



聖公會基顯小學

2010-2011 年度
周年校務報告



自主有作為，愛

Plan and work for success, love

己，愛

Everyone.



我們的學校

辦學宗旨

秉承基督關愛精神，實踐校訓「非以役人，乃役於人」。培養學生「靈、德、智、體、群、美」的發展，達至優質全人教育。

學校使命

- 以愛育愛，發揚基督信望愛精神
- 以生為本，建立學習型社群
- 家校合作，培養樂善勇敢精神

校訓

非以役人 • 乃役於人

信條

- 勇敢 • 忠信 • 喜樂

學校管理委員會

主席

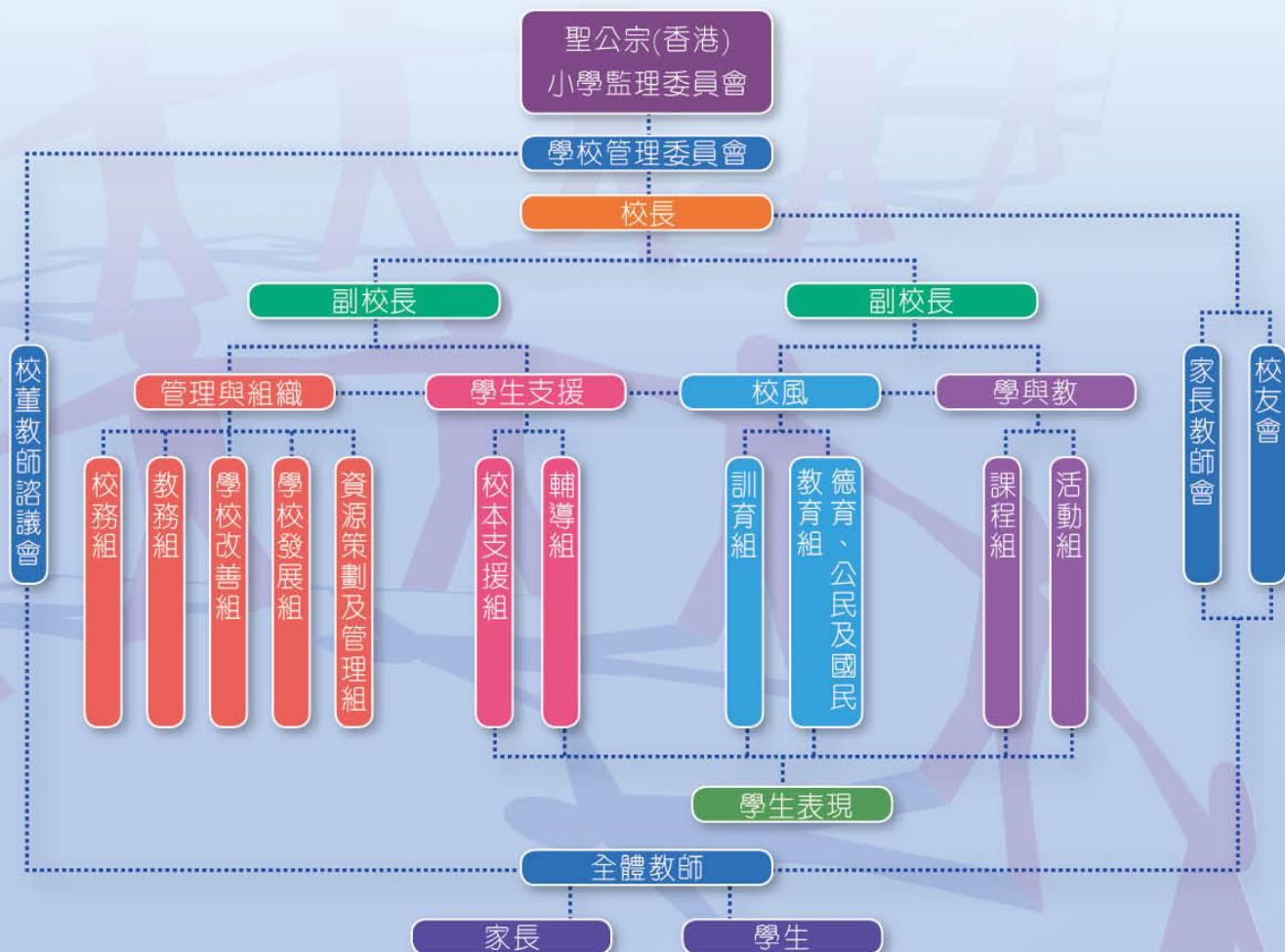
李品初校監

委員

- 周伯明牧師 欧陽兆基牧師
陳麗燕校董 湯麗嫦校董
黃文泰校董 張國權校董

雷穎儀校長

學校架構



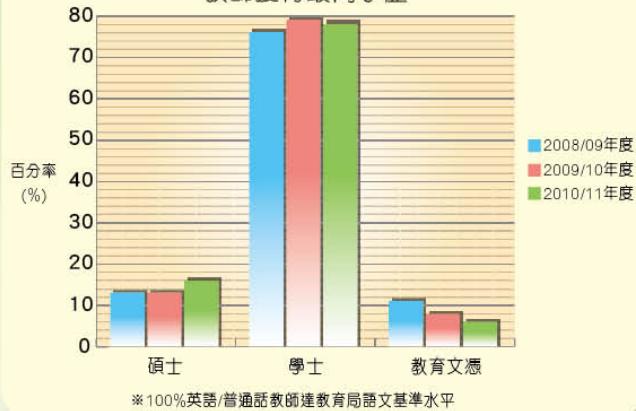
非以役人 · 乃役於人

我們的教師

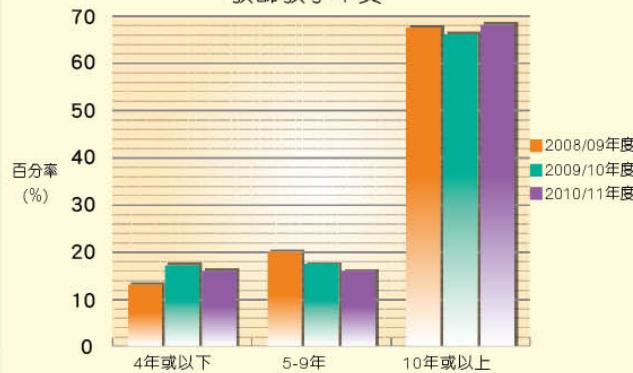
教師人數

| 職效 年度 | 校長 | 副校長 | 主任 | 學生 輔導主任 | 圖書主任 | 教師 | 合約教師 | 外籍 英語教師 |
|----------|----|-----|----|------------|------|----|------|------------|
| 2008/09 | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 | 28 | 4 | 2 |
| 2009/10 | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 | 28 | 5 | 2 |
| 2010/11 | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 | 28 | 7 | 2 |

教師獲得最高學歷



教師教學年資



教師專業發展

• 專業進修

本校一直重視教師的專業進修，鼓勵終身學習，以配合學生的學習需要及未來的教育發展。本年度教師之個人平均進修時數達67小時。

• 同儕備課

本年度各科均進行定時之同儕備課，校方特別編定共同空堂給中、英、數三科同級教師進行同儕備課。

• 課堂學習研究

於常識科進行課堂學習研究，透過同儕備課、觀課及評課，提昇學教效能。

• 教師發展日

本年度共舉行了三次教師發展日，內容包括：

• 校內分享會

於中、英、數、常四科舉行合作學習分享會，分享運用合作學習策略的教學心得。

• 校外分享會

張偉雄副校長獲教育局邀請，與小學數學老師分享利用教學軟件輔助教學的經驗。

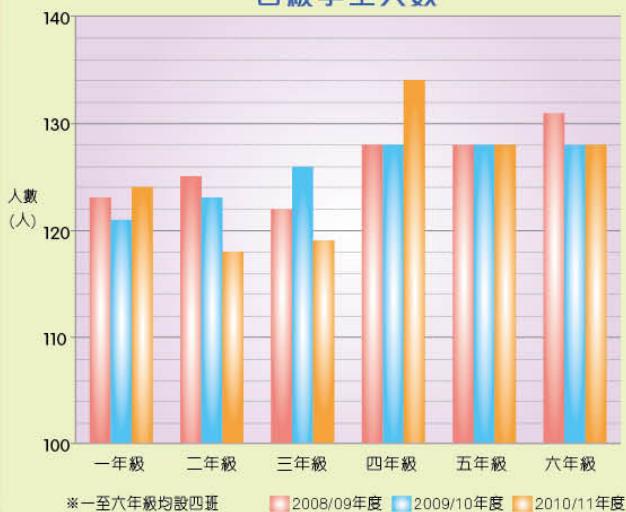
• 公開示範課

廖美鳳老師獲選為香港代表，參加第九屆「兩岸四地」小學中國語文教學觀摩交流活動，她的公開課獲大會評判一致讚賞。

| | |
|------------|---|
| 25/10/2010 | 專題研習工作坊(教育局高級學校發展主任吳木嘉先生主講) 合作學習工作坊(香港教育學院小班教學研究中心教學顧問葉娟卿女士主講) |
| 4/4/2011 | 認識毒品工作坊(由警民關係科警長主講) |
| 11/3/2011 | 參加聖公宗(香港)小學監理委員會屬校教師進修會，講題為「有教無淚」，由正生書院陳兆焯校長主講。 |

我們的學生學習

各級學生人數



2008/09-2010/11年度六個學習領域課時



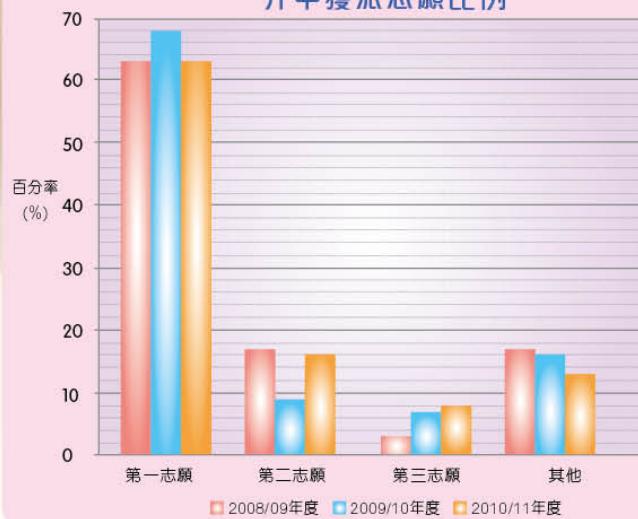
全年授課日數



2008/09-2010/11年度獲派中學錄

| 本校所屬中學校網(九龍第五網) | 跨區中學校網 |
|-----------------|--------------|
| 觀塘官立中學 | 協恩中學 |
| 順利天主教中學 | 華英中學 |
| 聖言中學 | 聖母書院 |
| 觀塘瑪利諾書院 | 德愛中學 |
| 藍田聖保祿中學 | 迦密中學 |
| 聖傑靈女子中學 | 可風中學 |
| 梁式芝書院 | 浸信會呂明才中學 |
| 中華基督教會蒙民偉書院 | 旅港開平商會中學 |
| 新生命教育協會呂郭碧鳳中學 | 東華三院黃笏南中學 |
| 福建中學 | 基督教女青年會丘佐榮中學 |
| 聖若瑟英文中學 | |
| 仁濟醫院羅陳楚思中學 | |
| 聖公會梁季彝中學 | |
| 聖公會基孝中學 | |

升中獲派志願比例



我們的關注事項

德育、公民及國民教育

- 一. 延展關愛文化，締造一個人人熱愛生命，愛己愛人的校園
 - 本年度的「關愛大使」計劃反應良好，關愛大使表示，透過擔任相關工作，令他們學懂關懷別人、節約能源、保持個人衛生及課室清潔等。
 - 本校公益少年團參加錫安社會服務處舉辦的「和諧teen使義工訓練計劃」，他們先接受培訓，然後由社工帶領出外探訪獨居長者。團員在探訪時能夠運用所學的溝通技巧，懂得如何關懷長者。他們在探訪後都覺得這項活動很有意義。
 - 本校公益少年團在二月十九日參加「環保為公益清潔運動」，在學校附近的社區進行清潔運動，並將籌得的善款捐給公益金。另外，部份公益少年團學生和家長參加了「香港基督教服務處賣旗日」，他們都非常投入參與活動。



二. 提高學生對祖國的認識，深化國民身份認同

- 本校升旗隊在九月份正式成立，共有十六位學生接受香港升旗隊總會導師的培訓，培訓內容包括：基本步操、升旗禮儀、檢閱禮儀、基本國家知識、宣誓儀式等。另外，本校有六位老師完成香港升旗隊總會舉辦的導師課程，並獲頒發委任證。升旗隊經過導師悉心的訓練後，參加了「2011周年檢閱禮步操比賽」，榮獲小學組亞軍。
- 持續推行「赤子情 中國心」計劃，為六年級學生提供境外交流的學習機會，參加學生有八成表示「希望校方繼續推行這類計劃」，亦「喜歡採用這種模式進行專題研習」，可見學生從中得到莫大的裨益。
- 本年度逢週五午膳時段作中央廣播的「基顯電台」，內容以中國及香港時事新聞為主，學生用心聆聽，反應良好。



從閱讀中學習

- 一. 圖書科與中、英文科合作，提昇學生的閱讀質素
 - 為了鼓勵學生閱讀文學名著，本年度開始，五年級學生需要全年閱讀四本必讀書(包括：三本中文書和一本英文書)。必讀書由中、英文科主席推薦，希望藉此提昇學生的閱讀質素，互相分享閱讀的心得。
 - 二、三年級學生以小組形式在放學後參加「英文故事齊齊聽」，由外籍英語老師為學生講故事，活動包括：角色扮演、拼字遊戲等。透過相關活動，可加深學生認識故事中所學的字詞和句子結構。活動後學生可以借閱故事書回家與家長一起練習講故事。



- 為了響應世界閱讀日，圖書科與英文科合作舉行全校性的閱讀活動，包括：外籍老師講故事(一、二年級)、與老鼠記者會面(三、四年級)、文學名著欣賞(五、六年級)，並於午膳後全校師生一起閱讀三十分鐘，支持世界閱讀日。

二. 推動親子閱讀，家校合作共同推動閱讀文化

- 圖書館主任與學生輔導主任合辦「家長親子閱讀會」，從揀選讀物、親子溝通秘訣等方面，教導家長引發孩子自小培養良好的閱讀習慣和興趣，以及講故事的技巧。
- 本年度共有十八位家長參加「故事媽媽訓練工作坊」，完成訓練後的故事媽媽，會在放學後為一、二年級學生講故事。此計劃獲得很多家長支持，學生亦很投入參與活動，既可鼓勵親子閱讀，又能營造良好的閱讀氣氛。



專題研習

為培養學生學會學習，自主地經歷探究知識的歷程，本校透過各科的班課和課程組推行的級課，教授學生專題研習技巧，使莘莘學子具備終身學習的知識、技能和態度。

| 專題研習技能訓練項目 | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------------|---|------------|--------------|---------|------------|-------------|-----------|
| 確立研習內容 | 選擇研習題目 | | | | 英/常/課程 | 英 | 英/數/常/課程 |
| | 決定研習範圍 | 課程 | 課程 | | 常/課程 | | 數/常/課程 |
| | 概念圖 | 宗/課程 | 中/課程 | 宗 | 常/宗/課程 | | 常/宗/課程 |
| | 六何圖 | 課程 | 課程 | | 常/課程 | | 常/課程 |
| 開展研習 | 搜集資料(互聯網、書刊、報章) | 中/常/體/視藝/普 | 數/常/體/視藝/普/電 | 數/常/體/普 | 英/數/體/視藝/普 | 中/英/數/常/體/普 | 英/數/常/體/普 |
| | 應用電腦(利用滑鼠拼砌圖形、在互聯網搜集資料、在互聯網下載資料及圖片、學習使用Word、Excel、PowerPoint、Dreamweaver) | 電 | 電 | 電 | 數/電 | 電 | 數/電/課程 |
| | 搜集數據 | 常/普 | 普/倫 | 普 | 數/常/普 | | 常/普/課程 |
| | 分析及整理一手/二手資料 | 常 | 常 | 常 | 視藝 | 英/常/倫 | 英/常/課程 |
| | 統計分析(表列、統計圖) | | | | | | |
| | 進行戶外學習/考察 | | | | | | 常/課程 |
| | 進行實驗 | 視藝 | | | | | |
| | 設計問卷/進行問卷調查或訪問/面談技巧 | | | 課程 | 英 | 課程 | 課程 |
| | 比較資料 | | | | | 常 | 常 |
| | 撰寫參考資料 | | | | | 中/體 | 體/課程 |
| | 設計小冊子/專題習作 | 常 | 常 | 常/體 | 英/數/體/視藝 | 中/英/常/體 | 英/常/體 |
| | 專題研習報告 | | | 常 | 常 | | 常/課程 |
| 研習評估 | 創新設計/製作模型 | 音/電 | 音 | 數/常/音 | 常/音 | 數/音 | 音/電 |
| | 口頭報告 | 倫 | 倫 | 倫/課程 | 倫/普 | 倫/普 | 英/常/普/課程 |
| | 輸入法、文書處理、製作簡報/網頁 | | 電 | 電 | | | 普/電 |
| | 製作展板 | | | | | | 課程 |
| 研習感想 | 過程評估(自評、互評) | 普 | 中/普 | 常/普 | 中/英/數/常/普 | 中/常/普 | 數/常/普/課程 |
| | 成果評估(師評) | 常/體 | 常/體 | 常/體 | 常/體 | 常/體 | 常/體/課程 |
| 研習感想 | 反思/感受 | | | | 常 | 中/體 | 數/常/體 |

運用資訊科技進行互動學習

一. 提昇校本軟硬件設備，靈活運用資源

- 由於舊有器材損毀及老化問題嚴重，本年度運用教育局恆常撥款及校本資源添置嶄新的硬件設備，使教與學運作更流暢。
- 為配合外界日新月異的軟件新版本及增快網絡和電腦的速度，預留撥款於二零一一年度更換全校電腦主機。

二. 成立智能機械人學會，培訓資訊科技拔尖學生

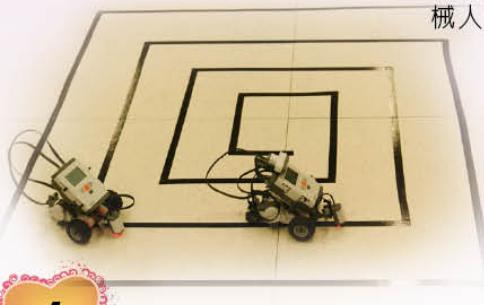
- 本年度學期初添置了十五套Lego WeDo系列智能機械人，並於星期五活動課開設「Lego智能機械人班」，供五、六年級對資訊科技有濃厚興趣的學生

學習。參與的學生反應踴躍，部份六年級同學更充份掌握機械人的運作。

- 復活節期間再添置三套Lego MindStorm機械人予「Lego智能機械人班」中的拔尖學生學習，並邀得香港區Lego Education系列總代理西貢亞公司的玩具工程師到校為同學舉行工作坊，學生的表現及成效均令人滿意。

三. 配合生命教育，優化IT大使計劃

- 四至六年級IT大使於小息時段在課室及電腦室當值，指導同班及低年級的同學正確使用互聯網及瀏覽老師推介的網站，培養同學網上自學的習慣。
- 與評估組持續合作，由IT大使指導同班同學登入網上系統完成問卷調查；IT大使本年度更首次嘗試協助低年級的同學完成網上問卷，效果令人滿意。



我們的課程重點

中文科

一. 推動「生命教育」

- 校內進行級際「導人堅毅不屈的長者故事」親子創作比賽，是次比賽加強學生對生命教育的認識。我校學生取得「聖公宗小學『生命、心靈及價值教育』聯校親子徵文比賽」總冠軍。
- 六年級學生參加防止青少年吸煙委員會的「不賭人生徵文比賽」，三位學生獲獎。
- 透過閱讀《三字經》，達至「齊讀經・育品格」的教學目的。

二. 提昇學教效能

- 教師在共同備課會中以「促進學習評估」及「元認知」策略為重點，並把有關策略應用在課堂上，以提高教學的效能。
- 老師代表香港參加第九屆「『兩岸四地』小學中國語文教學觀摩交流活動」的教學示範。
- 邀請香港教育學院吳智光博士，為三、六年級學生提供說話和閱讀策略講座。
- 本科老師向柴灣信愛學校五位老師介紹本校普教中的情

況，並為上述學校進行一節示範教學課。

- 二年級參加教育局提升學生寫作支援計劃。
- 印製「說明文示例」、「我的語文寶庫」和「傳情達意」小冊子，供學生參閱。
- 邀請書法家為學生進行硬筆和毛筆書法示範教學。

三. 提高學生閱讀興趣

- 「名著賞讀」：五年級學生需在全學年閱讀三本必讀的名著。
- 把「老師推介的好書」資料在校園內宣傳和展示，藉此提高學生閱讀興趣。
- 培訓「伴讀小老師」，以協助一、二年級學生進行閱讀訓練。



英文科

一. 豐富英語學習環境

- 在走廊及課室張貼主題式英文字詞及句式海報，豐富學生的詞彙量，從而強化課堂學習。
- 為一、二年級在英文日進行串字遊戲，提高他們學習詞語的興趣，學生當日投入活動，氣氛熱烈。
- 於小息時段開放英文室，讓學生進行英文遊戲，既提供學生說英語的環境，亦增強他們學習的信心，參與學生也能用英語交談，進行有關活動。
- 外籍英語老師於午膳後為二至四年級學生講故事，學生不但留心聆聽，亦積極回應老師的提問。
- 與圖書科合作，邀請外籍英語老師在放學後為二、三年級學生進行小組講故事，學生每次聆聽故事後，也可把圖書借回家中，與家人分享故事內容，他們大都喜愛閱讀有關故事。
- 二年級學生按月進行“Home Reading”計劃，需要在家閱讀英文故事書一本，閱讀時更可與家長一同閱讀分享，促進親子感情。
- 外籍英語老師在世界閱讀日與一、二年級學生進行閱讀活動，分享了不同的英文故事，學生大多用心聆聽，增強學習英語的信心。

二. 提昇學與教的效能

- 本年度參加了語常會的「提升小學英語水平計劃」，於校內推行不少英語活動，藉此提高學生對英文的興趣及信心。

- 去年一年級教授英文拼音，效果理想，今年更把有關計劃推展至二年級，讓學生掌握更多英文拼音的方法，從而幫助他們掌握新詞的讀音，有助學習。
- 教師在教授句式時設計更多與主題有關的情景活動，提高學生的學習興趣，令他們更容易掌握內容要點。
- 教師在教授英文閱故事時加強教授閱讀策略，令學生更容易掌握故事內容及閱讀技巧。
- 本年度重點是學生的小組討論及匯報的課堂用語，從課中可見學生普遍掌握小組討論及匯報的英文用語及方法。

三. 教師發展

- 二年級的老師於英文科會議上舉行教學分享會，分享進行英文拼音及設計與主題相關情境句式教學的心得，從而優化教學，提升教學效能，也為來年繼續進行「提升小學英語水平計劃」作好準備。
- 為教師舉行有關建構詞彙及閱讀策略的工作坊，強化教師這兩方面的知識，效果理想。



四. 強化自學技巧

- 學生把每課的重點新詞記錄於“Word Bank”上，既累積所學詞語，同時教師亦鼓勵學生尋找有關課題的新詞語，以培養自學的態度及技巧。

數學科

一. 推動生命教育

- 各級於上、下學期各選一個課題滲入生命教育元素，並於數學分享會中作匯報，讓教師交流教學心得。

二. 提昇學與教效能

- 老師共同備課，以「元認知」、「促進學習的評估」及「合作學習」教學策略為重點，並於數學分享會中分享教學心得和成果，提昇教師專業發展。
- 參加教育局「數學科軟件計劃」，教師獲得裨益，學生學得投入。
- 透過心算技巧訓練工作紙，培養小一學生的數字感及教導他們掌握特定類型題目的作答技巧。
- 透過廣角思考工作紙，訓練學生高階思維能力，問卷調查結果顯示，學生對這些增潤課程感興趣。



- 學生需自行完成本科網上練習，並在下學期考試中計算成績，以培養學生的自學能力。

三. 照顧個別差異

- 校外導師於星期六上午，為一至五年級成績稍遜的學生按能力進行分組教學。問卷反映學生在掌握基本的數理知識有增進，對學習數學有幫助。
- 本科教師於星期一課後為六年級成績稍遜的學生提供加時補課，教導公開試應試技巧，提昇了學生的學習信心。



常識科

一. 推動生命教育

- 本年度大部分訓育講座及參觀活動都能配合常識科各級的學習主題，除豐富學習內容外，更能讓學生進行多方位學習，豐富人生。
- 「基顯電台」於新聞廣播及時事題有獎遊戲內，加入與尊重及珍惜生命的相關訊息。

二. 提昇教學質素及效能

- 除五年級全年共進行了三次科學與科技活動外，其他各級全年均進行了兩次科學與科技活動。三、四年級老師以科學與科技活動進行專題研習，讓學生更深入進行更以科學與科技活動進行專題研習，讓學生更深入進行科學與科技的探究。六年級老師則以科學與科技活動進行課堂研習活動，大大提昇其教學質素及效能。
- 四年級進行了全新的課研，題目為「季候風」，老師通過同級同儕備課、觀課及課後研討，共同解決了許多數學上的疑難，特別使工作紙及有關活動都切合該班的需要，從而使老師和學生共同獲益。五年級的題目則為「做個精明消費者」，該課研活動能補充課本上的不足，令老師及學生更能明白如何做一個精明的消費者，以及在日常生活中免墮消費陷阱。



- 三年級專題研習主題為「賽車大比拼」，學生不但對賽車模型的設計感興趣，亦能投入參與學習有關滾子的原理。四年級的主題是「認識我們的社區」，選題能配合學生的居住環境，學生易於搜集一手資料。六年級則以「廣州新貌多面貌」為主題，除了到廣州作實地考察及訪問外，更於出發前邀請了中學生協助學生設計問卷，令學生於專題研習的學習過程中大有幫助。

三. 教師專業培訓

- 各常識科老師於本年度出席了「科學與科技活動」的教師專業培訓，是次活動由校方自行舉辦，與老師一同探究不同的力學原理，如能量的轉換及摩擦力的運用等，讓老師日後於教學上更有信心。



普通話科

一. 提昇學教效能

- 全年共九次配合早會主題進行「解碼小博士」拼寫遊戲及一次「拼寫比賽」，以提昇學生的拼寫能力。
- 各級共同備課以「元認知——分析錯誤」教學策略為主，教師同時應用「元認知」及「促進學習的評估」策略於教學上，藉此提升學教效能。
- 為了提昇學生的反思能力，學生在「說話」活動後隨即進行自評、互評及師評。

二. 推動生命教育

- 除了利用「解碼小博士」拼寫遊戲推動生命教育外，「說話」活動也加入與生命教育有關的話題，讓學生分享己見，同時聽取別人的經驗。
- 為了鼓勵學生積極自學普通話，教師除了推介自學普通話的網上平台，亦鼓勵學生在完成一個單元的學習後，登入出版社的網站，自學配合單元內容的「我愛朗讀」篇章。



倫理宗教科

一. 推動生命教育

- 三至六年級的「請聽天父話」活動參與率約90%，明年更將此活動推展至全校學生。
- 全年合共參與七項由聖公會及基督教教會舉辦的學生活動，以擴闊學生對基督教信仰的認識。

二. 提昇學教效能

- 透過「聖誕心意咭」及「聖誕崇拜」的奉獻禮，讓學生實踐本年度的發展主題——「愛己又愛人」。
- 倫理宗教課及大型活動前均由老師或學生帶領祈禱，培養學生以禱告交託天父的習慣。
- 一至六年級課室放置十字架、金句、禱文及宗教掛飾，提升學習環境的宗教氣氛。
- 全年早會主題均以中、英對照展示於禮堂內，以強化學生對早會主題的認識與記憶。



音樂科

一. 配合「自主有作為、愛己又愛人」之主題

- 學期初邀請校外導師推介中西樂器，增加學生學習樂器的興趣。
- 參加「香港學校音樂節」、「觀塘區公開兒童歌唱比賽」及聖公宗(香港)小學監理委員會舉辦「春雨主題曲歌唱比賽」，成績超卓。
- 鼓勵曾參與「香港學校音樂節」的學生參加「樂施音樂馬拉松匯演」籌款，共襄善舉。
- 學期末於校內舉行音樂匯演，為全校學生提供樂器演奏或歌唱表演的機會。學生踴躍參與，在台上傾力演出，增強自信心。



視覺藝術科

一.配合「自主有作為、愛己又愛人」之主題

- 教師指導學生利用泥膠製作雕塑、製作衣飾及繪畫，進行配合主題的創作。
- 透過「星願計劃」的進行，以鼓勵學生多參與社區內不同形式的藝術創作活動或比賽，以擴展他們的藝術視野，提昇自信力和成功感。
- 為鼓勵學生多加留意及欣賞本土視覺藝術的發展，本科全年進行了兩次「藝術藏寶圖」活動，以提昇評賞社區藝術品的能力及自學的精神。



體育科

一. 提昇學生的體能

- 透過早操，學生能有更多機會去做運動，從而培養運動的習慣。透過教師及早操大使的協助及示範，同學們能正確地做出早操動作。
- 為了令學生有更多參與比賽的經驗，體育組會選拔有能力的學生參加不同體育項目的比賽。本年全校約有30%學生參與校外體育比賽。
- 每班設有體育小隊長，以指導能力較弱的同學做出指定的動作或技巧，提升學生對本科的學習興趣及個人表現。
- 體適能是本校的考試評估項目之一，學生能透過體適能的練習項目去改善體質，促進身體機能的發展。

二. 培養學生關愛身邊的同學及事物，建立良好的品格

- 二至六年級的學生會參與愛惜體育用品活動，透過教師及體育用品大使的協助，學生能正確及安全地收拾體育用品，從中明白愛惜公物的重要。
- 透過基顯電台，讓學生聆聽更多體育新聞。學生在課餘時間亦可自行瀏覽體育板上有關運動健康的小知識。
- 小息時段安排學生在操場進行足鍵、呼拉圈、跳繩及乒乓球等活動，讓他們有更多機會做運動。



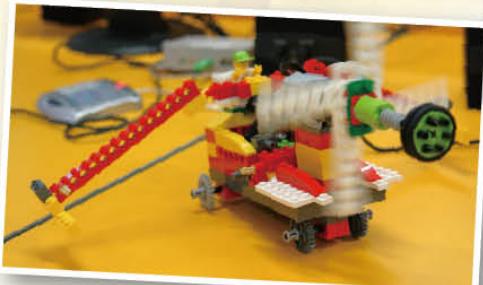
電腦科

一. 提昇學教效能

- 本年度共有二十三名學生參加資訊科技挑戰獎勵計劃。參與本計劃的學生均達到一定的資訊科技水平，全體均考獲銀章級佳績。
- 為了提昇學生應用資訊科技學習的效能，本科與其他科目進行跨學科學習，包括：數學科(一、四及六年級)、常識科(二年級)、中文科(三年級)、體育科(五年級)及普通話科(六年級)。
- 二至五年級於學期末舉行「英文快打王者爭霸戰」打字比賽，供二至五年級學生參加，反應理想。

二. 推動生命教育

- 聖誕節期間跟倫宗科合作舉辦「網上傳愛心」活動，學生不但能學懂自行發送電子賀卡，亦能將愛心傳遞給親友。



我們的活動

課外活動是實踐均衡教育的重要元素。本校着重培訓學生高階思維及創意能力，讓學生們能在多變的高科技世代中及早裝備自己，迎接挑戰。

本校活動多元化，為學生提供各類活動及課餘興趣班，讓學生能在愉快輕鬆的環境中實踐表達技巧的能力，學習與人溝通，培養探究精神，提升解難及策略性的思考力。



從啟發無限創意中，擴展思維以激活大腦，希望學生們能學以致用，發揮所長。



校本活動

| | |
|---------|---|
| 大型活動/比賽 | 「赤子情・中國心」廣州遊學交流/中華文化嘉年華/中華時裝秀/English Day/普通話日/世界閱讀日/運動會/國慶升旗禮/聯校福音日營/童讀同聽/音樂匯演/秩序比賽/寫作比賽/生命、心靈及價值教育親子徵文比賽/中國象棋王大賽/生命、心靈及價值教育親子食譜比賽/香港青少年創新科技大賽/多元智能問答比賽/英文快打王者爭霸戰/故事演講比賽/中英文硬筆書法比賽/班際揮春設計比賽/班門設計比賽/打氣扇設計比賽 |
| 環保活動 | 關注校園環境/二手物品市場/綠色聖誕顯愛心/綠色生活迎新年歲/綠色頻道/減碳生活知多D/再生能源睇真D/無煙新一代/天天吃水果/多吃蔬菜好健康/綠化課室比賽/一人一花種植比賽/班際有機蔬菜種植比賽/環保競技比賽/節約用水設計比賽/環保標語創作比賽/節能標誌設計比賽/參觀粉嶺環保資源中心/光碟回收/親子環保樂器大製作 |
| 星期五活動課 | English Club/Fun Fun Games/English Wonderland/數學精英培訓/數學遊戲/小記者/常識探知/故事王國/團契/歷奇小組/社交小組/Lego智能機械人/資訊科技獎勵計劃/環保大使/百萬富翁問答遊戲/明日之星/古典戲劇欣賞與評價/懷舊智趣樂/小小藝術家/中國剪紙普普樂/織、織、織/歌詠/唱KTV學普通話/中國舞/足球/網球小子/乒乓球/羽毛球 |
| 團隊 | 小女童軍/幼童軍/升旗隊/基督小精兵/公益少年團/少年警訊 |

課餘興趣班

| | |
|------------|--|
| 學術 | Cambridge Course(Starter/Mover)/英文故事Fun Fun Fun/生活英語班/普通話班/普通話集誦訓練/書法班/數學奧數精英培訓課程/數學科強化課程/Q版指心算班/指心算基礎班/指心算進階班/指心算精英/乘法基礎班/乘法進階班/乘法入門班/乘法精英班/乘法拔尖班 |
| 體育 | 體操隊/泳隊/籃球校隊/足球校隊/乒乓球校隊/羽毛球校隊/小型網球訓練班/手球興趣培訓班/籃球興趣班/足球興趣班/羽毛球興趣班/跆拳道班/花式跳繩班/中國舞班/芭蕾舞班/創意韻律活動班 |
| 藝術 創意活動 | 古箏班/二胡班/鼓樂班/吹管樂班/小提琴班/智多星培訓課程/陽光邏輯解難班/陽光話劇班/國畫班/卡通漫畫班/多元材料創意手工藝班/麵粉工藝班 |

暑期活動

| |
|--|
| Hong Kong Tour/夏令日營/九龍公園同樂日/參觀中央圖書館/參觀香港房屋委員會/參觀環保廊/參觀玩具圖書館/參觀嘉頓麵包廠房/團契/奧數訓練/小小科學家/數碼攝影/貼紙相郵票製作/開開心心做賀卡/瓷磚彩繪/創意畫室/現代水墨畫/趣味小手工/趣味剪貼樂/黏土蛋糕/足球小將/小網球興趣班/花式跳繩/乒乓多樂趣/唱KTV學普通話/廚藝Fun Fun Fun |
|--|

我們的學生支援

輔導

一. 建立正確生命價值觀

- 透過參與聖公宗小學「生命有愛，幸福滿載！」計劃(II)，舉辦一系列的聯校活動，包括：「導人堅毅不屈的長者故事」親子徵文比賽、「尋找家鄉的美食」親子烹飪比賽和「長者是我寶」回饋活動，從而強化學生的和諧家庭精神和關愛互助文化。最後更藉著「多元文化敬耆英」藝術匯演暨頒獎典禮，表揚所有獲獎學生和家長。
- 老師及家長透過「小特務・大成功」獎勵計劃，共同賞識學生的好行為，從而建立積極主動的正向思想。全年共有五百零四名學生獲獎，其中一百六十八名更獲取最高兩級的司令及總司令獎。
- 計劃中的「家長篇」及「家長講座篇」，將讚賞和投入參與的文化帶到家庭中，成功協助提昇親子關係及家庭凝聚力。

二. 家長教育

- 家長對五十餘場的「10+10家長講座」、「家長讀書會」、「家長教室」課程和聯校「家校心連心」專題講座均十分讚賞。大家認為本校不單是學生的育苗溫室，亦是家長的持續學習的莊園，使家長於學習技巧、情緒管理和家庭融和等多方面，建立穩固的基礎。

拔尖保底

一. 校本拔尖活動

- 為了培育資賦優異的學生，於三年級舉行了十二次「智多星培訓課程」，內容包括：創意思維、流轉思維、橫向思維、視覺思維、六頂思考帽子、以廣播劇形式作匯報、辯論技巧、數學創意解難及記憶法，從而培養學生的高階思維、創造力和個人及社交能力等資優教育元素。
- 為了使不同能力的學生能發揮個別潛能，會在正規課程以外進行富彈性的專項訓練，更鼓勵學生積極參加各類公開比賽，包括：粵/英/普朗誦比賽、歌詠比賽、體育比賽、藝術創作比賽、中/英文話劇比賽、舞蹈比賽、國術比賽、跆拳道錦標賽、資訊科技挑戰獎勵計劃、奧數比賽、辯論比賽等，好讓學生能觀摩其他參賽者的表現，擴闊視野。

二. 校際比賽及活動

各科組透過不同的小老師及小主播計劃，讓學生盡顯

訓育

一. 班際比賽

- 於全年舉行兩次班際守秩序比賽，以建立全校綱紀，維持良好校風及加強學生自律守規的品格。
- 於下學期舉行「我愛校園」清潔比賽，讓學生更注重個人衛生和校園清潔。
- 全學年推行持續性的獎勵計劃，包括：優秀班長、傑出領袖生選舉、交齊功課獎勵等，透過正向教育，深化賞識行為，獎勵學生的良好表現。
- 各班揀選「儀容之星」及「禮貌之星」，以培養學生更注重禮儀。

二. 品德培養

- 透過週會、德育講座及成長課的推行，向學生傳遞關愛訊息、正確價值觀和個人成長教育的元素。
- 配合常識科的性教育課程，邀請護苗教育基金的護苗車到校，讓學生對性教育有更深入的認識。

三. 領袖生培訓

- 本年度共培訓九十三位領袖生協助維持學校秩序。領袖生完成多次精英領袖訓練後，能大大提昇其團隊精神及團體合作性。
- 於下學期舉行傑出領袖生選舉，以表揚積極工作及堅守崗位的傑出領袖生。

潛能，傳揚關愛文化：

- 領導才能：中文閱讀大使、伴讀小老師、英文大使、英文小老師、數學小老師、數學遊戲大使、推普大使、IT大使
- 說話能力：小主播(早禱員、精神食糧大使、健康大使、基顯電台主播、心情DJ)、故事哥哥姐姐
- 體藝才能：牧童笛大使、早操大使、星願大使

三. 多元智能教育培訓

- 為照顧學習能力稍遜的同學，學校特別安排有需要的同學參加中、英、數各科的輔導及強化課程，為他們打好根基。
- 於每班選出不同科目的小老師及大使，協助老師指導有需要之同學。若有需要，老師亦會於課後對個別學生作出指導。



我們的學生表現

2010/11年度學界獲獎佳績

學術



| | |
|----------------------------------|---|
| 第62屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦) | 亞軍1名/季軍3名/優良13名/良好11名 |
| 第62屆香港學校朗誦節(英詩獨誦) | 冠軍1名/季軍1名/優良36名/良好15名 |
| 第62屆香港學校朗誦節(普通話詩詞獨誦) | 冠軍1名/優良22名/良好3名 |
| 第62屆香港學校朗誦節(普通話詩詞男女集誦) | 優良1名 |
| 第13屆全港中小學普通話演講比賽 | 金獎/銅獎/優異星獎5名/良好獎1名 |
| 香港教育工作者聯會香港中學語文教育研究會主辦：2010正字大行動 | 積極參與學校獎/最佳表現獎2名 |
| 防止青少年吸煙委員會主辦：「不賭人生」徵文比賽 | 優異獎3名 |
| 聖公會小學第14屆數學奧林匹克比賽 | 數學競賽：二等獎3名/三等獎3名 數學遊戲：優異獎2名 |
| 2011年度香港小學數學精英選拔賽 | 個人總成績：三等獎5名 計算競賽：二等獎4名 數學競賽：三等獎2名 |
| 2011港澳數學奧林匹克公開賽（港澳盃） | 金獎2名/銀獎3名/銅獎11名 |
| 《華夏盃》全國小學數學奧林匹克邀請賽 2011(香港賽區) | 二等獎5名/三等獎19名 |
| 第十八屆香港小學數學奧林匹克比賽 | 銀獎1名/銅獎1名 |
| 全港十八區小學數學比賽(觀塘區) | 團體賽：季軍 數學解難：亞軍2名 數學急轉彎：殿軍3名 |
| 第二屆 Super24邀請賽 | 三等獎1名 |
| 2010/2011資訊科技挑戰獎勵計劃 | 銀章級23名 |
| 聖公會梁季彝中學小學聯校辯論比賽 | 最佳辯論員 |
| 聖公會梁季彝中學英文故事演講比賽 | 優異獎1名 |

藝術

| | |
|--|--|
| 2010/11香港學校戲劇節(小學廣東話組) | 傑出舞台效果獎/傑出合作獎/傑出劇本獎/ 傑出男演員獎1名/傑出女演員獎1名 |
| 第47屆學校舞蹈節 | 中國舞(小學低級組)：甲級獎 現代舞(小學高級組)：乙級獎 體育舞(小學組)：乙級獎 |
| 第63屆學校音樂節 | 小提琴獨奏：冠軍/優良獎1名 古箏獨奏：冠軍/優良獎1名 鋼琴獨奏：季軍/優良獎2名/良好獎4名 英文歌唱：優良獎4名/良好獎2名 |
| 第31屆觀塘區公開兒童歌唱比賽 | 獨唱：冠軍 |
| 2011年度環境保護運動委員會、港鐵公司學界環保獎勵計劃 《綠色生活——廢物管理》港鐵車站階梯設計比賽 | 傑出學生獎1名 優異學生獎10名 |
| 小海白創作室：通訊•人類•建未來創作比賽2010 | 學校優秀作品獎 |

體育

| | |
|----------------------------|--|
| 2010年度九龍東區小學校際遊戲比賽 | 女高：團體獎季軍/跳繩冠軍/擲接豆袋季軍/持捧穿圈殿軍 男高：障礙賽跑季軍 女初：擲接豆袋季軍 男初：擲接豆袋冠軍 |
| 2010年度九龍東區小學校際田徑比賽 | 男子甲組：團體殿軍/60米冠軍/4x100米接力賽亞軍 女子甲組：跳高季軍 男子乙組：跳高季軍 男子特別組：推鉛球季軍 |
| 2011香港小明星盃聯校競技體操、普及體操友誼邀請賽 | 自由體操：冠軍/優異獎4名 普及體操：最佳表演獎 |
| 2011年香港普及體操節 | 銅獎/最具表演獎 |
| 第一級競技體操證書 | 金章2名/銀章6名/銅章6名 |
| 2011兒童體操比賽 | 男子中級組季軍1名 |
| 全港小學學界套路比賽 | 亞軍1名/優異獎6名 |
| 2010/11年拯溺分齡賽(男子少年甲組) | 50公尺游泳障礙賽冠軍/25公尺腳先行搖櫓泳賽亞軍/ 海浪板速度賽亞軍 |
| 觀塘游泳會友校游泳接力賽 | 4x50米自由泳接力賽：亞軍 |
| 五人巧固球公開賽2011 | 小學組冠軍 |
| 2010年度屈臣氏集團香港學生運動員獎(小學組) | 學生運動員獎 |
| 2011年簡易運動大賽 | 羽毛球男子乙組優異獎1名 |
| 聖公會奉基千禧小學運動會友校接力賽 | 男女子混合組：冠軍 |
| 聖公會靜山小學、聖公會日修小學聯校運動會友校接力賽 | 男女子混合組：亞軍 |
| 聖公會馬鞍山主風小學運動會友校接力賽 | 男女子混合組：季軍 |
| 聖公會聖提摩太小學運動會友校接力賽 | 男子組：亞軍 |
| 聖公會九龍灣基樂小學運動會友校接力賽 | 男子組：亞軍 |
| 聖公會德田李兆強小學運動會友校接力賽 | 男子組：亞軍 |
| 聖公會聖約翰小學運動會友校接力賽 | 男子組：季軍 |
| 聖公會基樂小學運動會友校接力賽 | 男子組：季軍 |
| 聖公會基德小學運動會友校接力賽 | 女子組：季軍 |



環保

| | |
|-------------------|------------|
| 第九屆香港綠色學校獎 | 綠色學校 |
| 天台綠化(實景模型)創作及種植比賽 | 最佳創作季軍 |
| 水務署「保護水資源大使」選拔賽 | 保護水資源大使11名 |

團隊

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 香港升旗隊總會2011年周年檢閱禮步操比賽 | 小學組：亞軍 |
| 小女童軍(東九龍地域) | 優秀隊伍獎/小棕仙榮譽女童軍獎 |
| 香港女童軍總會「第十三屆上海、台北、香港、澳門四地青少年普通話朗誦比賽」 | 小學組：銅紫荊花獎(小學組) 團體比賽：最佳台風獎 |
| 童軍同心•抗毒齊關心步行籌款活動2010 | 最高籌款旅團獎/最高籌款個人獎 |

我們的財政狀況

2010/11年度財務報告

| 項目 | 收入 | 支出 |
|---|-----------------|-----------------|
| I. 政府資助 (1) 営辦開支整筆津貼 (甲) 一般範疇 (包括：行政津貼、學校及班級津貼、日常運作開支、科目津貼、消滅噪音津貼、資訊科技教育計劃津貼及其他津貼等) | \$ 2,792,120.60 | \$ 3,564,759.36 |
| (乙) 特殊範疇 (包括：學校發展津貼、學生輔導計劃津貼及中/英廣泛閱讀計劃津貼等) | \$ 683,434.00 | \$ 885,525.20 |
| (2) 綜合家具及設備津貼 | \$ 173,784.00 | \$ 911,771.42 |
| II. 學校經費帳 (包括：簿冊、教材、雜項、捐款及特定用途等) | \$ 346,471.26 | \$ 283,370.00 |
| 2010/11年度收支總結 | \$ 3,995,809.86 | \$ 5,645,425.98 |



我們的未來發展

2009/10-2011/12年度關注事項

推展生命教育，建立正確價值觀

- 認識生命，尊重及愛護生命，推己及人
- 透過宗教、德育及公民教育，建立自律、關愛的品格
- 培育學生以愛還愛，建立和諧的人際關係

提昇學習效能，培養積極及主動的學習態度

- 運用「元認知」及「促進學習的評估」提昇學習動機
- 营造學習的語言環境，提昇學習興趣及自信心
- 強化學生的語文能力，促進學業增值表現
- 優化專題研習，鞏固學生九種共通能力
- 強化學生運用閱讀策略進行學習

深化教師專業發展

- 應用「元認知」及「促進學習的評估」策略優化學教
- 建立關愛優質團隊
- 優化校本課程

家校合作

- 推展家長教育，建構「學習」小組
- 建立家長義工隊，加強家校合作

2011/12年度學校發展主題

自省展潛能 關懷顯愛心



出版：聖公會基顯小學 地址：九龍牛頭角上邨安善道 電話：27507771 傳真：27951274 網址：www.skhkeihin.edu.hk
編輯：鍾勁翔主任 陳慧珠老師 蕭樂婷老師 曾雅明老師