燕副校長聯同家長教師會的執委們擔任評判團，為各項家鄉美食進行評賞。

5D盧毅澤媽媽精心製作的「甜蜜香芋黃金粒」最後贏得冠軍，並將代表本校進入聖公會小學「尋找家鄉的美食」聯校比賽。



評判團正在討論每款參賽美食作品，仔細地交換意見。



5D吳澤禧同學正與爺爺合力製作充滿潮州風味的「菜脯煎蛋」。



評判團和家長義工與所有參賽者來一張大合照後，比賽便正式開始了

國旗飄揚·升旗隊成立

本校為配合德育、公民及國民教育的推行，培養學生的愛國心和團隊精神，本年度正式成立升旗隊，讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身份的認同。

本年度參與升旗隊的同學們，定期接受香港升旗隊總會教練的培訓，課程內容包括：步操訓練、升旗禮儀、檢閱禮儀和基本國家知識等。此外，負責的老師亦參與總會舉辦的各項大小培訓活動，增值自己。隊員們通過培訓後，已能掌握基本步操及升旗禮儀，通過考章評核，增添了對自我的肯定。

在本年度的國慶升旗儀式中，升旗隊初次登場。隊員們穿上莊嚴畢挺的制服，隨着樂曲奏起，昂首闊步、自信滿滿地步出操場，全場師生和圍觀的家長亦隨即肅然起敬。當大家看見升旗隊員以熟練的姿態完成整個升旗儀式後，更深深感受到各人所下的苦功。除校內活動外，本校升旗隊於三月十二日參加了香港升旗隊總會舉辦的周年檢閱禮，在各參與學校中脫穎而出，贏得步操比賽亞軍的殊榮，實在可喜可賀。

隨着升旗隊將國旗徐徐升起，仰天凝望，火紅的國旗在藍天白雲下飄揚。舞動的旗幟，不僅象徵了我們中國人的身份，還展示着本校升旗隊隊員和老師們的信念和努力。



多位老師完成升旗隊導師培訓課程



隊員們認真學習摺國旗的方法



升旗隊本年度首次負責國慶升旗儀式



在周年檢閱禮中獲得步操比賽亞軍

新老師・歡迎您

一、二、三、四、五、六、七、八……細數一下，今年學校共來了八位新老師！他們當中有的年輕活潑，有的教學經驗豐富，經過本學年的相處，大家對各位新老師究竟有多少認識呢？

吳苑萍老師

時間過得很快，不知不覺中我已當了三年老師！在這段教學生涯中，我遇到很多不同的學生；但不論怎樣的學生，我也喜歡他們對我用「吳老師」這個稱謂，因為每次聽到他們這樣稱呼我，便會心感暖意。我相信每一個小朋友都是善良的，而且各具優點。我的使命不單只是教授「書」中知識，還要教授「做人」的道理。今年，我很榮幸能進入基顯小學這個大家庭。這裏的學生主動學習、做每件事都積極投入，參與比賽時既認真又滿有決心，這一切全都使我感動，更加添我的原動力。今年是我第一次當上五年級的班主任，對我來說是一項挑戰，我希望能讓他們「學習」有用的知識和「感受」快樂的人生。最後，希望所有基顯同學和吳老師一樣「用心」學習和「用心」體會成長的快樂。

董健愉老師

轉眼間，我加入基顯小學已經半年多了。在這段時間，我可算獲益良多，每天在教導學生的同時，也了解到自己的不足，從而加以改善，令我更證明「教學相長」的道理。我立志從事教育工作，是因為我相信「生命影響生命」，每個人之間都是互相影響着，而教師正是一份以自己影響學生的事業。我希望透過身教言教，讓學生在心靈和知識上有所啟發，幫助他們在成長的道路上建立積極正面的價值觀。回顧這學年，在教學的道路上真的面對了不少挑戰，但我會堅持自己的信念，因為我相信每位學生都值得擁有良師的權利。

梁雅欣老師

我相信「全人教育」能幫助學生在德、智、體、群、美、靈各方面得到全面而均衡的發展。當中，美育對學生的身心發展佔了很重要的位置。讓學生學懂欣賞、培養他們的審美觀念，可以使他們多留意、欣賞生活四周的事物，建立懂得思想、分析的思維能力。這不僅應用在視覺藝術科上，還可應用在各個科目上。因此，使學生敢於創新、幫助他們建立獨立的批判能力、審美能力，就是我作為視覺藝術科教師的教育目標。我確信知識是無限的，專業知識更需要不斷的累積，所以在未來的日子裏，我希望與基顯的同工、學生一起共同努力，不斷裝備自己，與時並進。

劉嘉浩老師

人從出生到老，從幼稚園到大學，從畢業到工作，總會面對很多的挑戰。來到基顯小學，第一道挑戰便是與不熟悉的同學們「打好交道」，摸清他們的底子，再「對症下藥」，這猶如瞎子摸象。不過慶幸的是，在教室的同事、校務處的職員和工友的幫助下，很快便能解決這一大難題。過程中真正讓我體現本校校訓「非以役人，乃役於人」的精神。一個學期完結了，看見每名學生的成績比在學期初有所進步，學習態度上亦有所改善，讓我明白到付出的努力並沒有白費，而這更成為我努力向前的推動力。希望在未來的日子，基顯的一點一滴都能夠在我的腦海慢慢累積、沉澱，成為美好的回憶！

傅振邦老師

轉瞬間已過了一個學期，我很榮幸能加入基顯這個大家庭。最初，每張臉都是陌生的，分不清誰是誰；現在，同學的臉容，都變得熟悉了。希望在不久的將來，我能記得更多同學的名字；同樣，希望同學也能認識我多些。我從小就愛看書，但現在因日常事務的纏擾，總沒太多時間好好地閱讀，只能在睡前看一陣子。所以，我十分羨慕同學能有很多閱讀的時間和機會，可以盡情享受閱讀帶來的樂趣，隨意進入閱讀給予的幻想空間。希望同學能好好珍惜，不要錯過閱讀的黃金時光！我期待和你們分享閱讀的心得。

李漢豪老師

轉眼間在基顯小學任教已有半年多了！在這段時間裏，每天回校途中看見同學們一張張活潑的笑臉，讓我更加體會到教育是「以生命影響生命」的工作，教學的過程是改變生命的過程，教學的內容是做人的知識與道理。作為一位老師，更加要以身作則，將正確的知識和態度灌輸給學生，讓他們能夠健康成長。短短的半年間，令我印象最深刻的，是同事之間那份融洽和諧的關係。大家對教學充滿熱忱，使我獲益良多，在此要感謝和我一起並肩作戰的各位老師，多謝你們！希望在基顯往後的歲月裏，能夠繼續實踐我教學的夢想。

梅韻之老師

每當看見學生有進步，老師總會喜上心頭；看到學生成材，更是歡欣鼓舞。近日，十多位畢業多年的學生邀約我一起吃晚飯，他們都已學業有成，回饋社會了。當中有一位同學自我介紹時說：「我記得您當年說『行行出狀元』，『社會是一個大舞台，每個人都在台上扮演不同的角色，各展所長』……」噢！他竟然記得小學時老師說的一番話，他的自信使我感到欣慰！這些當年天真無邪的小孩子，如今已成為社會的棟樑，正是他們給予我無窮的動力。基顯既有優良的傳統，又有嶄新的教育理念，還有關愛學生的老師，同學們在多元化的學習中天天進步。我在這個大家庭裏，同樣享受着這種溫馨的愛。我喜歡聽到孩子們的歡聲笑語，喜歡看到孩子們的張張笑臉。我樂意和基顯小學所有的同工一起，為孩子們的健康成長付出我們的愛！

樊麗芬老師

感謝校長，讓我有機會成為基顯小學的一份子。記得我第一次踏足牛頭角區已是小時候的事；現在重臨舊地實在勾起了不少美好的回憶，感覺很奇妙，像與友人久別重逢一般。時間過得很快，轉瞬間，我已在此工作數月了。感謝各同工的協助和包容，使我很快融入這個溫馨的大家庭；更令我深深體會到「活到老學到老」這句說話的真諦。人生是一條漫長的路，要不斷學習，不斷磨鍊，還要經得起挫折和考驗，才活得精彩和有意義。但願基顯的同學沐浴在基督的大愛下，可以茁壯成長，努力學習，裝備自己，迎接未來的挑戰，活出彩虹。



耶穌說、讓小孩子到我這裡來、不要禁止他們。因為在天國的、正是這樣的人。(馬太福音19:14)

一年級戶外學習：參觀大埔海濱公園 (配合常識科學習主題「遊公園」)

走出課室，寓學習於遊樂中，原來可以如此多fun！



小學生活的第一次戶外學習，一年級同學們對一切事物都感到很新奇。



今天真是樂而忘返，回校前和班主任來張大合照，為旅程畫上完美的句號。



二年級戶外學習：參觀九龍灣消防局 (配合常識科學習主題「親親社區」)

尚未灌水的消防喉管已這麼重了，在火場裏救火時一定困難重重，消防員的工作真不簡單！

同學們正聚精會神地聆聽消防員哥哥講解日常的工作。

穿上消防員的制服，我們像個滅火小英雄嗎？



三年級戶外學習：參觀香港公園 (配合常識科學習主題「動植物世界」)



和老師、同學們一起欣賞香港公園內不同品種的花卉，真開心啊！



同學們正在公園內用心尋找和學習主題相關的植物，並記錄有用的資料。

豬籠草的圖片見得多，真正出現眼前卻是第一次，同學們都看得目不轉睛。

四年級戶外學習：參觀赤柱 (配合英文科學習主題「Welcome to Hong Kong」)

外國遊客對四年級同學的學習主題很感興趣，正細心聆聽同學們的發問。



'Excuse me. May I ask you some questions?' 同學們正有禮地邀請遊客接受訪問。

'Thanks for your cooperation. It's really nice to talk to you.' 訪問完畢，同學們對受訪遊客衷心感謝。



五年級戶外學習：參觀香港太空館 (配合常識科學習主題「太陽系的探索」)

太陽系的奧秘，在太空館的「太陽系展覽區」內一一為同學們揭開。



館內除了文字及圖片資料外，更有不少新穎的互動展品，讓同學們親「手」探索宇宙。



同學正坐在「運載火箭展覽區」的「迴轉椅」上，體驗和學習迴轉儀的原理。



六年級戶外學習：參觀粉嶺環境資源中心 (配合常識科學習主題「放眼世界」)

經過整天的學習與體驗，同學們都明白「愛護環境，由我做起」的道理。

維多利亞港的「淨化海港計劃」是甚麼？同學們可在此找到答案。



職員正向同學們詳細介紹資源中心內的設施和有用的學習資源。



突破自我·運動會比賽佳績

二零一零年度基顯運動會在三月二十四日假九龍灣運動場舉行。當天，各運動員無懼陽光的灼熱，奮力為個人和所屬班別爭取佳績，過程中充滿汗水和歡呼！就讓我們重溫各級的總成績和大會破紀錄成績，再次分享健兒們光榮的一刻！



各級總成績

年級	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
一年級	1B	1C	1D	1A
二年級	2A	2B	2C	2D
三年級	3C	3A	3D	3B
四年級	4A	4C	4B	4D
五年級	5B	5D	5A	5C
六年級	6B	6A	6C	6D



刷新大會紀錄成績

年級/組別	項目	破紀錄冠軍健兒	新紀錄
三年級	男子100米	3C黃家諾	16秒91
四年級	女子4X100接力	4C周雪瑩 錢芷嫻 關禧兒 黃施漫	1分13秒41
	女子跳遠	4A葉文丹	2.88米
五年級	男子100米	5D鄭卓恆	15秒03
	女子100米	5D張嘉琦	15秒58
	女子200米	5D廖紫歡	36秒11
	女子跳遠	5C鄺靖茵	2.87米
	男子跳高	5A莊文聰	1.13米
	女子擲壘球	5D鄭汶汶	26.06米
六年級	女子100米	6B譚詠芝	15秒04
	男子200米	6A李鴻輝	29秒03
	女子4X100接力	6B陳曉琳 梁詠恩 黃雅琳 譚詠芝	1分05秒74
	女子跳高	6D黃淑敏	1.20米
幼稚園接力	8X50接力	基督教小樹苗幼稚園	1分19秒04
師生接力	4X100接力	戴婉嫻老師 鄭志榮老師 6B譚詠芝 6B曾沛霖	57秒00

