

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度														
1	新加坡學習之旅	2024年3月	小四至小六	40	\$150,000.00	\$3,750.00	透過組織海外學習之旅, 提升學生學習英文的興趣, 提供豐富語境讓學生應用英語	英文	教師觀察	✓					英文科
2	STEM海外比賽	上學期	小三至小六	10	\$30,000.00	\$3,000.00	透過參加海外比賽, 擴闊學生視野及提升學生自信心	跨學科 (STEM)	教師觀察	✓					STEAM組
3															
(如空間不足, 請於上方插入新行。)															
				第1.2項預算總計	50	\$180,000.00									
				第1項預算總計	4,770	\$935,000.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	管弦樂班樂器	管弦樂班	\$150,000.00
2	小息活動用品	小息活動	\$50,000.00
3	STEM比賽用品	參加比賽	\$30,000.00
4	全方位活動用品	全方位活動	\$20,000.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$250,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,185,000.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄭志榮
職位：	主任